

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

I. 1 (20 de puncte)

- a – câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de instalații cerute;
3x2puncte = **6 puncte**
- b – câte **2 puncte** pentru menționarea oricăror **trei etape de trasare** cerute; 3x2puncte = **6 puncte**
- c – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru SDV-uri** cerute; 4x1punct = **4 puncte**
- d – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **două măsuri** de tehnica securității muncii.
2x2puncte = **4 puncte**

I.2. (40 de puncte)

- a – câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei tipuri** de instalații cerute;
3x2puncte = **6 puncte**
- b – câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** cerute; 2x3puncte = **6 puncte**
- c – câte **3 puncte** pentru menționarea oricăror **două avantaje** cerute; 2x3puncte = **6 puncte**
- d – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru operații** tehnologice cerute;
4x2puncte = **8 puncte**
- e – câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **șase SDV-uri** cerute; 6x1punct = **6 puncte**
- f – câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru măsuri** de tehnica securității muncii.
4x2puncte = **8 puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x1punct= **3 puncte**

b. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei funcții** ale manualului școlar. 3x1punct= **3 puncte**

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei metode de învățare** bazate pe acțiune **reală**.

(de exemplu: *exercițiul, studiul de caz, proiectul etc.*)

3x1punct= **3 puncte**

d. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci cerințe** pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire. 5x1punct= **5 puncte**

e. (3 puncte)

Prezentarea *efectului de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.

3 puncte

f. (13 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând, la alegere, una dintre metodele de învățământ *problematizarea, demonstrația sau experimentul*, în vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate; **2 puncte**

- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru etape** ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței; 4x1punct=**4 puncte**
- exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f. **2 puncte**