

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
INDUSTRIE ALIMENTARĂ
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

I.1. (15 puncte)

- a. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **cinci repere** cerute;
5x1 punct = **5 puncte**
- b. menționarea categoriei de transportoare din care face parte transportorul elicoidal; **2 puncte**
- c. prezentarea deservirii utilajului; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- d. precizarea materialelor transportate cu transportorul elicoidal; **2 puncte**
- e. prezentarea modului de funcționare al transportorului elicoidal. **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.

I.2. (15 puncte)

- a. câte **2 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **patru scopuri** ale operației de condensare;
4x2puncte = **8 puncte**
- b. clasificarea condensatoarelor în funcție de tipul de transfer de căldură (*de amestec, de suprafață*); **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei condensatoare** folosite în industria alimentară;
3x1punct = **3 puncte**
- d. compararea celor **două metode** de condensare. **2 puncte**

I.3. (15 puncte)

- a. precizarea denumirii utilajului din figura dată; **2 puncte**
- b. precizarea metodei prin care se realizează mărunțirea în utilajul din figura dată; **1 punct**
- c. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia din cele **cinci repere** cerute;
5x1punct = **5 puncte**
- d. descrierea principiului de funcționare pentru utilajul din figura dată; **3 puncte**
1 punct pentru răspuns corect, dar incomplet.
- e. precizarea domeniului de utilizare a utilajului. **2 puncte**
- f. definirea gradului de mărunțire. **2 puncte**

I.4. (15 puncte)

- a. definirea operației de amestecare; **1 punct**
- b. explicarea noțiunii de „eficiența amestecării”; **2 puncte**
- c. câte **1 punct** pentru menționarea fiecăruia dintre cei **patru factori** care influențează operația de amestecare;
4x1punct= **4 puncte**
- d. – câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **patru utilaje** folosite pentru amestecare;
4x1punct= **4 puncte**
– câte **1 punct** pentru menționarea domeniului de utilizare pentru fiecare dintre cele **patru utilaje** precizate.
4x1punct= **4 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

a. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru definirea fiecăruia dintre cele **trei concepte** date. 3x1punct=**3 puncte**

b. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **trei funcții** ale manualului școlar. 3x1punct=**3 puncte**

c. (3 puncte)

Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei metode de învățare** bazate pe acțiune **reală**.

(de exemplu: *exercițiul, studiul de caz, proiectul etc.*)

3x1punct=**3 puncte**

d. (5 puncte)

Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **cinci cerințe** pe care trebuie să le îndeplinească mediul de instruire. 5x1punct=**5 puncte**

e. (3 puncte)

Prezentarea *efectului de halo* ca factor perturbator în aprecierea și notarea rezultatelor școlare.

3 puncte

f. (13 puncte)

Proiectarea activității didactice utilizând, la alegere, una dintre metodele de învățământ *problematizarea, demonstrația* sau *experimentul*, în vederea consolidării/fixării rezultatelor învățării/competenței din secvența dată:

- menționarea rezultatelor învățării/competenței ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- precizarea conținutului/conținuturilor ce vor fi consolidate/fixate; **1 punct**
- formularea obiectivului/obiectivelor activității proiectate; **2 puncte**
- câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **patru etape** ale lecției de consolidare/fixare a rezultatelor învățării/competenței; 4x1punct=**4 puncte**
- exemplificarea aplicării în cadrul lecției de consolidare/fixare a metodei de învățământ alese; **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului f. **2 puncte**