

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL  
PROFESORI  
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. (15 puncte)**

- a. Definirea noțiunii de termolipire **2 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror patru** caracteristici ale adezivilor, care influențează calitatea ansamblului textil obținut prin termolipire **4x1 punct=4 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru enumerarea **oricăror trei** parametri tehnologici ai operației de asamblare prin termolipire **3x1 punct=3 puncte**
- d. - Menționarea oricărei operații de confecționare a produselor de îmbrăcăminte la care se folosește asamblarea prin termolipire **2 puncte**  
- Câte **2 puncte** pentru precizarea, pentru operația de confecționare menționată, a **oricăror două** defecte/neconformități care pot apărea la termolipire **2x2 puncte=4 puncte**

**I.2. (21 de puncte)**

- a. - Reprezentarea structurală a două rânduri și două șiruri de tricot din bătătură cu legătura lincs de raport 1:1 **2 puncte**  
- Reprezentarea prin semne convenționale a două rânduri și două șiruri de tricot din bătătură cu legătura lincs de raport 1:1 **1 punct**  
- Reprezentarea în secțiunea rândului de ochiuri a două rânduri și două șiruri de tricot cu legătura lincs de raport 1:1 **1 punct**  
- Marcarea, pe reprezentarea structurală a tricotului, a pasului ochiului, folosind notația specifică **1 punct**  
- Marcarea, pe reprezentarea structurală a tricotului, a înălțimii ochiului, folosind notația specifică **1 punct**
- b. - Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre **cei patru** parametri de structură (desimea pe orizontală, desimea pe verticală, coeficientul desimilor, masa tricoturilor) **4x1 punct=4 puncte**  
- Câte **2 puncte** pentru scrierea fiecărei relații de calcul a parametrilor de structură (desimea pe orizontală, desimea pe verticală, coeficientul desimilor, masa tricoturilor), cu precizarea semnificației termenilor și a unităților de măsură **4x2 puncte=8 puncte**
- c. - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** caracteristici tehnice ale mașinilor de tricotat **2x1 puncte=2 puncte**  
- Definirea uneia dintre caracteristicile tehnice precizate. **1 punct**

**I.3. (24 puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru menționarea fiecăreia dintre **cele două** operații de croire la care se utilizează fiecare tip de mașină (secționare a șpanului, decuparea detaliilor) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru enumerarea **oricăror două** condiții tehnice respectate la efectuarea fiecărei operații de croire menționate la punctul a **2x2x2 puncte=8 puncte**
- c. - Reprezentarea schemei generale a mașinii fixe cu bandă continuă **3 puncte**

- Identificarea, pe schemă, a părților componente ale mașinii **3 puncte**
- Explicarea funcționării mașinii **2 puncte**

- d.** - Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** asemănări ale celor două mașini, din punct de vedere constructiv și tehnologic **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror două** deosebiri dintre cele două mașini, din punct de vedere constructiv și tehnologic **2x1 punct=2 puncte**

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

### II.1. (20 de puncte)

<b>a.</b>	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
<b>b.</b>	Descrierea oricărei metode didactice interactive	<b>2 puncte</b>
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	<b>2 puncte</b>
<b>c.</b>	<b>6 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- menționarea formei / formelor de organizare a activității	<b>1 punct</b>
	- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor	<b>2 puncte</b>
	- menționarea activităților desfășurate de către elevi	<b>2 puncte</b>
	- menționarea activităților desfășurate de către profesor	<b>1 punct</b>
<b>d.</b>	Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	<b>2x1 punct=2 puncte</b>
	Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	<b>2x1 punct= 2 puncte</b>
<b>e.</b>	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	<b>1 punct</b>
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	<b>2 puncte</b>

**II.2.** Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**