

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
GEOGRAFIE**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. Tétele**

**(30 punct)**

**A.** A mellékelt képen egy csillagászati jelenség vázlatos ábrázolása látható, amelyet a kozmikus égitestek következő rendszere határoz meg:

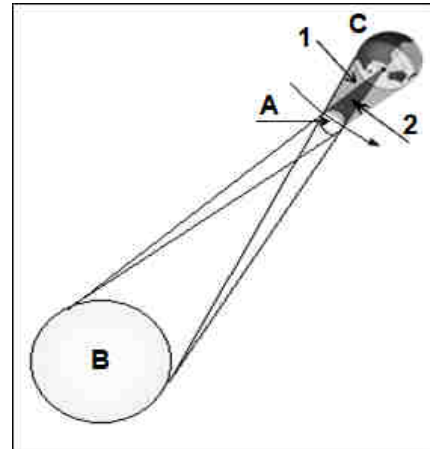
Föld – Hold – Nap.

1. Nevezze meg/írja le:

- a rajzon ábrázolt csillagászati jelenséget;
- a rajzon az 1-es és 2-es számokkal jelölt térségeket;
- az **A** betűvel jelölt égitest helyzetét a keringési pályán a rajzon ábrázolt jelenség bekövetkezésének idején;
- két érvet a rajzon a **C** betűvel jelölt égitest egyediségére vonatkozóan, a Naprendszer keretén belül.

2. Mutasson be két-két jellemvonást a rajzon **B** betűvel jelölt égitest légkörének mindegyik rétegére vonatkozóan.

3. Magyarázza meg a meteorit kráterek nagy gyakoriságát a rajzon **A** betűvel jelölt égitest felszínén.



**13 pont**

**B. 1.** Mutassa be a hegyvidéki gleccserek kialakulását.

2. Mutassa be a gleccserek által kialakított három geomorfológiai folyamatot.

3. Nevezzen meg három hegyvidéki gleccsertípust és írjon mindegyik típusra egy-egy jellemvonást.

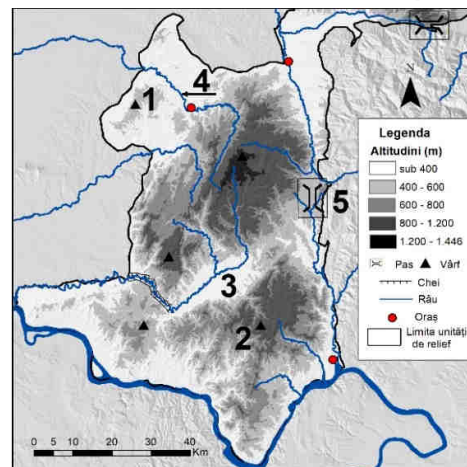
**8 pont**

**C.** Adott a mellékelt térkép.

1. Nevezze meg/írja le:

- az 1-es számmal jelölt hegységet és a legnagyobb tengerszint feletti magasságát;
- a 2-es számmal jelölt hegycsúcsot és annak tengerszint feletti magasságát;
- a 3-as számmal jelölt medencét és a folyót, amely átszeli;
- a 4-es számmal jelölt folyót;
- az 5-ös számmal jelölt átjárót/hágót.

2. Írjon egy hasonlóságot és két különbséget a térképen ábrázolt tájegység és a Déli-Kárpátok (Carpații Meridionali) között.



**9 pont**

**II. Tétele**

**(30 punct)**

**A.** Az egyenlítői esőerdőkre vonatkozóan:

1. Írja le/írjon:

- a dél-amerikai táj elnevezését és a domborzati egység nevét, ahol található;
- az indonéz szigetvilágban az árapály sújtotta mocsárvidéki tájnak az elnevezését és ennek egy jellemvonását;
- a mezőgazdaság típusát.

2. Mutassa be:

- a növényzet három jellemvonását;
- a talaj két jellemvonását;
- a mezőgazdasági táj két jellemvonását.

3. Magyarázza meg a füves réteg hiányát vagy csekély jelenlétét.

**12 pont**

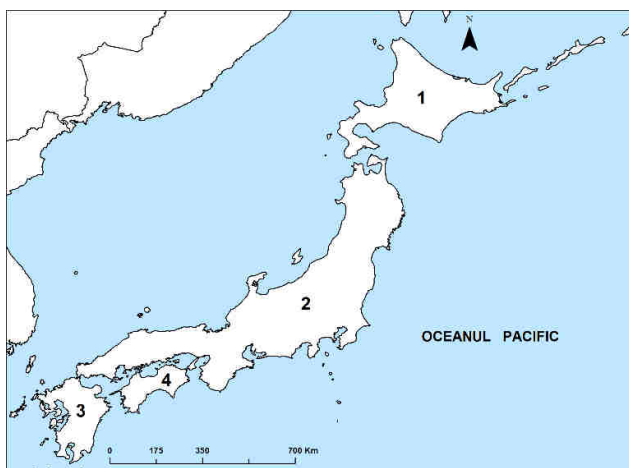
B. Adott a mellékelt térkép.

1. Írja le/írjon:

- az 1-es, 2-es, 3-as és 4-es számokkal jelölt fontosabb szigetek nevét, amelyek a térképen ábrázolt ország területét alkotják;
- a kormányzási formát;
- két természetes tótípust és egy-egy példát mindegyikre;
- az ország területén a legnagyobb tengerszint feletti magasságot és a hegy nevét, amely ezt eléri.

2. Magyarázza meg:

- a földrengések nagy gyakoriságát;
- a népesség elöregedésének folyamatát, megemlítve két érvet erre vonatkozóan.



12 pont

C. A Moldvai-hátság (Podișul Moldovei) vonatkozóan írja le/írjon:

- az évi középhőmérsékletet és az évi átlagos csapadékot a Szucsávi-dombságra (Podișul Sucevei) vonatkozóan;
- a Moldvai-Mezőségre (Câmpia Moldovei) vonatkozóan két termesztett növényt, a gabonaféléken kívül;
- két várost a Barládi-dombság (Podișul Bârladului) területéről Vásló (Vaslui) és Barlád (Bârlad) kivételével.

6 pont

### III. Tétel

(30 pont)

1. Adott a következő rész a XII. osztályos földrajz programból (Európa – Románia – Európai Unió. Alapvető problémák):

| Competențe specifice  | Conținuturi   |
|---|---|
| <p><b>1.1.</b> Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului</p> <p><b>2.2.</b> Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României</p> <p><b>2.3.</b> Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale</p> | <p>Elemente de geografie umană ale Europei și ale României:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- harta politică a Europei; România ca stat al Europei;</li><li>- populația și caracteristicile ei geodemografice;</li><li>- sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe;</li><li>- activitățile economice – caracteristici generale;</li><li>- sisteme de transport.</li></ul> |

(Programa școlară pentru clasa a XII-a, OMEC nr. 5959/22.12.2006)

Mutassa be azt a tanítási tevékenységet, amely a fenti programrészletben található három specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére alkalmazható. Ebben az értelemben:

- írjon három tanítási módszert, amelyek az adott specifikus kompetenciák kialakítására/fejlesztésére alkalmazhatók, a megfelelő tartalmak tanítása/tanulása révén (egy-egy módszert mindegyik specifikus kompetenciára vonatkozóan);
- említsen meg két-két jellemvonást a fent bemutatott módszerek mindegyikére;
- dolgozzon ki mindegyik kompetenciára vonatkozóan egy-egy tanulási tevékenységet az adott programrészlet tartalmával összhangban;
- írjon három didaktikai eszközt, amelyek felhasználhatók az adott kompetenciák kialakításában/fejlesztésében (egy-egy didaktikai eszközt mindegyik kompetenciára).

15 pont

2. Dolgozzon ki három különböző itemet/feladattípust (egy objektív, szemiobjektív és szubjektív feladattípust) a fenti tanterv részletben szereplő mindegyik kompetenciára, figyelembe véve az adott tartalmakat (egy-egy itemet mindegyik kompetenciára).

**Megjegyzés:** Az itemek kidolgozásában pontozzák: a feladatok megtervezésének helyességét, a várt helyes válaszok pontos megadását, az értékelt sajátos kompetencia megemlítését és az összefüggést a feladat/item és a fejlesztendő/felmérendő kompetencia között.

12 pont

3. Említse meg a tanulási eredmények értékelésének három funkcióját, bemutatva mindegyiknek egy-egy jellemvonását.

3 pont