

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
17 iulie 2024**

**Probă scrisă  
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ  
MAÎȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 3**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a) precizarea oricăror opt materialelor necesare efectuării tehnicii; **2 puncte**  
b) menționarea etapelor efectuării puncției venoase; **6 puncte**  
*Pentru menționarea a minim șase etape ale puncției venoase: 3 puncte*  
c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două complicații** posibile/rezultate nedorite.  
**2 x 1 punct = 2 puncte**

**I.2. (10 puncte)**

- a) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru forme** de prezentare farmaceutică a medicamentelor administrate pe cale orală; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
b) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **patru indicații** ale administrării medicamentelor pe cale orală; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două contraindicații** ale administrării medicamentelor administrate pe cale orală. **2 x 1 punct = 2 puncte**

**I.3. (10 puncte)**

- a) definirea pansamentului; **2 puncte**  
b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru obiective** ale îngrijirii unei plăgi; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
c) câte **1 punct** pentru precizarea celor **patru timpi** ai pansamentului; **4 x 1 punct = 4 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. (15 puncte)**

- a) definirea colicii biliare; **2 puncte**  
b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru cauze** ale colicii biliare; **4 x 1 punct = 4 puncte**  
c) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase semne/simptome** prezente în colica biliară; **6 x 1 punct = 6 puncte**  
d) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **trei explorări paraclinice/examinări** complementare indicate în colica biliară. **3 x 1 punct = 3 puncte**

**II.2. (15 puncte)**

- a) definirea litiazei renale; **2 puncte**  
b) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei circumstanțe de apariție** ale litiazei renale; **3 x 1 punct = 3 puncte**  
c) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **cinci manifestări de dependență** prezente în litiaza renală; **5 x 1 punct = 5 puncte**  
d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci intervenții** ale asistentului medical la bolnavul cu litiază renală. **5 x 1 punct = 5 puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**III.1. (19 puncte)**

**a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

**b. (6 puncte)**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.** 3x1punct=3 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.** 3x1punct=3 puncte

**c. (7 puncte)**

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** 2x1punct=2 puncte

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** 1 punct

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c.** 1 punct

**III.2. (11 puncte)**

**a. (7 puncte)**

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

1 punct

– activități pe grupe

1 punct

– activități individuale

1 punct

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; 2x1punct=2 puncte

**b. (4 puncte)**

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

2x1punct=2 puncte

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

2x1punct=2 puncte