

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
ECONOMIC, ADMINISTRATIV, POȘTĂ
PROFESORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. (20 de puncte)

- a) Definirea inventarierii **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru enumerarea **oricăror trei** documente specifice inventarierii
3x2 puncte=6 puncte
- c) – Câte **2 puncte** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror două** tranzacții specifice diferențelor cantitative sub forma plusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a imobilizărilor corporale
2x2 puncte=4 puncte
- Câte **2 puncte** pentru realizarea analizei contabile a **oricăror două** tranzacții specifice diferențelor cantitative sub forma minusurilor la inventar pentru elemente patrimoniale din categoria stocurilor și a imobilizărilor corporale
2x2 puncte=4 puncte
- Câte **1 punct** pentru fiecare articol contabil corespunzător fiecăreia dintre cele **patru** tranzacții pentru care s-a realizat analiza contabilă.
4x1 punct=4 puncte

Observație: se acordă punctajul conform baremului și pentru realizarea analizei și articolului contabil fără indicarea simbolurilor conturilor.

I.2. (10 puncte)

- a) Câte **2 puncte** pentru precizarea **oricăror două** modalități de exprimare a conținutului finanțelor publice
2x2 puncte=4 puncte
- b) Se acordă **4 puncte** pentru prezentarea etapei constituirii fondurilor de resurse financiare publice pentru realizarea funcției de repartiție a finanțelor, care se distribuie astfel:
- menționarea oricăror doi participanți la formarea fondurilor publice de resurse financiare **1 punct**
- menționarea oricăror cinci forme de participare **3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror două** obiective urmărite în cadrul controlului efectuat de stat în ceea ce privește finanțele publice
2x1 punct=2 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- a) Prezentarea conceptului de structură organizatorică **2 puncte**
- b) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecărui element de bază al structurii organizatorice
6x2 puncte=12 puncte
- c) Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecăreia dintre **cele două** categorii de funcții (de conducere și de execuție)
2x2 puncte=4 puncte
- d) Câte **2 puncte** pentru prezentarea fiecăreia dintre cele șase tipuri de relații organizatorice, după conținutul informațiilor transmise
6x2 puncte=12 puncte

SUBIECTUL al III-lea**(30 de puncte)****III.1. (20 de puncte)**

a.	Precizarea temei activității practice	1 punct
	Precizarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Precizarea tipului lecției	1 punct
	Precizarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	Precizarea formelor de organizare a activității	1 punct
b.	8 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității practice. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- metode de învățământ	2 puncte
	- resurse materiale utilizate	2 puncte
	- activitatea elevilor	2 puncte
	- activitatea / rolul profesorului	2 puncte
c.	Câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei cerințe privind organizarea laboratorului / atelierului școlar	3x1 punct=3 puncte
d.	Prezentarea unui avantaj al îmbinării activității didactice desfășurate în sala de clasă cu activitatea desfășurată în laboratorul / atelierul școlar	3 puncte

III.2. Proiectarea, pe baza secvenței din curriculum, a unui item cu alegere multiplă și a unui item cu alegere duală, cu menționarea, pentru fiecare, a câte două caracteristici generale **10 puncte**
Punctajul se distribuie astfel:

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două caracteristici generale specifice fiecăruia dintre cei doi itemi **(2x2x1 punct=4 puncte)**
- câte **1 punct** pentru respectarea regulilor de proiectare specifice fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată atât în formularea cerinței, cât și în formularea răspunsului așteptat, pentru fiecare item **(2x1 punct=2 puncte)**
- câte **1 punct** pentru elaborarea răspunsului corect / așteptat corespunzător fiecărui item **(2x1 punct=2 puncte)**