

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

Probă scrisă

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. 15 puncte

- a. **1 punct** pentru precizarea categoriei de anexe ale pielii din care face parte firul de păr
- b. **4 puncte** pentru descrierea alcătuirii firului de păr din punct de vedere morfologic; 2 puncte pentru descriere parțial adecvată
- c. **4 puncte** prezentarea formațiunilor atașate de foliculul pilos; 2 puncte prezentare parțial adecvată
- d. câte 2 puncte pentru descrierea fiecărui strat din structura internă a firului de păr **3x2p=6 puncte**

2. 15 puncte

- a. **4 puncte** pentru explicarea scopului tratamentului; 2 puncte pentru explicare parțial adecvată
- b. **5 puncte:**
 - 2 puncte - precizarea produselor utilizate
 - 2 puncte - precizarea cantității în care se combină produsele
 - 1 punct - precizarea temperaturii
- c. **6 puncte** pentru descrierea etapelor tratamentului propriu - zis; 3 puncte pentru descriere parțial adecvată

3. 30 de puncte

- a. **8 puncte:**
 - 4 puncte pentru prezentarea tehnicii de executare a undulelor directe; 2 puncte pentru prezentare parțial adecvată
 - câte 2 puncte pentru prezentarea consecințelor pe care le au două dintre greșelile ce pot fi făcute de coafor în timpul executării undulelor directe **2x2p=4 puncte**
- b. **12 puncte:**
 - 6 puncte pentru prezentarea tehnicii de ondulare a părului cu bigudiuri; 3 puncte pentru prezentare parțial adecvată
 - câte 2 puncte pentru prezentarea consecințelor pe care le au trei dintre greșelile ce pot fi făcute de coafor în timpul executării ondulației părului cu bigudiuri **3x2p=6 puncte**
- c. **4 puncte** pentru explicarea regulilor generale de executare a melcilor; 2 puncte pentru explicare parțial adecvată
- d. **4 puncte:**
 - 2 puncte- precizarea zonelor în care sunt amplasați melcii plați
 - 2 puncte- precizarea zonelor în care sunt amplasați melcii de legătură
- e. **2 puncte** pentru explicarea situațiilor în care sunt folosiți melcii semiplați și cei în relief

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **6 puncte** pentru prezentarea unui element de conținut asociat rezultatelor învățării date
- b. **4 puncte** explicarea relației dintre rezultatele învățării date și elementul de conținut ales
- c. **6 puncte:**
- 2 puncte precizarea activității de învățare
 - 4 puncte detalierea activității de învățare, relevante pentru formarea/dezvoltarea rezultatelor învățării date.
- d. **10 puncte:**
- câte 2 puncte pentru precizarea oricăror două metode de evaluare - una tradițională și una alternativă/complementară 2x2p=4 puncte
 - câte 3 puncte pentru prezentarea fiecărei metode 2x3p=6 puncte
- e. câte 2 puncte pentru menționarea oricărui argument pro sau contra utilizării fiecăreia dintre metodele precizate pentru evaluarea rezultatelor învățării 2x2p=4 puncte