

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
COMERȚ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. (30 de puncte)

- a. Clasificarea confecțiilor după materia primă **12 puncte**
6 puncte pentru clasificarea corectă, dar incompletă a confecțiilor după materia primă.
- b. Clasificarea articolelor de încălțăminte după destinație și sistemul de confecționare **12 puncte**
6 puncte pentru clasificarea corectă, dar incompletă a articolelor de încălțăminte după destinație și sistemul de confecționare.
- c. Descrierea marcării articolelor de încălțăminte **6 puncte**
3 puncte pentru descrierea corectă, dar incompletă a marcării articolelor de încălțăminte.

2. (30 de puncte)

- a. Câte **3 puncte** pentru descrierea **oricăror patru** etape ale recepției cantitative și calitative a mărfurilor. **4x3 puncte=12 puncte**
Câte **1 punct** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a **oricăror patru** etape ale recepției cantitative și calitative a mărfurilor. (**4x1 punct=4 puncte**)
- b. Prezentarea verificării calității prin atribute **6 puncte**
3 puncte pentru prezentarea corectă, dar incompletă a verificării calității prin atribute.
- c. Câte **3 puncte** pentru descrierea **oricăror patru** documente de certificare a calității. **4x3 puncte=12 puncte**
Câte **1 punct** pentru fiecare descriere corectă, dar incompletă a **oricăror patru** documente de certificare a calității. (**4x1 punct=4 puncte**)

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

II.1. (20 de puncte)

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| a. | Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate | 1 punct |
| b. | Descrierea oricărei metode didactice interactive | 2 puncte |
| | Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate | 2 puncte |
| c. | 6 puncte pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: | |

| | | |
|-----------|--|----------------------------|
| | - menționarea formei / formelor de organizare a activității | 1 punct |
| | - menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor | 2 puncte |
| | - menționarea activităților desfășurate de către elevi | 2 puncte |
| | - menționarea activităților desfășurate de către profesor | 1 punct |
| d. | Câte 1 punct pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse | 2x1 punct=2 puncte |
| | Câte 1 punct pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate. | 2x1 punct= 2 puncte |
| e. | Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate | 1 punct |
| | Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate | 2 puncte |
| | Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate | 2 puncte |

II.2. Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**