

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

iulie 2025

Probă scrisă

PROFESORI DOCUMENTARIȘTI

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

Se dă următorul text:

Fenomenele de abandon și părăsire timpurie a școlii reprezintă realități serioase, complexe, generate de o multitudine de cauze, adesea suprapuse, care necesită o diversitate de modalități de combatere. Cercetările arată că sistemele de avertizare timpurie ajută administrațiile locale și școlile să identifice modelele de performanță ale elevilor și problemele legate de climatul școlar care pot contribui la abandonul școlar. Plecând de la datele elevilor pe care le pot accesa cu ușurință, profesorii creează sisteme de avertizare timpurie pentru a identifica elevii în risc, pentru a diagnostica nevoile elevilor și a identifica intervențiile de sprijinire a acestora să-și continue studiile și să le finalizeze.

Pornind de la acest text, analizați în aproximativ șapte pagini rolul și modalitățile de implicare a profesorului documentarist în activitatea școlară și extrașcolară, având în vedere următoarele repere:

- a) prezentarea a patru forme de comunicare cu utilizatorii aflați în risc de abandon școlar;
- b) exemplificarea unei activități de orientare școlară și profesională și a unei activități de prevenire și recuperare a elevilor aflați în situație de eșec școlar;
- c) detalierea unei activități instructiv-educative școlare și a unei activități extracurriculare, pe care profesorul documentarist le poate realiza în colaborare cu comunitatea, altele decât cele exemplificate anterior;
- d) explicarea rolului constructiv și coparticipativ al profesorului documentarist, în calitatea sa de formator în unitatea de învățământ;
- e) descrierea a patru metode de evaluare a competențelor specifice dezvoltate elevilor, ca utilizatori CDI;
- f) argumentarea unui punct de vedere personal privind obligativitatea demonstrării, de către profesorul documentarist, a capacității de a oferi oportunități de învățare care să sprijine dezvoltarea intelectuală și socială a elevilor și care să fie adaptate diferențelor individuale de învățare.

Notă: Se punctează și valorificarea textului dat (2 puncte), utilizarea adecvată a limbajului de specialitate (1 punct), organizarea analizei – introducere, cuprins, concluzie (2 puncte), precum și respectarea numărului de pagini precizat (1 punct).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

Răspundeți la fiecare dintre următoarele cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de examen:

1. a) Precizați semnificația conceptului de *mijloc de învățământ*. **4 puncte**
b) Enumerați patru mijloace de învățământ utilizate în activitățile din CDI. **4 puncte**
2. Prezentați două funcții ale mijloacelor de învățământ. **8 puncte**
3. Specificați importanța mijloacelor de învățământ pentru activitatea didactică desfășurată sub coordonarea profesorului documentarist. **4 puncte**
4. Argumentați, într-o pagină, un punct de vedere care să confirme sau să infirme ipoteza potrivit căreia profesorul documentarist trebuie să utilizeze mijloacele tehnice de instruire în cadrul activității sale didactice. **10 puncte**