



**EVALUARE NAȚIONALĂ**  
**LA FINALUL CLASEI a VI-a**  
**2024**

**Test 2**

**Limbă și comunicare –**

**Limba română-Limba slovacă maternă-Limba germană\_1**

Județul/sectorul .....

Localitatea .....

Unitatea de învățământ .....

Numele și prenumele elevului/elevei .....

.....

Clasa a VI-a .....

Băiat ☐

Fată ☐

Ai de realizat un proiect despre „**Protecția animalelor**”. Fiindcă te interesează în mod deosebit subiectul, te pregătești serios. Astfel, cauți informațiile în TEXTUL A, TEXTUL B și în TEXTUL C.

**Îți recomandăm să citești cu atenție textele propuse și să răspunzi la fiecare dintre cerințele date, în limba în care este formulată fiecare cerință.**

**SUCCES!**



## TEXTUL A

Uniunea Europeană pledează de peste 40 de ani pentru calitatea vieții animalelor și este recunoscută ca lider mondial, având unele dintre cele mai înalte standarde din lume. Normele UE au influențat în bine și legislația din alte țări. Acestea se referă în principal la animalele de fermă (la fermă, în timpul transportului și la sacrificare), dar și la animalele sălbatice, animalele de laborator și animalele de companie.

Cele 500 de specii de păsări sălbatice care trăiesc în mod normal în UE sunt protejate prin Directiva privind păsările, iar Directiva privind habitatele urmărește conservarea speciilor de animale rare, amenințate sau care trăiesc numai în anumite locuri și a tipurilor de habitate caracteristice.

Inițiativa UE privind polenizatorii a fost lansată în 2018 pentru a combate declinul insectelor polenizatoare sălbatice, în special al albinelor. Cu toate acestea, Parlamentul solicită o reducere suplimentară a pesticidelor și mai multe fonduri pentru cercetare. Într-un raport adoptat în ianuarie 2018, Parlamentul declarase deja că speciile de albine regionale și locale ar trebui mai bine protejate.

De asemenea, balenele și delfinii nu pot fi capturați și omorâți în apele UE. În plus, UE a fost întotdeauna un apărător al aplicării integrale a amănării plăților datornicilor privind vânătoria de balene în scopuri comerciale, în vigoare din 1986. Un alt regulament UE interzice comerțul cu produse derivate din focă.

Există, de asemenea, norme privind metodele de vânătoare cu capcane, care interzic utilizarea în UE a capcanelor cu pedală pentru capturarea animalelor sălbatice și stabilesc standarde umane.

UE aplică și merge chiar mai departe decât dispozițiile Convenției privind comerțul internațional cu specii ale faunei și florei sălbatice pe cale de dispariție (CITES) prin regulamentele sale referitoare la comerțul cu specii de faună sălbatică, pentru ca acest comerț cu produse derivate din animale sălbatice să nu conducă la punerea în pericol a existenței speciilor respective. Pentru a răspunde preocupărilor cetățenilor europeni, care consideră animalele de companie ca făcând parte din familie, blănurile de câine și de pisică au fost interzise în UE din 2008. Legislația interzice introducerea pe piață și importul sau exportul de blănuri de pisică și de câine, precum și a tuturor produselor care le conțin.

(text preluat de pe [europarl.europa.eu.ro/headlines/society/binele](http://europarl.europa.eu.ro/headlines/society/binele) și protecția animalelor - legile UE)

## TEXTUL B

Už ste si niekedy položili otázku prečo vôbec zvieratá chrániť a prečo niektorí ľudia venujú ochrane zvierat svoje úsilie a trebárs aj životy, či už ako profesionáli alebo ako dobrovoľníci?

Títo ľudia majú zvieratá a prírodu radi, rovnako ako mnoho iných ľudí, ale oni na rozdiel od ostatných s tým niečo aj robia. Nestačí im iba sa pozerieť, ako miznú každý deň 100-150 živočíšnych a rastlinných druhov, ako sa denne vypáli viac než 50 000 hektárov tropického lesa. Za obdobie, počas ktorého listujete tieto stránky, s veľkou pravdepodobnosťou nenávratne vyhynul minimálne jeden druh zvierat na našej planéte Zem, ktorú nazývame aj planétou Života. Myslíte si, že takto by mala vyzeráť planéta Života? Určite nie.

Možno si hovoríte, že Afrika je ďaleko, tak prečo by ste sa práve vy mali o jej zvieratá zaujímať a pomáhať pri ich ochrane. Lenže Afrika je aj naďalej napriek všetkej našej snahe, kontinentom s najvyšším počtom zvierat na zemi a ak ich vyvraždíme, tak vy ani vaše deti už nikdy nebudete počuť rev leva, ktorý sa nesie savanou na obrovskú vzdialenosť.

Leví rev sa nesie africkú savanou na veľké vzdialenosti už po stáročia a je len na nás, či nás pri cestách po Afrike bude budiť mohutný leví rev alebo zvuky strojov, ľudí a dobytká. Prečo musí lev tak revať, aby sme ho vnímali? Je vôbec možné, že aj napriek ohromujúcemu revu nepočujeme jeho zúfalý tón? Musíme naozaj všetko zničiť, aby sme si uvedomili, že bez toho, čo sme zničili nemôžeme žiť? Každý z nás môže africkým zvieratám pomôcť. Jeden človek, ktorý niečo robí, je pre svet prospešnejší ako tisíc ľudí, ktorí o tom len čítajú. Áno, je tu hĺbka otázok, ale ak vás aspoň jedna z nich prinútila k zamysleniu, tento článok splnil svoj účel.

Prečo chrániť zvieratá? Čísla hovoria jasne. Napríklad počet slonov v Afrike sa v prvej polovici minulého storočia odhadoval na desať miliónov kusov a dnes ich žije okolo šesťsto tisíc. Goríl horských zostáva v Afrike posledných pár stoviek kusov. Za prežívajúci zvyšok týchto zvierat vďačíme z veľkej časti Dian Fossey, ktorú jej láska ku gorilám stála život. Silno tiež klesajú počty veľkých dravcov a predátorov. Napríklad levov zostáva 20 000, psov hyenovitých žije len 2 000 – 5 000 a gepardy už z niektorých miest zmizli úplne. Niektoré poddruhy žiráf sú na pokraji vyhynutia. Nosorožcov bolo v minulosti 1 milión kusov, dnes ich zostalo pár tisíc a tak by sme mohli pokračovať aj s mnohými inými druhmi zvierat.

(podľa <https://animalsss.webnode.sk/news/preco-chronit-zvierata/>)



## TEXTUL C

Liebst du Tiere und würdest gerne mehr tun, um ihnen zu helfen? Mit den folgenden kinderleichten Vorschlägen kannst du Tieren jeden Tag helfen.

Siehst du ein Tier in Not, gehe nicht vorbei, sondern hilf ihm!

Vor allem, wenn ein Tier gequält wird, braucht es deine Hilfe. Ruft beim Tierschutzverein vor Ort oder der Polizei an und schildert den Vorfall.

Kümmere dich gut um deine tierischen Mitbewohner

Wenn du mit einem Hund, einer Katze oder einem anderen tierischen Mitbewohner zusammenlebst, sei gut zu ihm oder ihr. Stelle immer frisches Wasser zur Verfügung, gib deinem tierischen Freund genügend zu essen. Ein Tier ist kein langweilig gewordenen Spielzeug.

Entscheide dich für tierfreundliche Ausflüge.

Tiere in Gefangenschaft führen ein trauriges und einsames Leben. Löwen im Zoo beispielsweise leben meist in winzigen Käfigen, die sich mit ihrem natürlichen Lebensraum in der Wildnis überhaupt nicht vergleichen lassen.

Wenn deine Eltern oder Lehrer:innen für einen Familienausflug oder eine Klassenfahrt den Besuch eines Zoos oder eines Zirkus vorschlagen, mach ihnen Vorschläge für Freizeitaktivitäten ohne Tiere: zum Beispiel einen Besuch im Museum oder einen Ausflug in den örtlichen Park.

Adoptiere einen vierbeinigen Freund.

Jedes Jahr landen Millionen süße und liebenswerte Hunde, Katzen und andere Tiere im Tierheim, weil es nicht genügend Menschen gibt, die ihnen ein Zuhause geben. Wenn deine Familie darüber nachdenkt, einen vierbeinigen Freund in der Familie aufzunehmen, dann solltet ihr auf jeden Fall einen tierischen Freund aus dem Tierheim adoptieren.

(<https://www.petakids.de/tieren-helfen>)

quälen - jemanden quälen einer Person oder einem Tier absichtlich Schmerzen zufügen)

I. Bifează, în tabelul de mai jos, căsuța potrivită pentru a arăta cărui text îi corespunde fiecare dintre afirmațiile date.

	A	B	C	D
Afirmație	TEXT A	TEXT B	TEXT C	NICIUN TEXT
1. UE pledează de peste 40 de ani pentru calitatea vieții animalelor.				
2. Textul se referă la necesitatea protecției animalelor din Africa.				
3. În Europa balenele nu sunt protejate.				
4. Când vezi un animal în pericol, suni la protecția animalelor.				

II. Asociază, prin săgeți, cuvintele care să reflecte informațiile prezentate în fiecare text.

#### Textul A

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1. conservarea | a. internațional |
| 2. albine      | b. de companie   |
| 3. comerț      | c. regionale     |
|                | d. speciilor     |

#### Textul B

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. leví    | a. horská  |
| 2. gorila  | b. zvierat |
| 3. ochrana | c. les     |
|            | d. rev     |

#### Textul C

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1. ein Tier | a. Wasser |
| 2. risches  | b. in Not |
| 3. gequält  | c. Milch  |
|             | d. Tier   |

III. Transcrie, din fiecare text, câte două cuvinte referitoare la **protecția animalelor**:

**Textul A**  
**cuvinte în limba română**

Cod 21 11 00 99

\_\_\_\_\_

**Textul B**  
**cuvinte în limba slovacă**

Cod 22 12 00 99

\_\_\_\_\_

**Textul C**  
**cuvinte în limba germană**

Cod 23 13 00 99

\_\_\_\_\_

IV. Încercuiește ADEVĂRAT (A) / FALS (F) sau PRAVDIVÉ (P) / NEPRAVDIVÉ (N) sau RICHTIG (R) / FALSCH (F), justificând alegerea cu secvențe din text.

Cod 21 11 12 13 00 99

1. În UE nu sunt protejați delfinii și balenele.

**A / F**

Justificare : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

2. V Afrike dnes žije väčší počet slonov ako v minulosti.

**P / N**

Zdôvodnenie: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

3. Wenn siehst du ein Tier in Not, geht vorbei und hilf ihm nicht!

**R / F**

Begründung: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Cod 21 11 12 13 00 99

V. Continuă fraza următoare utilizând informația din textul A :  
Inițiativa UE privind polenizatorii a fost lansată în 2018 pentru

---

---

Cod 2 1 0 9

VI. Podčiarkni správny variant, zdôvodni svoj výber použitím informácií z textu B.

V texte **B** autor tvrdí, že každý z nás **môže/nemôže** africkým zvieratám pomôcť, lebo

---

---

---

Utilizarea informațiilor din texte în pregătirea temei

„Protecția animalelor”

Cod 2 1 0 9

VII. Prezintă într-un enunț o asemănare între textele A, B și C.

---

---

---



VIII. Kurze Antwort: Magst du/Willst du/Kannst du/usw.: .....Warum?

---



---



---



---



---

IX. Chceš zostaviť dotazník pre svojich spolužiakov, aby si zistil/zistila, či majú radi zvieratá.

Doplň do nižšie uvedeného dotazníka vhodné otázky, na ktoré budú tvoji spolužiaci odpovedať.

OTÁZKA	ÁNO	NIE
1.		
2.		
3.		

X. Care dintre cele trei texte ți s-a părut mai interesant? Motivează-ți răspunsul în maximum 4 rânduri .

---



---



---



---

**FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!**  
**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!**