



**EVALUARE NAȚIONALĂ**  
**LA FINALUL CLASEI a VI-a**  
**2024**

**Testul 2**

**Limbă și comunicare**

**Limba română - Limba maghiară maternă - Limba  
germană**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre **Protecția animalelor**. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**

Projektet kell készítened az **Állatvédelem** témáról. Mivel különösen érdekel téged ez a téma, komolyan készülsz rá. Forrásként használhatod az A, a B és a C szöveget.

**Olvasd el figyelmesen az ajánlott szövegeket, majd azon a nyelven oldd meg a feladatokat, amilyen nyelven a követelményt olvasod!**

**SOK SIKERT!**

## TEXTUL A

### ABC-ul câinilor



*Câinii sunt animale fascinante cu care merită din plin să îți împarți viața. Copiii își descriu relația cu câinii ca fiind prietenoasă, iubită.*

*Așa cum știm, câinele are multe asemănări cu animale sălbatice precum lupii, vulpile, șacalii și coioții. Câinele dingo australian, de exemplu este inclus în categoria câinilor sălbatici. Toți membrii familiei străvechi a câinelui vânează pentru hrană, dar în același timp mănâncă plante și fructe.*

*În urmă cu 10 000-14 000 de ani, lupii și oamenii trăiau și vânau în aceleași arii geografice. Unii lupi, mai curajoși și îndrăzneți, au fost atrași de resturile alimentare rămase la marginea așezărilor umane, așa că au devenit experți în a se apropia de sate pentru a „fura” resturile de mâncare.*

*În acest fel, oamenii și lupii au început să se cunoască, să se apropie și într-un final să conviețuiască în sate. În plus, oamenii au identificat modalități de colaborare cu câinii, selectându-i pe aceia care dezvoltau comportamente utile precum vânatoarea, adunatul turmelor sau paza. În timp, legătura dintre câine și om a devenit mult mai puternică, iar acum se spune despre câine că e cel mai bun prieten al omului.*

*Cu mult timp în urmă, câinii au evoluat din lupi, iar în zilele noastre ei sunt mult diferiți de strămoșii lor, lupii. Câinilor le place să facă parte din familiile oamenilor, iar nevoile lor s-au schimbat și s-au adaptat traiului împreună.*

*Câinii, chiar și cei sălbatici nu trăiesc în haite precum lupii. Lor le place să trăiască alături de oameni, în casele acestora și nu le place deloc să stea singuri perioade lungi de timp. Câinii adoră să ia parte la activitățile familiei și evoluează prin dresaj, jocuri și îmbrățișările primite de la stăpânii lor. Pe lângă dragostea și atenția noastră, trebuie să le asigurăm protecție, grijă și hrană potrivită.*

*Când aduci un câine pentru prima dată acasă, el va avea nevoie de timp și antrenament pentru a se adapta vieții de familie. Fiecare casă e diferită. De exemplu, unii oameni nu vor ca animalul de companie să doarmă în pat, în timp ce alții chiar îl încurajează să facă asta. Este foarte important ca toți membrii familiei să fie de acord cu regulile, înainte de sosirea acasă a câinelui - și apoi să respecte regulile până când cățelul se va obișnui cu ele.*

*Înțelegerea nevoilor de bază ale câinilor, precum și a comportamentelor acestora sunt esențiale pentru dezvoltarea unei relații sigure și deschise cu animalul de companie.*

(adaptat după [https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Fascinating-Dogs\\_Romana\\_1.pdf](https://europeanpetfood.org/wp-content/uploads/2022/03/Fascinating-Dogs_Romana_1.pdf))

## B SZÖVEG

### **Egy kis odafigyeléssel elkerülhető a környezetünkben tartott állatok szenvedése**



Az állatvédő egyesületek azt javasolják, hogy a nagy hidegben kint tartott kedvenceink számára feltétlenül biztosítsunk energiában dús eleséget és szélvédett kuckót. Napközben többször ellenőrizzük az ivóvizet, a fagyott vizet cseréljük langyosra! Ne feledjük el azt sem, hogy a hideg idő hatására nem csökken le kedvenceink mozgásigénye! Minden nap szánjunk időt a velük való sétára, játékokra! A háziállatok felelős tartása a gazdák kötelessége.

#### **Hideg ellen kutyaruha?! Mire jó a kutyacipő? Nagyvárosi hóbortok?**

A lakásban tartott kutyákra a hideg téli napokon a gazdik gyakran ruhákat, cipőket adnak. Ez amolyan divathóbortnak tűnhet, az öltöztetésnek azonban fontos szerepe is lehet. A lakásokban tartott kutyákat még télen is meg szokták fürdetni. Ilyenkor az állatok szőrét védő zsírréteg a kenceficéktől lemosódik, így az állatot szőre nem védi meg a hidegtől. A problémák megelőzésére egyre többször alkalmaznak kutyaruhákat.

Ha kreatívak vagyunk, otthon is elkészíthetjük a kutyánkra szabott kutyaruhát. A ruhadarab tervezése során arra kell figyelni, hogy az állatot ne zavarja a mozgásban, ne szorítsa, de ne legyen rá nagy sem, és tudjon benne rendesen védekezni is. A kutyaruhát is rendszeresen mosni kell, ezért nem árt, ha két-három váltást készítünk vagy szerzünk be belőle.

Kényelmes és hasznos viselet lehet a téli időszakban a vízálló anyagból készült kutyacipő. Ha olyan helyen lakunk, ahol rendszeresen sózzák a járdát a jegesedés miatt, ott megvédi a kutya lábát a káros maróanyagtól, a sótól. Egy sómarta tappancsra a kutya nehezen tud ráállni, ráadásul a sebek könnyen el is fertőződhetnek, a gyógyulás pedig hetekig is eltarthat. A marástól véd meg a kutyacipő.

#### **Milyen a jó téli kutyaház?**

Az udvaron tartott kutyákról se feledkezzünk meg. A jó kutyaház nyáron a hőség ellen véd, télen pedig a fagyás ellen kell, hogy védelmet nyújtson. Vásárolhatunk hőszigetelt kutyaházat, de otthon mi magunk is elkészíthetjük. A hideg ellen védő kutyaház a kutyánál csak kicsit kell nagyobb legyen, a túl nagy ház a kutya nehezebben „fűti be”. A háznak kívülről és belülről is fából kell készülnie, a rétegek közé szigetelőhabot tölthetünk. A jó kutyaház 5–6 cm-es lábakon áll, ez megvédi a saras esőtől, a latyakos hótól is. A bélésként szolgáló szalmát, szőnyeget hetente, kéthetente higiéniai okokból cseréljük le. Udvaron telelő kutyust télen nem szabad fürdetni. Ha nagyon hideg van, a kinti kutya is kapjon a napi többszöri étel mellett bebocsátást fűtött helyre (kazánházba, garázsba).

Egy kis odafigyeléssel csökkenthető a szenvedésre ítélt állatok száma! Az állatvédelem a saját állatunkkal való megfelelő bánásmóddal kezdődik.

(<https://www.azenkutyam.hu/elet/fagyriado-allatvedelmi-jotanacsok/> alapján)

## TEXT C

### *Hunde – Freunde fürs Leben*



*Hunde sind nach den Katzen die beliebtesten Haustiere. Heute gibt es etwa 800 verschiedene Hunde-Rassen. Manche Hunde haben besondere Aufgaben. Zum Beispiel helfen sie Blinden über die Straße. Die meisten Hunde sind aber Haustiere.*

*Hunde sehen nicht besonders gut. Sie können Farben nicht gut unterscheiden. Aber dafür haben sie sehr gute Ohren. Sie hören Töne, die Menschen gar nicht hören können. Vor allem können Hunde sehr viel besser riechen als wir Menschen.*

*Hunde können in Wohnungen genauso glücklich werden, wie in Häusern mit Garten. Aber ein Hund braucht viel Zeit. Er will dreimal täglich mit dir nach draußen - egal, wie das Wetter ist. Denn ein Hund muss sich viel bewegen und will spielen. Außerdem braucht ein Hund täglich Futter, frisches Wasser, saubere Futter- und Wasserschüsseln. Man muss auch täglich seine Augen, Ohren, seinen Mund und die Haut kontrollieren.*

*Und ganz wichtig: Einen Hund musst du auch erziehen - deshalb brauchst du besonders am Anfang auch noch Zeit für die Hundeschule.*

*Du siehst also, einen Hund in die Familie aufzunehmen soll man wirklich gut überlegen. Wenn du ihn allerdings ordentlich pflegst, dich um seine Erziehung kümmerst und dafür sorgst, dass es ihm gut geht, dann hast du einen richtig guten Freund an deiner Seite.*

#### **Worterkklärungen:**

**Blinde** – Menschen, die nicht sehen können

**riechen** – mit der Nase einen Geruch wahrnehmen, z.B. ein Parfüm riechen

**das Futter** – Essen für Haustiere

(Quellen: <https://miniklexikon.zum.de/wiki/Hunde>,  
<https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/jahreszeiten/winter/ein-haustier-zu-weihnachten.html>,  
[https://kiwithek.wien/index.php/Haushund#Wusstest\\_du\\_schon.2C\\_dass...](https://kiwithek.wien/index.php/Haushund#Wusstest_du_schon.2C_dass...) )

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Frigul nu influențează nevoile de mișcare ale câinilor.				
2. Relația copiilor cu câinii este una prietenoasă.				
3. Câinilor le place să trăiască lângă oameni.				
4. Câinii sunt cele mai populare animale de companie după pisici.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text. Kösd össze nyilakkal a két oszlop megfelelő adatait! Was passt zusammen? Verbinde durch Striche!

### Textul A

- |                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 1. Câinii sunt animale fascinante | a. trăiau și vânau în aceleași arii geografice.          |
| 2. Câinilor le place              | b. ca toți membrii familiei să fie de acord cu regulile. |
| 3. Este foarte important          | c. să facă parte din familiile oamenilor.                |
|                                   | d. cu care merită din plin să îți împarți viața.         |

### B szöveg

- |                                  |                                 |
|----------------------------------|---------------------------------|
| 1. A háziállatok felelős tartása | a. rendszeresen mosni kell.     |
| 2. A kutyaruhát is               | b. 5–6 cm-es lábakon áll.       |
| 3. A jó kutyaház                 | c. megvéd a só általi marástól. |
|                                  | d. a gazdák kötelessége.        |

### Text C

- |                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Hunde sehen      | a. braucht viel Zeit.       |
| 2. Ein Hund         | b. nicht besonders gut.     |
| 3. Man muss täglich | c. ein guter Freund werden. |
|                     | d. mit ihm nach draußen.    |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **Protecția animalelor!** Írj ki a szövegből két szót az **Állatvédelem** témával kapcsolatban! Schreibe aus dem obigen Text zwei Wörter zum Thema **Tierschutz!**

### Textul A – cuvinte în limba română

\_\_\_\_\_

### Textul B – magyar szavak

\_\_\_\_\_

### Textul C – deutsche Wörter

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) justificând alegerea cu secvențe din text. IGAZ (I) vagy HAMIS (H) az állítás? Karikázd be a megfelelő betűt, majd indokold állításodat a megfelelő szövegrészlettel! RICHTIG (R) oder FALSCH (F)? Kreuze an und begründe deine Antwort mit einem passenden Zitat aus dem Text!

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Câinii sunt animale fascinante cu care merită din plin să îți împarți viața.

A / F

Justificare \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. A jó kutyaház egész évben védi az állatot.

I / H

Indoklás: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Hunde hören nicht sehr gut.

R / F

Begründung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

„Câinii adoră să ia parte la activitățile familiei și....”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 2 1 0 9

VI. Húzd alá a helyes változatot, majd folytasd a megkezdett mondatot felhasználva a B szöveg információit!

A lakásban tartott kutyákat télen **meg szokták fürdetni/nem szokták megfürdetni**, emiatt \_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei  
**Protecția animalelor**

A szövegbeli információk felhasználása az **Állatvédelem** téma  
kidolgozásához

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B!

---

---

---

Cod 2 1 0 9

VIII. Antworte kurz auf die Fragen: *Magst du Hunde? Warum?*

---

---

---

---

---

Cod 2 1 0 9

IX. Szeretnél kérdőívet összeállítani osztálytársaid részére, hogy megismerd véleményüket, tájékozottságukat az állatvédelemmel kapcsolatban.

Töltsd ki a témára vonatkozó kérdésekkel az alábbi kérdőívet! Osztálytársaid válaszolni fognak a kérdéseidre.

KÉRDÉSEK	IGEN	NEM
1.		
2.		
3.		



X. Care dintre cele trei texte prezintă originea și evoluția câinelui? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri.

---

---

---

---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**

**GRATULÁLUNK! A TESZT VÉGÉRE ÉRTÉL!**

**KÖSZÖNJÜK, HOGY RÉSZT VETTÉL A FELMÉRÉSEN!**