

Examenul național de bacalaureat 2024
Proba DNL
Economie
secții bilingve francophone

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de trei ore.

PREMIER SUJET

(30 points)

A. Lisez les énoncés suivants :

1. Dans une économie de marché, l'augmentation artificielle des prix des biens et des services entraîne un déséquilibre économique.
2. L'offre et la demande de travail sont déterminées directement par le marché de travail.
3. Le taux de profit est un indicateur de la rentabilité d'une entreprise.
4. La propriété économique et les conditions extérieures de vie d'un individu déterminent le statut de classe.
5. Les attitudes d'un individu comme la paresse et l'imprudence sont des indicateurs de la pauvreté.
6. La cyclicité économique est une forme normale d'évolution de l'économie d'un pays et représente un phénomène qu'on peut analyser seulement à long terme.
7. Les comportements de consommation dépendent grandement du niveau des revenus, du prix et du type de produit mis sur le marché.

Ce qu'on vous demande :

- a. Ecrivez le chiffre correspondant à chacun des énoncés de 1 à 5 et écrivez à son côté V si l'énoncé est vrai ou F s'il est faux. **15 points**
- b. Réécrivez l'énoncé 6 en remplaçant un mot/une expression de sorte que l'affirmation soit vraie. **3 points**
- c. Justifiez le bien-fondé de l'énoncé 7. **2 points**

B. Le tableau ci-dessous contient des informations fictives concernant la répartition en pourcentage de la main-d'œuvre salariée d'une entreprise sur une période de trois ans. L'entreprise compte en cette période 125 employés :

| | Répartition en % | | |
|------------------------|------------------|----------------|-----------------|
| | Première année | Deuxième année | Troisième année |
| Ingénieurs | 4% | 4,8% | 5,6% |
| Techniciens | 11,2% | 12,8% | 14,4% |
| Ouvriers qualifiés | 52,8% | 54,4% | 64% |
| Ouvriers non qualifiés | 32% | 28% | 16% |
| Total | 100% | 100% | 100% |

Répondez :

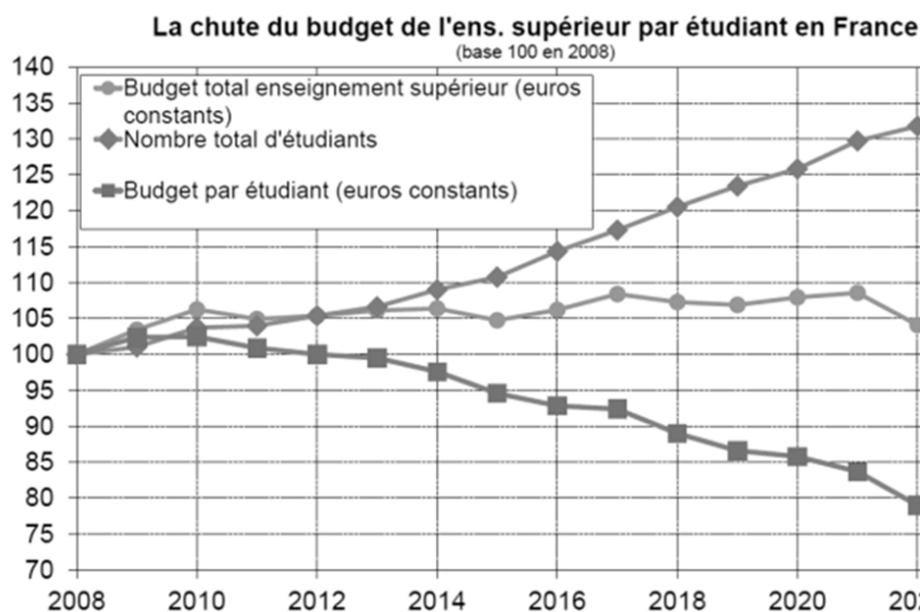
- a. Calculez, pour chaque catégorie professionnelle, le nombre des employés distribué en troisième année. **4 points**
- b. Représentez dans un graphique l'évolution de la main-d'œuvre pour la catégorie professionnelle des ingénieurs pendant les trois années de l'activité de l'entreprise. **2 points**
- c. Vu les informations du tableau donné, formulez une explication possible pour la différence enregistrée entre les pourcentages des ouvriers non qualifiés pendant les trois années de l'activité de l'entreprise. **4 points**

DEUXIÈME SUJET

(30 points)

Le graphique ci-dessous montre, par approximation, l'évolution absolue, dans la période 2008-2023, du :

- budget total pour l'enseignement supérieur français (formations supérieures et recherche universitaire), en milliards d'euros constants (après prise en compte de l'inflation) ;
- nombre total d'étudiants français (en milliers) ;
- budget par étudiant français en mille euros constants (après prise en compte de l'inflation).



Les consignes :

1. En vous appuyant sur les informations présentées dans le graphique ci-dessus, estimez les données nécessaires et calculez de façon explicite la variation en pourcentage du budget par étudiant en 2015 par rapport à 2008. **10 points**
2. Comparez le résultat obtenu au point 1 avec la variation en pourcentage du budget par étudiant dans la période 2015-2016. **5 points**
3. Mentionnez une cause possible de la différence identifiée au point 2. **5 points**
4. Expliquez, en cinq lignes, l'un des effets que le niveau de la dépense réelle par étudiant peut avoir sur la qualité de l'éducation reçue. **10 points**

TROISIÈME SUJET

(30 points)

Lisez attentivement le texte suivant :

L'augmentation importante des inégalités dans la plupart des pays développés fait l'objet d'une attention accrue. Les inquiétudes portent notamment sur l'impact et la transmission des inégalités entre les générations. De fait, la mobilité sociale, davantage que les inégalités, est un marqueur du degré d'égalité des chances qui prévaut dans une société. Elle révèle dans quelle mesure les individus évoluent sur l'échelle sociale en fonction de l'éducation, du revenu ou de la profession de leurs parents. À cet égard, étant donné son importance dans l'accumulation et la transmission du capital humain, l'école joue clairement un rôle primordial. Le financement de l'éducation détermine un lien entre inégalité et mobilité. Si les pays d'Europe du Nord apparaissent à la fois plus égaux et plus mobiles, des études montrent que la relation entre inégalité et mobilité est ambiguë. Par exemple, selon les études de l'OCDE (2018), l'Italie et la France se caractérisent à la fois par davantage d'égalité mais la mobilité sociale y est plus faible qu'aux États-Unis. Comme dans la plupart des pays d'Europe continentale, l'Italie et la France se caractérisent par des systèmes éducatifs centralisés et financés pour l'essentiel sur fonds publics. En principe, en allégeant le poids des contraintes financières sur les familles socialement défavorisées, un régime public devrait réduire l'influence de l'origine sociale.

À partir du texte, analysez, en environ une page, un problème économique/social que vous y identifiez. Vous allez suivre les repères suivants :

- formulez un problème économique/social auquel se rapporte le texte ;
- précisez le contenu de deux concepts concernant le problème que vous avez formulé ;
- analysez le problème formulé, en mettant en relief la manière spécifique dans laquelle interagissent ses composantes économique/sociales ;
- argumentez votre point de vue sur l'une des conséquences possibles de la situation visée par la problématique du texte.

Note : On évalue également l'utilisation adéquate du langage de spécialité (1 point), la correction linguistique (3 points) et la manière d'organiser votre présentation – introduction, développement, conclusion (1 point).