



**EVALUARE NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
2024**

**Test 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba croată maternă-Limba germană\_1**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevului/elevei .....**

.....

**Clasa a VI-a .....**

**Băiat** ☐

**Fată** ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Protecția animalelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

Uniunea Europeană pledează de peste 40 de ani pentru calitatea vieții animalelor și este recunoscută ca lider mondial, având unele dintre cele mai înalte standarde din lume. Normele UE au influențat în bine și legislația din alte țări. Acestea se referă în principal la animalele de fermă (la fermă, în timpul transportului și la sacrificare), dar și la animalele sălbatice, animalele de laborator și animalele de companie.

Cele 500 de specii de păsări sălbatice care trăiesc în mod normal în UE sunt protejate prin Directiva privind păsările, iar Directiva privind habitatele urmărește conservarea speciilor de animale rare, amenințate sau care trăiesc numai în anumite locuri și a tipurilor de habitate caracteristice.

Inițiativa UE privind polenizatorii a fost lansată în 2018 pentru a combate declinul insectelor polenizatoare sălbatice, în special al albinelor. Cu toate acestea, Parlamentul solicită o reducere suplimentară a pesticidelor și mai multe fonduri pentru cercetare. Într-un raport adoptat în ianuarie 2018, Parlamentul declarase deja că speciile de albine regionale și locale ar trebui mai bine protejate.

De asemenea, balenele și delfinii nu pot fi capturați și omorâți în apele UE. În plus, UE a fost întotdeauna un apărător al aplicării integrale a amănării plăților datornicilor privind vânătoria de balene în scopuri comerciale, în vigoare din 1986. Un alt regulament UE interzice comerțul cu produse derivate din focă.

Există, de asemenea, norme privind metodele de vânătoare cu capcane, care interzic utilizarea în UE a capcanelor cu pedală pentru capturarea animalelor sălbatice și stabilesc standarde umane.

UE aplică și merge chiar mai departe decât dispozițiile Convenției privind comerțul internațional cu specii ale faunei și florei sălbatice pe cale de dispariție (CITES) prin regulamentele sale referitoare la comerțul cu specii de faună sălbatică, pentru ca acest comerț cu produse derivate din animale sălbatice să nu conducă la punerea în pericol a existenței speciilor respective. Pentru a răspunde preocupărilor cetățenilor europeni, care consideră animalele de companie ca făcând parte din familie, blănurile de câine și de pisică au fost interzise în UE din 2008. Legislația interzice introducerea pe piață și importul sau exportul de blănuri de pisică și de câine, precum și a tuturor produselor care le conțin.

*(text preluat de pe [europarl.europa.eu.ro/headlines/society/binele și protecția animalelor](http://europarl.europa.eu.ro/headlines/society/binele_si_protecția_animalelor) - legile UE)*

## TEXTUL B

Europska unija već više od 40 godina zagovara dobrobit životinja i široko je prepoznata kao globalni predvodnik u ovom području, uz postavljanje nekih od najviših svjetskih standarda. Pravila EU-a pozitivno su utjecala i na zakonodavstvo drugih zemalja. Uglavnom se odnose na domaće životinje (na gospodarstvima, tijekom prijevoza i klanja), ali i na divlje životinje, životinje u laboratorijima i kućne ljubimce.

Prema posebnom Eurobarometru iz svibnja 2021. o stavovima Europljana prema dobrobiti životinja, 82 posto ih je reklo da treba bolje zaštititi dobrobit životinja iz uzgoja.

Prva pravila EU-a o zaštiti životinja iz uzgoja donesena su 70-ih godina. Direktivom o zaštiti životinja koje se drže u svrhu proizvodnje iz 1998. utvrđeni su opći standardi za zaštitu svih životinja koje se drže u svrhu proizvodnje hrane, vune, kože, krzna ili u druge svrhe uzgoja, uključujući ribu, gmazove i vodozemce, te se temelji na Europskoj konvenciji za zaštitu životinja koje se drže u svrhu proizvodnje iz 1978.

Direktiva o pticama štiti 500 divljih ptica koje prirodno obitavaju u EU-u, dok se Direktivom o staništima nastoji osigurati očuvanje rijetkih, ugroženih ili endemskih životinjskih vrsta i karakterističnih stanišnih tipova.

Inicijativa EU-a za oprašivače pokrenuta je 2018. kako bi se riješio problem smanjenja broja divljih kukaca oprašivača, osobito pčela. Međutim, Parlament poziva na daljnje smanjenje pesticida i veća ulaganja u istraživanje. Parlament je već naveo da bi regionalne i lokalne sorte pčela trebalo bolje zaštititi u izvješću usvojenom u siječnju 2018.

U lipnju 2021., prilikom glasanja o biološkoj raznolikosti EU-a do 2030., zastupnici su zatražili hitnu reviziju Inicijative EU-a za oprašivače kako bi se uključio novi okvir praćenja oprašivača na razini cijelog EU-a s robusnim mjerama, jasnim vremenskim ciljevima i pokazateljima, uključujući pokazatelje učinka i jačanje kapaciteta.

Kitovi i dupini zaštićeni su od ulova i ubijanja u vodama EU-a. Nadalje, EU je oduvijek branio potpunu provedbu moratorija na komercijalni kitolov koji je na snazi od 1986.

Uredbom EU-a zabranjuje se trgovina proizvodima od tuljana.

Postoje i pravila o metodama hvatanja, kojima se zabranjuje uporaba stupica za lov divljih životinja u EU-u i utvrđuju humani standardi.

EU provodi Konvenciju o međunarodnoj trgovini ugroženim vrstama divljih životinja i biljaka (CITES) putem svojih propisa o trgovini divljim vrstama kako bi osigurao da trgovina proizvodima od divlje faune i flore ne dovede do ugrožavanja vrsta.

U lipnju 2021. Parlament je usvojio svoje stajalište o "Strategiji EU-a za bioraznolikost do 2030. - Vraćanje prirode u naše živote", koja je dio Zelenog plana.

(<https://www.europarl.europa.eu/news/hr/headlines/society/20200624STO81911/dobrobit-i-zastita-zivotinja-zakonodavstvo-eu-a>)



## TEXTUL C

Liebst du Tiere und würdest gerne mehr tun, um ihnen zu helfen? Mit den folgenden kinderleichten Vorschlägen kannst du Tieren jeden Tag helfen.

Siehst du ein Tier in Not, gehe nicht vorbei, sondern hilf ihm!

Vor allem, wenn ein Tier gequält wird, braucht es deine Hilfe. Ruft beim Tierschutzverein vor Ort oder der Polizei an und schildert den Vorfall.

Kümmere dich gut um deine tierischen Mitbewohner

Wenn du mit einem Hund, einer Katze oder einem anderen tierischen Mitbewohner zusammenlebst, sei gut zu ihm oder ihr. Stelle immer frisches Wasser zur Verfügung, gib deinem tierischen Freund genügend zu essen. Ein Tier ist kein langweilig gewordenen Spielzeug.

Entscheide dich für tierfreundliche Ausflüge

Tiere in Gefangenschaft führen ein trauriges und einsames Leben. Löwen im Zoo beispielsweise leben meist in winzigen Käfigen, die sich mit ihrem natürlichen Lebensraum in der Wildnis überhaupt nicht vergleichen lassen.

Wenn deine Eltern oder Lehrer:innen für einen Familienausflug oder eine Klassenfahrt den Besuch eines Zoos oder eines Zirkus vorschlagen, mach ihnen Vorschläge für Freizeitaktivitäten ohne Tiere: zum Beispiel einen Besuch im Museum oder einen Ausflug in den örtlichen Park.

Adoptiere einen vierbeinigen Freund

Jedes Jahr landen Millionen süße und liebenswerte Hunde, Katzen und andere Tiere im Tierheim, weil es nicht genügend Menschen gibt, die ihnen ein Zuhause geben. Wenn deine Familie darüber nachdenkt, einen vierbeinigen Freund in der Familie aufzunehmen, dann solltest ihr auf jeden Fall einen tierischen Freund aus dem Tierheim adoptieren.

<https://www.petakids.de/tieren-helfen>

(quälen - jemanden quälen - einer Person oder einem Tier absichtlich Schmerzen zufügen)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

	A	B	C	D
Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. UE pledează de peste 40 de ani pentru calitatea vieții animalelor.				
2. Directiva legată de păsări protejează 500 de păsări sălbatice.				
3. În Europa balenele nu sunt protejate.				
4. Când vezi un animal în pericol, suni la protecția animalelor.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

### Textul A

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. conservarea | a. internațional |
| 2. albine      | b. de companie   |
| 3. comerț      | c. regionale     |
|                | d. speciilor     |

### Textul B

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| 1. dobrobit    | a. hrane        |
| 2. proizvodnje | b. hvatanja     |
| 3. o biološkoj | c. životinja    |
|                | d. raznolikosti |

### Textul C

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. ein Tier | a. Wasser |
| 2. frisches | b. in Not |
| 3. gequält  | c. Milch  |
|             | d. Tier   |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **protecția animalelor**:

**Textul A**  
**cuvinte în limba română**

Cod 21 11 00 99

\_\_\_\_\_

**Textul B**  
**cuvinte în limba slovacă**

Cod 22 12 00 99

\_\_\_\_\_

**Textul C**  
**cuvinte în limba germană**

Cod 23 13 00 99

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau TOČNO (T) / NETOČNO (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. În UE nu sunt protejați delfinii și balenele.

**A / F**

Justificare : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2 Direktiva o pticama štiti 400 divljih ptica.

**T / N**

Obrazloženje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Wenn siehst du ein Tier in Not, geht vorbei und hilf ihm nicht!

**R / F**

Begründung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A :  
Inițiativa UE privind polenizatorii a fost lansată în 2018 pentru

---

---

Cod 2 1 0 9

VI. Podcrtaj točan oblik i obrazloži svoj izbor koristeći informacije iz teksta B.  
Kitovi i dupini **zaštićeni su / nisu zaštićeni** od ulova i ubijanja, jer

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

**„Protecția animalelor”**

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

---

---

---



VIII. Kurze Antwort: Magst du/Willst du/Kannst du/usw.: .....Warum?

---



---



---



---



---

IX. Želiš da sastviš upitnik da bi saznao što tvoji razrednici misle o zaštiti životinja.  
Popuni tablicu odgovarajućim pitanjima na koja će tvoji razrednici odgovoriti.

PITANJE	DA	NE
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ți s-a părut mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri .

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**