

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (10 puncte)

- a) definirea dispneei: **2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru definirea oricăror **două tipuri** de dispnee:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- c) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru atitudini și intervenții** de ordin general ce trebuie aplicate la pacientul cu respirație inefficientă:
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$

I.2. (10 puncte)

- a) definirea puncției pleurale: **2 puncte**
- b) câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două scopuri** ale puncției pleurale:
 $2 \times 2 \text{ puncte} = 4 \text{ puncte}$
- c) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **patru accidente/incidente** ale puncției pleurale:
 $4 \times 1 \text{ punct} = 4 \text{ puncte}$

I.3. (10 puncte)

- a) definirea sondajului: **2 puncte**
- b) descrierea pregătirii psihice a pacientului pentru sondajul gastric: **3 puncte**
- c) descrierea pregătirii fizice a pacientului pentru sondajul gastric: **3 puncte**
- d) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două accidente** ale efectuării sondajului gastric:
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

1.4. (15 puncte)

- a) definirea bolii ulceroase: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru numirea oricăror **cinci manifestări de dependență** ale bolii ulceroase:
 $5 \times 1 \text{ punct} = 5 \text{ puncte}$
- c) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **două investigații** indicate în boala ulceroasă:
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$
- d) câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **șase intervențiile** ale asistentului medical la pacientul cu boală ulceroasă:
 $6 \times 1 \text{ punct} = 6 \text{ puncte}$

I.5. (15 puncte)

- a) definirea apendicitei acute: **2 puncte**
- b) câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei cauze** ale apendicitei acute:
 $3 \times 1 \text{ punct} = 3 \text{ puncte}$
- c) câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru semne clinice/ simptome** ale apendicitei acute:
 $4 \times 2 \text{ puncte} = 8 \text{ puncte}$
- d) câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două investigații paraclinice** indicate în apendicita acută:
 $2 \times 1 \text{ punct} = 2 \text{ puncte}$

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x1punct=**3 puncte**

b. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei funcții** ale manualului școlar. 3x1punct=**3 puncte**

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei metode de învățare** bazate pe acțiune **reală**.

(de exemplu: *exercițiul, studiul de caz, proiectul etc.*)

3x1punct=**3 puncte**

d. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci cerințe** pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire.

5x1punct=**5 puncte**

e. (3 puncte)

Prezentarea *efectului de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.

3 puncte

f. (13 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând, la alegere, una dintre metodele de învățământ *problematizarea, demonstrația* sau *experimentul*, în vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:

– menționarea rezultatelor învățării/competenței ce vor fi consolidate/fixate;

1 punct

– precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi consolidate/fixate;

1 punct

– formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate;

2 puncte

– câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru etape** ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței;

4x1punct=**4 puncte**

– exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese;

3 puncte

– corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f.

2 puncte