

Examenul național de bacalaureat 2024
Proba E. b)

Limba și literatura ucraineană maternă

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

SUBIECTUL I

(40 de puncte)

Прочитай уважно текст і виконай вимоги:

«Правда, один був би, але той один мав іще перед собою військову службу... Се ж був Михайло Федорчук, син заможного й дуже порядного господаря. Він мав колись унаслідити поля по своїм батьку й був найчеснішим хлопцем у селі. Поля його батька граничили з полями Василя, були вироблені й добрі, і на них колисалися рік-річно препишні збіжжя, мов золотисте море. Аж любо було косити їх, аж любо було працювати на тім полі!... Одначе між їх бажаннями станули військові літа, і ніяк було їх оминати. Михайло — хлопець сильної будови, здоровий — мав ще одного молодшого здоровенного брата. Родичі також не були ще надто перестарілі, могли обходитися без нього в хазяйстві, і тяжко було думати про увільнення його з війська. Від сеї осені за рік мав вступити в рекрути. Та і на тім іще не кінець. При війську треба служити 2—3 роки без перерви, а й потім від часу до часу вертати на якийсь час у касарню, переодягатися в цісарський стрій і йти на вправи, полишати поле й хату на жінку й діти...

Михайла візьметься кожна ногами й руками. Другого Михайла нема в селі. Багач, і гарний, і чемний! Але чи він візьме яку, чи візьме з нашого села?...

Сього не вдав би Михайло, аби йому й лева підставив! Він дуже зле стріляв. Брав стрільбу до рук так, як її хіба бере жінка. Так невдачно! Ну, се раз буде файний жовнір! Як він буде раз у війні на людей стріляти, коли не вміє застрілити навіть зайця? Чи буде й там буком кидати, як кидав за зайцями, як хотів якого убити?(...)

Майже уголос розсміявся. Михайло був баба, хоч був сильний, як медвідь, і плечі у нього, як у великана, садив на них мішки, як ніщо; хоч, щоправда, до роботи був здатний, як рідко хто перший-ліпший. Але серце було у нього м'яке, як тісто!(...)

Чи він, батько, не знав досі, який в нього був гарний хлопець? Люди говорили, що він йому, старому, з очей витятий, так дуже походив на нього, але він сьому не вірив. Він був дрібної, слабої будови тіла, його лице обросло правдивою щетиною, а Михайло був мов образець! І не саме великий, але плечистий і сильний, а з лица мов у якої дівчини, лише що над устами засіявся вус. Дівчата в селі знали добре, який він був, одначе він держався від усіх так далеко, був такий соромливий і замкнений, що ніхто не міг про нього сказати, щоб глядів за одною довше, ніж за другою. Тепер мав його втратити! Три роки не мав бачити його в своїй хаті, хіба що деколи в свята, в чужій одежі, обстриженого, пересяклого чужими звичаями — він верне вже не виключно його скарбом!»

(Ольга Кобилянська – *Земля* (скорочено))

A. На основі інформації, отриманої з тексту, підготуйте до екзаменаційного аркуша наступне завдання:

1. Уточни до якого літературного жанру належить текст. Подай дві характерні риси визначеного жанру. **6 балів**
2. Випиши з тексту три різні художні засоби. **6 балів**
3. Визнач скільки років треба було служити при війську. **4 бали**
4. Подай синоніми до слів: батько, гарний. **4 бали**
5. Знайди у тексті художні деталі, які описують що говорили люди про Михайла; але що думав про це батько. **6 балів**
6. Визнач, що знали дівчата в селі про Михайла. **4 бали**

Б. Склади текст обсягом не більше 1 сторінки, в якому охарактеризуй Михайла Федорчука з повісті Ольги Кобилянської «Земля».

Складаючи текст, пам'ятай про таке:

- | | |
|--|---------------|
| 1. висвітлення фізичних та моральних рис Михайла Федорчука; | 3 бали |
| 2. опис ставлення головного героя до землі; | 2 бали |
| 3. трагедія братовбивства, яка сталася в селянській родині Федорчуків; | 2 бали |
| 4. безперервність тексту та логічна послідовність інформації; | 2 бали |
| 5. поділ на вступ, суть і висновок. | 1 бал |

SUBIECTUL al II-lea

(20 de puncte)

Тебе звати Олексій/Оксана Костюк. Ти учень/учениця Теоретичного ліцею ім. «М. Емінеску», в м. Сучава. На окремій сторінці напиши заяву, в якій вимагаєш директору ліцею прийняти твої документи для отримання стипендії.

Вимоги:

- | | |
|---|----------------|
| 1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; | 4 бали |
| 2. дотримання форм побудови такого виду тексту; | 3 бали |
| 3. використання даних, вказаних у сюжеті; | 5 балів |
| 4. правопис і логічна послідовність тексту; | 4 бали |
| 5. оформлення тексту на сторінці. | 4 бали |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

«Щастя завжди здається маленьким, коли тримаєш його в руках, але відпусти його - і відразу зрозумієш, наскільки воно величезне і чудове...» (з інтернету).

Напиши твір на тему «Хто в кого вкрав щастя?» на основі соціально-психологічної драми Івана Франка «Украдене щастя» (1-3 сторінки).

Вимоги:

а. Зміст есе **22 бали**

- наявність у тексті вказаної теми;
- визначення трагедії особистого життя трьох головних героїв, у яких украдено щастя;
- захист загальнолюдських цінностей, відкриття глибин людського духу простої жінки;
- зображення проблеми родинних стосунків;
- власна думка на задану тему.

б. Формальна сторона тексту (поділяється на вступ, суть і висновок – 1 бал; безперервність і логічна послідовність інформації – 3 бали, відповідність нормам літературної мови – 3 бали, зовнішній вигляд та чіткість тексту – 1 бал) **8 балів**