

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025
Probă scrisă
ZOOTEHNIE
PROFESORI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I.1. Ecosistemul

- Precizați care sunt trăsăturile structurale ale populațiilor în funcționarea biocenozei.
- Enumerați factorii mecanici și geofizici din structura biotopului.
- Descrieți relațiile legate de reproducere, răspândirea și relațiile trofice ale biocenozei. **14 puncte**

I.2. Specii și rase de animale domestice

- Precizați caracterele de exterior ale rasei de porcine Landrace.
- Enumerați varietățile de culoare ale rasei de găini Plymouth-Rock.
- Descrieți cele două tipuri ale rasei de găște Toulouse. **22 de puncte**

I.3. Reproducția animalelor domestice

- Precizați factorii ce pot influența durata gestației la vacă.
- Prezentați care sunt stadiile fătării și durata acestora la vacă.
- Descrieți avantajele incubăției artificiale a ouălor. **24 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XII-a, învățământ liceal – filiera tehnologică:

URÎ 9: APLICAREA TEHNOLOGIEI DE CREȘTERE A RUMEGĂTOARELOR ȘI A CABALINELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
9.1.1. Clasificarea raselor de taurine 9.1.2. Particularitățile bioeconomice pe rase de taurine	9.2.1. Diferențierea raselor de taurine 9.2.2. Utilizarea corectă a vocabularului de specialitate	9.3.1. Asumarea responsabilității în diferențierea caracterelor de exterior și productive ale taurinelor	Rase de taurine - autohtone : Bălțata românească, Brună - importate : Friză Particularitățile bioeconomice ale raselor de taurine ca: producție de lapte, producție de carne, spor în greutate, consum pe unitatea de produs, randament la sacrificare.

(Curriculum pentru clasa a XII-a, domeniul de pregătire profesională Agricultură, anexa 2 la OMEN nr. 3501/2018)

Descrieți aspecte ale activității didactice corespunzătoare secvenței date prin :

- prezentarea unui element de conținut asociat rezultatelor învățării date;
- explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementul de conținut ales;
- detalierea unei activități de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date;
- prezentarea a două metode de evaluare - una tradițională și una alternativă/complementară - care se pot utiliza adecvat secvenței didactice date;
- menționarea a câte unui argument pro sau contra utilizării fiecăreia dintre metodele de evaluare precizate la punctul d).