

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA GERMANĂ MATERNĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1.

Beantwortung der Fragen

6 Punkte

- a. z. B. Seifenblasen sind schön, aber vergänglich; Seifenblasen haben keine Zukunft, gehen sehr schnell kaputt 3 Punkte
- b. z. B. der Mann zeigt tiefe Gefühle; will sie aus der Realität entreißen 3 Punkte

2.

a. Form

14 Punkte

2 Punkte

- klare Gliederung 1 Punkt
- Kohärenz 1 Punkt

b. Inhalt

12 Punkte

ausgearbeitete nachvollziehbare Stellungnahme

z. B. alle drei Herangehensweisen (schillernde Liebe – nur zur Schau; überwältigende Liebe – vielleicht auch nicht erwidert; sachliche Liebe) und die Reaktion der Frau beschreiben und diese mit dem Titel in Verbindung bringen

3.

Sprachrichtigkeit (für den gesamten Teil I)

10 Punkte

- a. grammatische Korrektheit 4 Punkte
- b. Ausdrucksvermögen 4 Punkte
- c. Rechtschreibung 2 Punkte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. 1 Punkt/korrekte Lösung

6 Punkte

Beispiel:

- 1. **Wann ... wann** 1 Punkt
- 2. **Als** 1 Punkt
- 3. **Wenn** 1 Punkt
- 4. **Wenn ... wenn** 1 Punkt
- 5. **Wann** 1 Punkt
- 6. **Wenn** 1 Punkt

2. 1 Punkt/korrekte Lösung

10 Punkte

Beispiel:

- | | |
|----------------|---------|
| 1. als | 1 Punkt |
| 2. wie | 1 Punkt |
| 3. wie | 1 Punkt |
| 4. als | 1 Punkt |
| 5. als | 1 Punkt |
| 6. als | 1 Punkt |
| 7. wie | 1 Punkt |
| 8. wie | 1 Punkt |
| 9. wie | 1 Punkt |
| 10. als | 1 Punkt |

3. 1 Punkt/korrekte Lösung

5 Punkte

Beispiel:

- | | |
|------------------------|---------|
| 1. Koch | 1 Punkt |
| 2. Kochen | 1 Punkt |
| 3. Köche | 1 Punkt |
| 4. Kochbuch | 1 Punkt |
| 5. Wasserkocher | 1 Punkt |

4. 1 Punkt/korrekte Lösung

9 Punkte

Beispiel:

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. älter | 1 Punkt |
| 2. breitesten | 1 Punkt |
| 3. Kürze | 1 Punkt |
| 4. schlechteres | 1 Punkt |
| 5. bedeutendsten | 1 Punkt |
| 6. höher | 1 Punkt |
| 7. höchste | 1 Punkt |
| 8. besseren/besten | 1 Punkt |
| 9. lieber | 1 Punkt |

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. Erstellen eines methodisch–didaktischen Entwurfs unter Berücksichtigung folgender Aspekte:

25 Punkte

- | | |
|---|---------------|
| a. passende Klassenstufe (z.B. 11./12. Klasse) | 1 Punkt |
| b. klares Formulieren der Ziele | 3x2P=6 Punkte |
| c. Verwendung der Tabelle | 1 Punkt |
| d. Phasen und Lernschritte sind logisch miteinander verbunden | 4 Punkte |
| e. klar und logisch ausgearbeiteter Verlauf der Aktivitäten | 10 Punkte |
| f. Variieren der Sozialformen | 2 Punkte |
| g. optimale Gewichtung des Lernmaterials | 1 Punkt |

2. Sprachrichtigkeit

5 Punkte

- | | |
|-----------------------------|----------|
| a. Grammatische Korrektheit | 2 Punkte |
| b. Ausdrucksvermögen | 2 Punkte |
| c. Rechtschreibung | 1 Punkt |