

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
CONFECȚII TEXTILE - TRICOTAJE - FINISAJ TEXTIL
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (16 puncte)

- a. Definirea procesului tehnologic de fabricație a produselor tricotate **3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru enumerarea, în ordinea fluxului tehnologic, a fiecărei operații specifice procesului tehnologic de fabricație a perdelelor pe mașini de tricotat din urzeală **5x1 punct=5 puncte**
- c. - Numirea operației de pregătire a firelor pentru tricotare (urzirea firelor) **1 punct**
- Numirea operației de bază (tricotarea) **1 punct**
- d. Câte **2 puncte** pentru definirea oricăror trei operații din cadrul procesului tehnologic de fabricație a perdelelor pe mașini de tricotat din urzeală **3x2 puncte=6 puncte**

I.2. (24 de puncte)

- a. - Câte **1 punct** pentru numirea fiecărei dimensiuni principale ale corpului **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru precizarea modului în care se măsoară pe corp fiecare dintre cele două dimensiuni principale ale corpului **2x2 puncte=4 puncte**
- b. - Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două dimensiuni de bază necesare proiectării tiparului fustei clasice **2x1 punct=2 puncte**
- Câte **2 puncte** pentru scrierea formulei de calcul corespunzătoare fiecărei dimensiuni de bază menționate **2x2 puncte=4 puncte**
- c. - Câte **1 punct** pentru trasarea fiecărei linii orizontale din rețeaua de bază a tiparului fustei clasice **3x1 punct=3 puncte**
- Câte **1 punct** pentru trasarea fiecărei linii verticale din rețeaua de bază a tiparului fustei clasice **3x1 punct=3 puncte**
- d. Câte **2 puncte** pentru precizarea denumirii fiecărei linii orizontale din rețeaua de bază a tiparului fustei clasice **3x2 puncte=6 puncte**

I.3. (20 de puncte)

- a. Scopul măsurilor speciale de igienă **2 puncte**
- b. – Câte **1 punct** pentru **oricare două** măsuri de igienă corporală **2x1 punct=2 puncte**
– Câte **1 punct** pentru **oricare două** materiale igienico-sanitare **2x1 punct=2 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru fiecare condiție pe care trebuie s-o respecte îmbrăcămintea de protecție **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru fiecare condiție pe care trebuie s-o respecte încălțăminte de protecție **4x1 punct=4 puncte**
- e. Câte **1 punct** pentru **oricare două** exemple de alimentație de protecție **2x1 punct=2 puncte**
- f. Câte **2 puncte** pentru **oricare două** boli profesionale care pot să apară ca urmare a nerespectării regulilor de igienă **2x2 puncte=4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea**(30 de puncte)****II.1. (20 de puncte)**

a.	Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate	1 punct
b.	Descrierea oricărei metode didactice interactive	2 puncte
	Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate	2 puncte
c.	6 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel:	
	- menționarea formei / formelor de organizare a activității	1 punct
	- menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către elevi	2 puncte
	- menționarea activităților desfășurate de către profesor	1 punct
d.	Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse	2x1 punct=2 puncte
	Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.	2x1 punct= 2 puncte
e.	Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate	1 punct
	Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte
	Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate	2 puncte

II.2. Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**