



**EVALUAREA COMPETENȚELOR FUNDAMENTALE**  
**LA FINALUL CLASEI a II-a**  
**2024**

**Test 1**  
**LIMBĂ ȘI COMUNICARE**  
**CITIT**

**Școli și secții cu predare în limba sârbă maternă**

**Județul / sectorul.....**

**Localitatea.....**

**Școala.....**

**Numele și prenumele elevei / elevului.....**

.....

**Clasa a II-a.....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐



**Пажљиво прочитај текст како би одговорио на питања.**

## **Пчела и цвет**

Видосава Стојшин – Неда

Прошла је зима. Сунце је отворило пупољке на дрвећу. Окитиле се воћке белим и ружичастим цветовима.

Јабука је процветала у дворишту. Чуло се зујање пчела на јабуци. А један цвет, кад је видео пчелу, скупио је своје латице.

– Хеј, ти, отварај се! рекла је пчела.

– Нећу! Види како сам леп! Не дозвољавам никоме да ми приђе! рекао је цвет

– Ако цвет не буде опрашен, неће постати плод. -рекла је пчела и одлетела.

Касније, на јабуци направили се плодови. Само на једној грани, остале су суве латице.

Плодови тихо рекоше:

– То је био онај уображени цвет, који није дозволио пчели да му приђе.

Запамтите децо: свако има свој задатак на овом свету.



1. Заокружи слово које означава тачан одговор.  
**Наслов приче је:**

- а) Пас и његова сенка
- б) Пчела и цвет
- в) Пепељуга
- г) Палчић

*Nu se completează de către elev*  
COD

1.

2. Заокружи слово које означава тачан одговор.  
**Главни ликови у тексту јесу:**

- а) пролеће и пчела
- б) пчела и цвет
- в) пчела и јабука
- г) пролеће и цвеће

*Nu se completează de către elev*  
COD

2.

3. Напишите одговор на следеће питање.  
**Ко је процветао у дворишту?**

---

---

---

---

*Nu se completează de către elev*  
COD

3.

4. Напишите одговор на следеће питање.  
**Шта се чуло на јабуци?**

-----  
-----  
-----  
-----

*Nu se completează de către elev*  
COD

4.

5. Заокружи слово које означава тачан одговор.  
**Ко је скупио своје латице, кад видео пчелу?**

- а) јабука
- б) цвет
- в) воћка
- г) висибабa

*Nu se completează de către elev*  
COD

5.

6. Напишите одговор на следеће питање.  
**Ако цвет не буде опрашен, шта неће постати?**

-----  
-----  
-----  
-----

*Nu se completează de către elev*  
COD

6.

7. Заокружи слово које означава тачан одговор.  
Шта се касније направило на јабуци?

- а) суво лишће
- б) плодови
- в) шарени цветови
- г) зелени листови

*Nu se completează de către elev*  
COD

7.

8. Попуни реченицу са одговарајућим речима из текста:

„Само на једној \_\_\_\_\_, остале су суве \_\_\_\_\_.”

*Nu se completează de către elev*  
COD

8.

9. Попуни реченицу са одговарајућом речи из текста:

„– То је био онај уображени цвет, који није дозволио \_\_\_\_\_  
да му приђе.”

*Nu se completează de către elev*  
COD

9.

**10. Заокружи слово које означава тачан одговор.  
Шта је остало само на једној грани?**

- а) цвеће
- б) суве латице
- в) ништа
- г) плодови

*Nu se completează de către elev*

COD

10.

**11. Заокружи слово које означава тачан одговор.  
Какав је био цвет који није хтео да му приђе пчела?**

- а) лењ
- б) сам
- в) уображен
- г) ружан

*Nu se completează de către elev*

COD

11.

**12. Заокружи слово које означава тачан одговор.  
Која је од следећих реченица поука за крај?**

- а) Нема хлеба без мотике.
- б) Свако има свој задатак на овом свету.
- в) Ко је луд не буди му друг.
- г) Нико се научен није родио.

*Nu se completează de către elev*

COD

12.

**ЧЕСТИТАМ! ЗАВРШИО(ЗАВРШИЛА) СИ ТЕСТ!**

**ХВАЛА НА УЧЕШЋУ!**