

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**  
**iulie 2025**  
**Probă scrisă**  
**LIMBA ȘI LITERATURA NEOGREACĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1. Citește următorul text:**

**Σχόλια**

Είχε η βεράντα σκοτεινιάσει  
πλάι μας φτερούγισε μια βιάση  
στις δυο καρδιές είχε φωλιάσει  
αντίρροπη μια εξομολόγηση.

Και η άκαρπη φωνή εμαράθη  
στα χείλια μας μελίσσι λάθη  
και μόνο απ' του κορμιού τα βάθη  
θεέ μου, προσμέναμε μια βλόγηση.  
Σκοτάδι βούιζε μες στο σπίτι

κι από το φως του αποσπερίτη  
ώς των μαλλιών σου το μαγνήτη,  
θυμήσου τον απρόσιτο άγγελο  
με τα γοργά τα δαχτυλίδια  
πεσμένα ξάφνου, δυο ριπίδια

στη σκέψη που με δέηση ίδια  
διαβάζαμε σαν τετραβάγγελο.  
Γυναίκα, της ψυχής μου ξένη  
το ξάφνισμά σου μου απομένει  
ωραία γυναίκα αγαπημένη,

το βράδυ αυτό το ανόητο, σήμερα  
και των ματιών σου οι μαύροι κρίκοι  
και της νυχτιάς η ανάερη φρίκη...  
Σκύψε να μπεις πάλι στη θήκη  
λεπίδι της σιωπής μου, χίμαιρα.

*Γιώργου Σεφέρη, «Σχόλια»*

**Redactează un eseu în limba neogreacă de minimum 600 de cuvinte, în care să interpretezi opera literară reprodusă mai sus, având în vedere:**

- |   |          |
|---|----------|
| – situarea poeziei date în contextul creației lirice a lui Seferis;   | 4 puncte |
| – raportarea poeziei date la contextul cultural în care a fost creat; | 4 puncte |

- evidențierea temei și a semnificațiilor poeziei; 6 puncte
- compararea poeziei date cu un alt text sau altă poezie din opera autorului, prezentând o asemănare și o deosebire, prin raportare la elemente de compoziție sau de limbaj; 6 puncte
- formularea unui punct de vedere referitor la viziunea despre lume a autorului, prin valorificarea unei referințe critice/de istorie literară. 4 puncte

Pentru conținutul eseului se acordă **24 de puncte**, iar pentru redactarea eseului se acordă **6 puncte** (organizarea ideilor în scris și exprimarea corespunzătoare a ideilor, utilizarea limbii literare – 1 punct; analiză și argumentare – 2 puncte; utilizarea limbajului de specialitate – 1 punct; ortografie și punctuație – 2 puncte).

În vederea acordării punctajului pentru redactare, eseul trebuie să aibă minimum 600 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**A. Rezolvă următoarele exerciții, scriind pe foaia de examen propozițiile care includ și răspunsul corect:**

a. *Αποφασίστε αν η πρόταση χρειάζεται επίθετο ή επίρρημα και βάλτε το στον απόλυτο υπερθετικό.* **10 puncte**

- 1) Δεν χρειάζεται να μας το ξαναπείς. Ήσουν ..... (σαφής) 1punct
- 2) Ο πελάτης διαμαρτυρήθηκε ..... στη διευθύντρια του καταστήματος. (έντονος) 1punct
- 3) Δεν καταλαβαίνω γιατί δεν μπορείτε να λύσετε το πρόβλημα. Είναι .....(απλός) 1punct
- 4) Η εταιρεία λυπάται ..... για τον θάνατο του συναδέλφου. (βαθύς) 1punct
- 5) Μα τι λέτε, κύριε! Αυτά τα ψάρια είναι ..... (φρέσκος) 1punct
- 6) Η κόρη σας, κυρία μου, μπορεί να είναι .....αλλά δεν διαβάζει καθόλου. (έξυπνος) 1punct
- 7) Ευτυχώς, το ταξίδι αυτό μας κόστισε ..... (λίγος) 1punct
- 8) Και οι δύο αδερφές μου είναι ..... μαθήτριες. (καλός) 1punct
- 9) Τον διώξανε γιατί ήταν ..... με τους πελάτες. (αγενής) 1punct
- 10) Αυτός ο ηθοποιός έγινε .....σε ολόκληρο τον κόσμο (γνωστός) 1punct

b. *Γράψτε τα ρήματα στον σωστό τύπο.* **10 puncte**

- 1) Το διαμέρισμα όπου εμένα ..... 200 μέτρα από την παλιά δουλειά μου. (απέχω) 1punct
- 2) Από τον επόμενο μήνα η χώρα μας ..... διεθνώς από δύο γυναίκες. (εκπροσωπούμαι) 1punct
- 3) ....., σε παρακαλώ, αυτό το έγγραφο στον λογιστή σας. (παραδίδω) 1punct
- 4) Ο ραδιοφωνικός σταθμός Αλήθεια ..... χθες το πρωί την τραγική είδηση.(μεταδίδω) 1punct
- 5) Όταν παραιτήθηκε από την προεδρία του κόμματος, ..... υπεύθυνος εξωτερικών υποθέσεων. (αναλαμβάνω) 1punct
- 6) Πιστεύεται ότι ως το τέλος της εβδομάδας οι δύο χώρες ..... για τον τρόπο αντιμετώπιση του προσφυγικού κύματος. (συμφωνώ) 1punct
- 7) Χθες ο Πρωθυπουργός ..... τη λύπη του για τον θάνατο των δύο πυροσβεστών. (εκφράζω) 1punct
- 8) Το όνομα που ..... στη νέα πρωτεύουσα ήταν Κωνσταντινούπολη. (δίνονται) 1punct
- 9) Πάντα ..... ένα ταξίδι στην Ινδία. Να που τώρα θα το κάνω! (ονειρεύομαι) 1punct
- 10) Όταν έφτασε στο σπίτι, εγώ ήδη ..... (φεύγω) 1punct

**B. Prezintă noțiunea gramaticală a pronumelui demonstrativ în limba neogreacă. 10 puncte**

În elaborarea răspunsului, vei avea în vedere:

- precizarea subclaselor pronumelui demonstrativ; 4 puncte
- prezentarea flexiunii unui pronume demonstrativ, la alegere; 3 puncte
- exemplificarea, prin câte un enunț, a trei funcții sintactice diferite ale pronumelui demonstrativ. 3 puncte

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Prezintă modul în care se formează/dezvoltă competența 5. **Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii și al civilizației grecești**, din Programa școlară pentru clasa a IX-a – Limba Neogreacă (OMEC nr. 5201/24.12.2002).

**5. Dezvoltarea unor reprezentări culturale și a interesului pentru studiul limbii și al civilizației grecești**

**Obiective de referință**

**Exemple de activități de învățare**

*La sfârșitul clasei a IX-a, elevul va fi capabil:*

*Pe parcursul clasei a IX-a, se recomandă următoarele activități:*

- |     |   |  |
|-----|---|--|
| 5.1 | să manifeste curiozitate pentru descoperirea unor aspecte legate de viața tinerilor din spațiul etnolingvistic grec | - activități de prezentare a unor informații referitor la sistemul școlar, programul zilnic, timpul liber etc.<br>- proiecte de grup: albume de imagini, dosare tematice;  |
| 5.2 | să manifeste interes pentru evenimente/reprezentanți de marcă ai culturii și civilizației grecești                  | - realizarea și prezentarea unor proiecte de grup: dosare tematice, biografii, expoziții, dramatizări;<br>- vizionări de materiale audio-video urmate de discuții de grup. |

În prezentarea demersului didactic, vei avea în vedere următoarele repere:

- prezentarea unui element de conținut asociat competenței date; 4 puncte
- explicarea relației dintre competența dată și elementul de conținut ales; 4 puncte
- detalierea unei activități de învățare relevante pentru formarea/dezvoltarea competenței date; 4 puncte
- elaborarea a doi itemi de tip diferit (obiectiv/semiobiectiv) pentru evaluarea modului în care s-a format/ dezvoltat competența specifică dată. 4 puncte

**Notă!** Se acordă **14 puncte** pentru redactare (utilizarea limbii literare și a limbajului de specialitate, organizarea ideilor în scris, respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație).