

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA ENGLEZĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

A.

a. Contextualize... **10 points**

- relevance of ideas to topic 6 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

b. Identify and explain ... **20 points**

- relevance of ideas to topic 16 points
 - identify 4 points
 - explain.....12 points
- correct grammar structures, vocabulary and connectors 1 point
- length constraint 1 point
- cohesion and coherence 1 point
- accurate spelling and punctuation 1 point

B.

a. Complete the second sentence (2p x 5 sentences) **10 points**

Suggested answers:

1. ... **would sooner you had shown** ...
2. ... **tempting an offer** ...
3. ... **only smoking had no effect on** ...
4. ... **going to live to tell** ...
5. ... **takes after his father** ...

b. Use the words in bold to form another word. (2p x 5 words) **10 points**

**1 CHRONICALLY; 2 DISTRACTION(S); 3. PRECEDENCE; 4. REASSURANCE;
5-ERRONEOUS.**

c. Specify and illustrate five uses of *should*. (2p x 5 uses) **10 points**

- specify1p x 5 uses 5 points
- illustrate relevantly1p x 5 uses 5 points

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

a. Identify and present **12 points**

- content 3p x 3 disadvantages 9 points
- language accuracy and vocabulary 3 points

b. Devise an activity

18 points

- | | |
|---|-----------|
| i. Specify the time limit and the type(s) of classroom interaction. | 2 points |
| ii. Mention the learning objective(s)/outcome(s) and the competence(s) targeted by the learning activity. | 4 points |
| iii. Describe the procedure: | 10 points |
| • content | 8 points |
| • language accuracy and vocabulary | 2 points |
| iv. Specify the teacher's role(s). | 2 points |