



EVALUARE NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
2024

Testul 2

Limbă și comunicare –

Limba română-Limba *italiană* maternă-Limba *engleză*

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Protecția animalelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.

SUCCES!



DECLARAȚIA UNIVERSALĂ A DREPTURILOR ANIMALELOR

Articolul 1 - Toate animalele au în mod egal dreptul la existență în cadrul echilibrului ecologic. Această egalitate nu exclude diversitatea speciilor și a indivizilor.

Articolul 2 - Orice formă de viață animală are dreptul să fie respectată.

Articolul 3 - 1. Niciun animal nu trebuie supus unor rele tratamente sau unor acte de cruzime. 2. Dacă uciderea unui animal este necesară, aceasta trebuie să fie instantanee, nedureroasă și să nu inducă teamă. 3. Animalul mort trebuie tratat cu decență.

Articolul 4 - 1. Animalele sălbatice au dreptul de a trăi și de a se reproduce în libertate, în mediul lor natural. 2. Privarea prelungită de libertate, vânătoarea și pescuitul sportiv, precum și orice folosire a animalelor sălbatice în alte scopuri care nu sunt vitale sunt contrare acestui drept fundamental.

Articolul 5 - 1. Orice animal care este dependent de om are dreptul la întreținere adecvată și îngrijire. 2. În nicio circumstanță el nu trebuie omorât în mod nejustificat și nici abandonat. 3. Toate formele de creștere și utilizare a animalului trebuie să respecte psihologia și comportamentul caracteristice speciei respective. 4. Expozițiile, spectacolele, filmele care folosesc animale trebuie să le respecte demnitatea și să nu comporte în niciun fel violență.

Articolul 6 - Experimentele pe animale care induc suferința fizică sau psihică violează drepturile animalelor.

Articolul 7 - Orice act care nu este necesar și care implică moartea unui animal, precum și orice decizie care duce la un asemenea act constituie crimă împotriva vieții.

Articolul 8 - Orice act care pune în pericol supraviețuirea unei specii sălbatice, precum și orice decizie ce duce la un asemenea act este echivalent cu genocidul și este o crimă împotriva speciei.

Articolul 9 - 1. Statutul legal specific al animalelor, precum și drepturile lor trebuie să fie recunoscute prin lege. 2. Protecția și siguranța animalelor trebuie reprezentate la nivelul Organizațiilor Guvernamentale.

Articolul 10 - Autoritățile educaționale și școlare au obligația să asigure încă din copilărie instruirea cetățenilor în scopul observării, al înțelegerii și al respectului pentru animale.

Declarația Universală a Drepturilor Animalelor a fost proclamată în mod solemn la Paris, în 15 octombrie 1978, la sediul UNESCO

(<https://readc.ro/images/Legislatie/declaratia-universala-a-drepturilor-animalelor>)



IL TESTO B

Cani, gatti, criceti, ecc. Gli animali domestici hanno un ruolo importante nella vita di molte persone. Sono migliori amici dell'uomo, compagni di gioco e di avventure, confidenti fedeli, creature che ci accompagnano nella nostra vita quotidiana e che hanno, a loro volta, bisogno della nostra protezione.

Gli animali da compagnia piacciono ai grandi e ai piccoli per la loro espressione dolce ma essi sono importanti perché aiutano davvero i bambini durante la loro crescita. Però vediamo come e in che modo gli animali domestici influenzano la vita dei bambini?

I bambini di oggi riconoscono gli animali dei cartoni animati ma molti di loro non hanno mai visto un maiale, un coniglio o una capretta. Sono importanti, quindi, le esperienze dei piccoli all'aperto ed il contatto con il mondo naturale.

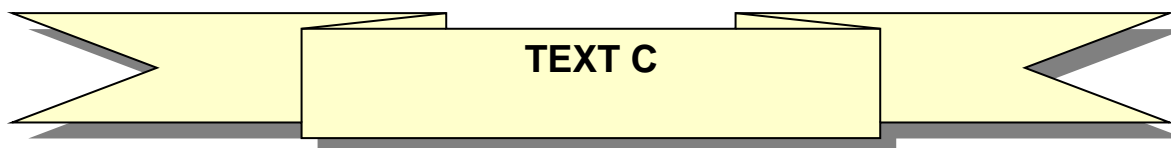
Un bambino che cresce insieme ad un animale da compagnia, che si prende cura di lui e lo protegge, diventa una persona più fiduciosa, sa creare buoni rapporti con gli altri bambini ed è capace di socializzare facilmente. Il bambino trova nell'animale domestico un vero e proprio amico, che gli dà sicurezza, gli offre protezione e lo aiuta nella formazione della propria personalità.

Il rapporto che si crea tra il bambino e l'animale è davvero forte e benefico perché aiuta allo sviluppo armonico della personalità. In più, questo rapporto sviluppa la capacità di prendersi cura dell'altro e di mettersi in relazione con gli altri.

Inoltre, la relazione con un animale aiuta i ragazzi ad esprimere le proprie emozioni, a sentire empatia. La presenza di un animale nella vita di un bambino ha anche un ruolo educativo perché i bambini che si prendono cura ogni giorno di un cucciolo o di un micio diventano più responsabili e imparano a rispettare chi è diverso. Vivendo insieme ad un animale, i bambini imparano l'importanza di proteggere chi è più debole di noi, di rispettare tutte le forme di vita, di sentire amore e compassione, di essere più buoni e più teneri.

Gli animali non sono "giocattoli" ma sono esseri viventi che hanno bisogno di protezione e di attenzione. Un bambino che capisce questa cosa diventerà un adulto più responsabile, più paziente e avrà la capacità di capire le emozioni e i comportamenti degli altri.

(adatt. e riduz. da: <https://www.vanillamagazine.it/limportanza-del-prendersi-cura-il-rapporto-tra-bambini-ed-animali/>)



If you are thinking about ways you can protect animals, I have a few suggestions.

Try to learn about endangered species in your area. Teach your friends and family about the wonderful wildlife, birds, fish and plants that live near you. If you know how interesting and important they are, tell everyone, so people can protect them.

Visit a national wildlife refuge, park or other open space. The best way to protect endangered species is to protect the places where they live.

Many birds die every year, because they hit windows. So put stickers on your windows to save birds' lives.

Also, when you plant things in your garden, try not to bring non-native species, because local insects and animals do not recognize them, they can not use them as food or shelter and you can produce a huge damage to the local flora and fauna.

Because man has occupied a lot of the space that was once only for animals, we can encounter many animals on the roads. So your parents have to drive carefully not to hit them, especially at night.

Never buy products made from threatened or endangered species when you go on holiday. Buy souvenirs that do not have anything to do with harming animals.

If you have all this in mind, you will only protect the environment and help our world be a better place.

(text preluat si adaptat, sursa <https://www.endangered.org/10-easy-things-you-can-do-to-save-endangered-species/>)

Cod 2 1 0 9

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

	A	B	C	D
Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. Animalele de companie influențează în bine viața copiilor.				
2. Animalele au drepturi.				
3. Este descrisă viața animalelor sălbatice.				
4. Părinții trebuie să fie foarte atenți când conduc noaptea.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

Cod 2 1 0 9

Textul A

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. pescuit | a. educaționale |
| 2. echilibru | b. sportiv |
| 3. autorități | c. ecologic |
| | d. proclamat |

Cod 2 1 0 9

Textul B

- | | |
|------------|----------------|
| 1. cani | a. espressioni |
| 2. cartoni | b. animali |
| 3. animale | c. animati |
| | d. domestico |

Cod 2 1 0 9

Textul C

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. endangered | a. native |
| 2. non | b. animals |
| 3. harming | c. stickers |
| | d. species |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **animale**.

Textul A
cuvinte în limba română

Cod 21 11 00 99

Textul B
cuvinte în limba maternă

Cod 22 12 00 99

Textul C
cuvinte în limba modernă

Cod 23 13 00 99

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau VERO (V) / FALSO (F) sau TRUE (T) / FALSE (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. Nu toate animalele au dreptul să fie respectate.

A / F

Justificare: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

2. Tra un bambino e il suo animale da compagnia si crea un rapporto molto stretto.

V / F

Spiegazione: _____

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Putting stickers on our windows can help protect wildlife.

T / F

Justification: _____

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A:

Expozițiile, spectacolele, filmele în care apar animale trebuie să ...

VI. Sottolinea la variante giusta, argumentando la tua scelta in base alle informazioni presenti nel testo B.

Nel secondo paragrafo del testo B si afferma che gli animali da compagnia **sono / non sono** importanti nella vita dei piccoli ragazzi perché _____

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Protecția animalelor”

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A și B.

VIII. Answer briefly: *Do you think it is important to protect wildlife? Why (not)?*

IX. Crea un questionario per i tuoi compagni di classe sul tema della protezione degli animali, tema che appare nei testi A, B, C. Completa il questionario con le domande che proponi. Quindi segna la risposta giusta.

DOMANDA	SI	NO

X. Care dintre cele trei texte ți s-a părut mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri (în limba română).

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!