

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

1. a. Se acordă câte 1p pentru fiecare planetă: Jupiter, Saturn, Uranus, Neptun. **4 puncte**
b. Se acordă câte 1p pentru fiecare caracteristică prezentată corect (2 caracteristici x 4 planete x 1p=8p).

Total 12 puncte

2. a. Se acordă **2 puncte**, pentru răspunsul corect:
- distanța latitudinală: 55° lat. N-25° lat. N = 30° latitudine (**1p**);
- distanța longitudinală: 45° long. E+15° long. V = 60° longitudine (**1p**);
b. 4 ore (**1p**).
c. calcularea scării numerice – **2p** (pentru răspuns incomplet se acordă 1p).

Total 5 puncte

3. a. Se acordă câte 1p pentru fiecare oraș: 1 – Mumbai, 2 – Sydney, 3 – Lagos. (**3p**)
b. 2 bazine carbonifere din China – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
c. 2 caracteristici ale tundrei din nordul Canadei – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
d. 3 resurse de subsol exploatate în Canada – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
e. 2 caracteristici ale peisajelor agricole latino-americane specifice Argentinei – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
f. 2 orașe cu funcție portuară (poate fi port maritim, fluvial sau fluvio-maritim) din Germania – **2p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 14 puncte

4. a. 2.519 m - Parângul Mare – **1p**; (se acordă 1p doar dacă sunt scrise ambele elemente ale cerinței: altitudinea maximă și numele vârfului);
b. tipul genetic de relief predominant la peste 2.000 m altitudine în Munții Parâng – **1p**,
2 forme de relief specifice acestui tip de relief – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
c. 3 subunități de relief aparținând acestei grupe montane – **3p** (câte 1p pentru fiecare);
d. 2 tipuri de roci – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
e. un tip de sol caracteristic la altitudini mai mari de 1.800 m – **1p**;
f. 2 tipuri genetice de lacuri – **2p** (câte 1p pentru fiecare);
g. 3 râuri care izvorăsc din Grupa Parâng – **3p** (câte 1p pentru fiecare).

Total 15 puncte

5. a. 2 factori determinanți ai mobilității populației la nivel internațional – **2p** (câte 1p pentru fiecare); (exemplu de răspuns: *factorul economic, factorul demografic etc.*)
- b. caracterizarea a 2 subcategorii de migranți după nivelul de calificare, din categoria migranților admiși pentru muncă – **4p**; (câte 2p pentru fiecare; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar câte 1p pentru fiecare); (oricare două subcategorii dintre: *migranții de mare valoare/elita migrantă, migranții calificați, migranții necalificați etc.*).
(Exemplu de răspuns: *Migranții calificați au certificate profesionale corespunzând unor profesii insuficient reprezentate în țările receptoare.*)
- c. 2 subcategorii de migranți admiși din rațiuni umanitare – **2p** (câte 1p pentru fiecare); (exemplu de răspuns: *refugiați, azilanți, străini aflați sub protecția temporară a statului receptor etc.*).
- d. prezentarea a 3 consecințe ale migrațiilor în plan demografic, economic și cultural – **6p** (câte 2p pentru fiecare; pentru răspuns parțial corect se poate acorda punctaj intermediar câte 1p pentru fiecare consecință).

Total 14 puncte

Total Subiectul I 60 de puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. - pentru fiecare metodă de instruire se acordă câte 2p (2p x 3 metode = **6p**); (pentru răspuns parțial corect/incomplet se poate acorda punctaj intermediar câte 1p pentru fiecare metodă, în funcție de complexitatea răspunsului)

- pentru fiecare exemplu de activitate de învățare se acordă câte 3p (3p x 3 exemple = **9p**); (pentru răspuns parțial corect/incomplet se poate acorda punctaj intermediar 1-2p pentru fiecare exemplu de activitate de învățare, în funcție de complexitatea răspunsului)

Total 15 puncte (5p x 3 competențe)

b. Se acordă **3 puncte**, câte 1p pentru precizarea fiecărui mijloc de învățământ utilizat în activitățile de învățare elaborate.

Total 3 puncte

c. 3 itemi de tipuri diferite (un item obiectiv, un item semiobiectiv și un item subiectiv), câte un item pentru evaluarea fiecărei competențe din secvența de programă școlară având în vedere conținuturile date – **12p**. Pentru fiecare item elaborat se acordă câte 4 puncte astfel:

- 1p pentru menționarea competenței specifice evaluate;
- 1p pentru corectitudinea proiectării sarcinii de lucru;
- 1p pentru precizarea explicită a răspunsului corect așteptat;
- 1p pentru concordanța dintre item și competența vizată/evaluată.

Total 12 puncte (4p x 3 itemi)

Total Subiectul al II-lea 30 de puncte