

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

17 iulie 2024

Probă scrisă

**TEHNICI POLIGRAFICE
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

Varianța 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. Rotativele cu hârtie în bobină sunt dotate cu derulatoare.

- a. Precizați rolul derulatoarelor în funcționarea rotativelor.
- b. Enumerați trei etape ale procesului tehnologic de lipire automată a benzilor cu lipire în mers
- c. Descrieți rolul acumulatorului la derulatorul cu lipire în mers.

14 puncte

2. Mașinile de tipar ofset cu hârtie în bobină pot avea în componență dispozitive de uscare a benzii de hârtie imprimată.

- a. Menționați tipurile de cerneală utilizate la imprimare funcție de utilizarea dispozitivului de uscare pe mașina pe care se imprimă tirajul.
- b. Precizați patru categorii de dispozitive de uscare în funcție de principiul de funcționare.
- c. Prezentați rolul celor două operații la care este supusă banda de hârtie după uscarea forțată.

16 puncte

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Alcătuți un eseu cu titlul „Tehnologia executării cărților broșate” după următoarea structură de idei :

- a. explicarea noțiunii de carte broșată;
- b. precizarea a cinci operații specifice procesului tehnologic de realizare a cărților broșate cu coperta lipită;
- c. enumerarea a trei componente ale mecanismului de frezare ce intră în componența agregatelor de broșat prin frezare la cotor;
- d. clasificarea cărții broșate în funcție de dimensiunile copertei în raport cu blocul de carte;
- e. prezentarea a două operații suportate de coperte înainte de broșare (numărul de articulații care se pot executa la cotorul copertei).

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 7. REALIZAREA IMPRIMATELOR PRIN PROCEDEE CONVENȚIONALE			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării(codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.5. Imprimarea serigrafică 7.1.6. Imprimarea tampografică	7.2.12. Imprimarea lucrărilor poligrafice prin procedeul de tipar serigrafic 7.2.13. Imprimarea lucrărilor poligrafice prin procedeul de tipar tampografic	7.3.1. Coordonarea activității de imprimare a lucrărilor poligrafice prin toate procedeele de tipar 7.3.5. Asumarea inițiativei în rezolvarea problemelor	Imprimarea serigrafică Parametrii imprimării: viteza de imprimare, unghiul de înclinare al racletei, presiunea de imprimare Imprimarea tampografică Mașini tampografice: cu sistem deschis, cu sistem închis

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Tehnici poligrafice, anexa 1 la OMEN nr. 3501/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *demonstrația* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. precizarea a trei avantaje ale utilizării metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- b. menționarea modului de organizare a clasei;
- c. precizarea a două resurse materiale;
- d. enumerarea a trei activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- e. prezentarea scenariului didactic, prin detalierea activității profesorului și a activității elevilor.

15 puncte

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- c. corectitudinea proiectării itemului;
- d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.

15 puncte