

EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

iulie 2025

Probă scrisă

**LB. ȘI LIT. UCRAINEANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII,
MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. UCRAINESE MATERNE / COM. ÎN LB.
UCRAINEANĂ MATERNĂ, METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB.
ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(60 de puncte)

A. Limba și literatura ucraineană maternă (20 de puncte)

1. Антоніми до слів: (наприклад: *маленькая-великая, вийшла-зайшла*); 2 x 1 бал = 2 бали
2. Споріднені слова до слова: *сонце* (наприклад: *сонячник, сонячний*); 1 бал
3. Поділ на склади слів; 1 бал
4. По 1 бал для кожного вписаного з тексту порівняння; 2 x 1 бал = 2 бали
5. Синонім до слова *мати*. (наприклад: *мама, нянька*); 1 бал
6. По 1 бал для кожного слова у пестливій формі; 3 x 1 бал = 3 бали
7. а) визначення поняття ліричного жанру; 4 бали
б) визначення двох ознак ліричного жанру, що існують у вибраному літературному творі. 2 x 3 бали = 6 балів

B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)

1. câte 1 punct pentru transcrierea, din enunțul dat, a oricăror două cuvinte care conțin diftongi diferiți (de exemplu: *lucrușoare, îi, îngreunează, înaintarea*) 2x1p=2 puncte
2. câte 2 puncte pentru precizarea părții de vorbire pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*ajunge* – verb, *timpului* – substantiv) 2x2p=4puncte
3. câte 2 puncte pentru menționarea funcției sintactice pentru fiecare dintre cele două cuvinte date (*soneria* – subiect, *reizbucnește* – predicat) 2x2p=4 puncte
4. *Conținut* – 8 puncte
- definirea conceptului de *basm popular* 1 punct
- câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături specifice unuia dintre *basmele populare* incluse în programa de examen (de exemplu: *împletirea întâmplărilor reale cu cele fantastice; prezența personajelor înzestrate cu puteri supranaturale; repere spațio-temporale vag definite; prezența formulelor compoziționale specifice; triumful binelui asupra răului etc.*) 2x1p=2 puncte
- prezentarea detaliată a oricăreia dintre cele două trăsături precizate, valorificând opera literară selectată 3 puncte
- prezentare adecvată, detaliată a trăsăturii – 3p.
 - prezentare superficială a trăsăturii/schematism – 1p.
- susținerea unei opinii referitoare la mesajul textului literar ales 2 puncte
- exprimarea unei opinii pertinente, cu susținere nuanțată și adecvată a acesteia – 2p.
 - exprimarea unei opinii pertinente, dar cu o susținere superficială, schematică – 1p.
- Redactare* – 2 puncte
- organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare 1 punct
- corectitudinea ortografiei și a punctuației 1 punct

Probă scrisă la lb. și lit. ucraineană maternă, lb. și lit. română și univ. pt. copii, matematică, metodică predării lb. și lit. ucrainene materne / com. în lb. ucraineană maternă, metodică predării lb. și lit. române / com. în lb. română / mat. / mat. și expl. med. în învățământul primar

Barem de evaluare și de notare

Model

C. Matematică (20 de puncte)

1. reprezentarea grafică a relațiilor dintre mărimi **3 puncte**
 suma părților egale: $100 - (17 + 23) = 60$ **2 puncte**
 aflarea nr. de brișe de pe prima tavă: $60 : 4 \cdot 3 + 17 = 62$ **2 puncte**
2. $(x - 3) \cdot 2 + 6 = 16$ **1 punct**
 $(x - 3) \cdot 2 = 10$ **1 punct**
 $x - 3 = 5$ **1 punct**
 $x = 8$ **1 punct**
3. $a = 3$ **1 punct**
 $b = 7$ **1 punct**
 $m_a = \frac{a+b}{2} = (3+7) : 2 = 5$ **1 punct**
4.
 a)
 $\angle ADC = 3 \cdot \angle DAB,$
 $AB \parallel DC$
 $AD - \text{secantă} \Rightarrow \angle ADC + \angle DAB = 180^\circ$ **1 punct**
 $\angle A + \angle D = 180^\circ, \angle D = 3 \cdot \angle A \Rightarrow \angle A = \frac{180^\circ}{4} = 45^\circ$ **1 punct**
- b)
cum $d(D, AB) = DD', D' \in AB$ și $d(C, AB) = CC', C' \in AB, AB \parallel CD \Rightarrow$
 $D'C'CD - \text{dreptunghi}, \text{ deci } CD = C'D'$
 în $\triangle DD'A, \angle D' = 90^\circ$ și $\angle A = 45^\circ \Rightarrow \triangle DD'A - \text{triunghi dreptunghic isoscel}$ **1 punct**
cum $\begin{matrix} AB - DC = 2 \text{ cm}, \\ AB = 8 \text{ cm} \end{matrix} \Rightarrow DC = 6 \text{ cm (baza mică)}$ **1 punct**
 $D'A = (AB - D'C') : 2 \Rightarrow D'A = (8 - 6) : 2 = 1 \text{ cm}$ **1 punct**
 $A_{ABCD} = \frac{(AB + DC) \cdot DD'}{2} = \frac{(8 + 6) \cdot 1}{2} = \frac{14}{2} = 7 \text{ cm}^2$ **1 punct**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. Metodica predării limbii și literaturii ucrainene materne/comunicării în limba ucraineană maternă în învățământul primar (10 puncte)

Написання есе приблизно на 1 сторінку під назвою «Слухання віршів у підготовчому класі», враховуючи такі аспекти:

- a) створення умов **2 бали**
 b) методи (1 бал), принципи (1 бал), засоби (1 бал) **3 x 1 бал = 3 бали**
 c) дидактичні моменти діяльності **2 бали**
 d) Окремо оцінюється спосіб формулювання есе, аспектами якої є логічне міркування, згуртованість тексту (1 бал); правильне використання понять і мови, правопис (1 бал); дотримання особливостей змісту та форми (1 бал). **3 x 1 бал = 3 бали**

B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)

- a) câte 2 puncte pentru scrierea oricăror două exemple de activități de învățare, care să corespundă competenței specifice date, pentru o lecție de predare-învățare 2x2p=4 puncte
- b) exemplificarea modului de utilizare a metodei observării sistematice: prezentare adecvată și nuanțată, în vederea realizării competenței specifice date, prin valorificarea unuia dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 6p. / prezentare superficială, ezitantă sau care nu vizează niciunul dintre exemplele de activități de învățare scrise la subpunctul a) – 2p. 6 puncte

C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)

- a) explicarea specificului utilizării jocului didactic în activitățile de matematică și explorarea mediului 2 puncte
- b) prezentarea rolului jocului didactic în cadrul activităților de matematică și explorarea mediului la clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a: prezentare adecvată și nuanțată – 6p. / prezentare superficială, ezitantă – 2p. 6 puncte
- c) corectitudinea și coerența textului redactat 1 punct
- d) încadrarea analizei în limita de spațiu precizată 1 punct