

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

iulie 2025

Probă scrisă

**PROFESORI DOCUMENTARIȘTI
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

a)-câte 1 punct pentru precizarea oricăror patru forme de comunicare cu utilizatorii aflați în risc de abandon școlar **4x1p=4 puncte**

-câte 2 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele patru forme de comunicare precizate

4x2p=8 puncte

b) câte 5 puncte pentru exemplificarea oricăror două activități cerute (școlare și/sau extrașcolare) ce vizează elevii aflați în situație de eșec școlar: exemplificarea adecvată a activității care să dovedească implicarea profesorului documentarist, respectând specificul activității (de orientare școlară și profesională, respectiv de prevenire și recuperare) și să fie direcționată asupra elevilor aflați în situație de eșec școlar – 5p/ exemplificarea tipului de activitate cerută, ce implică profesorul documentarist, dar care nu este direcționată asupra elevilor aflați în situație de eșec școlar – 2p./ exemplificarea oricărei activități școlare/extrașcolare care îl implică pe profesorul documentarist, fără a se respecta însă tipul de activitate cerută – 1p **2x5p=10 puncte**

c) câte 5 puncte pentru detalierea oricăror două activități instructiv-educative (școlare și extracurriculare), altele decât cele exemplificate anterior: detaliere adecvată a activității, în funcție de tipul acesteia, pe care profesorul documentarist o poate realiza în colaborare cu comunitatea – 5p./ detaliere adecvată a activității în funcție de tipul acesteia, dar care nu implică vreo colaborare cu comunitatea – 2p. **2x5p=10 puncte**

d) explicarea rolului constructiv și coparticipativ al profesorului documentarist, în calitatea sa de formator în unitatea de învățământ **3 puncte**

e)- câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru metode de evaluare a competențelor specifice dezvoltate elevilor, ca utilizatori CDI **4x1p=4 puncte**

- câte 2 puncte pentru descrierea fiecăreia dintre cele patru metode de evaluare precizate

4x2p=8 puncte

f) - formularea punctului de vedere personal cerut;

2 puncte

- argumentarea punctului de vedere formulat: argumentare convingătoare – 5p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 1p. **5 puncte**

- valorificarea adecvată a textului dat

2 puncte

- utilizarea adecvată a limbajului de specialitate

1 punct

- organizarea prezentării – introducere, cuprins, concluzie;

2 puncte

- respectarea numărului de pagini precizat.

1 punct

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. a) precizarea semnificației conceptului de *mijloc de învățământ*

4 puncte

b) câte 1 punct pentru enumerarea oricăror patru mijloace de învățământ utilizate în activitățile din CDI **4x1p=4 puncte**

2. câte 4 puncte pentru prezentarea oricăror două funcții ale mijloacelor de învățământ

2x4p=8 puncte

Notă: În situația în care candidatul doar precizează funcțiile mijloacelor de învățământ, fără însă să le prezinte, se acordă câte 2 puncte pentru fiecare funcție.

3. specificarea importanței mijloacelor de învățământ pentru activitatea didactică desfășurată sub coordonarea profesorului documentarist **4 puncte**
4. argumentarea punctului de vedere cerut: argumentare convingătoare, respectând încadrarea în limita de spațiu precizată (\pm un sfert de pagină) – 10p./ argumentare convingătoare, fără încadrarea în limita de spațiu precizată – 8p./ argumentare neconvingătoare, superficială – 4p. **10 puncte**

Notă: În situația în care candidatul doar formulează punctul de vedere cerut, fără să-l argumenteze, se acordă 2 puncte.