

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
PRELUCRAREA LEMNULUI  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(60 de puncte)**

**I.1. (10 puncte)**

- a. Definirea rezistenței lemnului la tracțiune **1 punct**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea **oricăror trei** specii de lemn, din țara noastră, rezistente la uzură. **3x1 punct=3 puncte**
- c. - Scrierea formulei de calcul pentru determinarea rezistenței lemnului la forfecare **1 punct**  
- Câte **1 punct** pentru menționarea **fiecăruia** dintre cei **trei factori** care intervin în formulă **3x1 punct=3 puncte**
- d. Descrierea modului în care specia influențează durabilitatea lemnului. **2 puncte**

**I.2. (20 de puncte)**

- a. Câte **2 puncte** pentru definirea fiecăruia dintre cele **două procedee** de finisare a lemnului (finisare transparentă și finisare opacă) **2x2 puncte=4 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru precizarea scopului fiecăreia dintre cele cinci operații de pregătire a suprafețelor pentru finisare (desprăfuirea, decolorarea, albirea, colorarea și umplerea porilor) **5x2 puncte=10 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **fiecăruia** dintre cele **patru procedee** de aplicare a lacurilor și vopselelor **4x1 punct=4 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** cauze care produc defectul căderea lacului în pori, la aplicarea prin pulverizare. **2x1 punct=2 puncte**

**I.3. (15 puncte)**

- a. Descrierea modului în care specia lemnoasă influențează alegerea abrazivilor **3 puncte**
- b. Câte **1 punct** pentru precizarea semnificației **fiecărui simbol** folosit la notarea materialelor abrazive **5x1 punct=5 puncte**
- c. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror cinci** părți componente ale mașinii de șlefuit cu bandă lată cu contact de jos **5x1 punct=5 puncte**
- d. Câte **1 punct** pentru menționarea **oricăror două** mișcări de reglare a mașinii de șlefuit cu cilindru vertical. **2x1 punct=2 puncte**

**I.4. (15 puncte)**

- a. Câte **1 punct** pentru denumirea fiecărui element component notat pe schemă cu 1, 3, 4, 6, 8 și 11 **6x1 punct=6 puncte**
- b. Câte **2 puncte** pentru descrierea fiecărei mișcări notate pe schemă cu I, II, III și IV **4x2 puncte=8 puncte**
- c. Menționarea grosimii cuțitelor folosite la mașina de îndreptat. **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea****(60 de puncte)****II.1. (20 de puncte)**

|           |   |                            |
|-----------|---|----------------------------|
| <b>a.</b> | Menționarea subiectului / temei activității didactice și a rezultatelor învățării vizate  | <b>1 punct</b>             |
| <b>b.</b> | Descrierea oricărei metode didactice interactive  | <b>2 puncte</b>            |
|           | Argumentarea alegerii metodei interactive în raport cu rezultatele învățării vizate   | <b>2 puncte</b>            |
| <b>c.</b> | <b>6 puncte</b> pentru prezentarea modului de desfășurare a activității didactice în care se utilizează metoda didactică interactivă. Punctajul se acordă numai dacă elementele menționate sunt corelate și se distribuie astfel: |                            |
|           | - menționarea formei / formelor de organizare a activității   | <b>1 punct</b>             |
|           | - menționarea sarcinilor de lucru ale elevilor  | <b>2 puncte</b>            |
|           | - menționarea activităților desfășurate de către elevi  | <b>2 puncte</b>            |
|           | - menționarea activităților desfășurate de către profesor   | <b>1 punct</b>             |
| <b>d.</b> | Câte <b>1 punct</b> pentru menționarea oricăror două mijloace de învățământ care sunt integrate în procesul de predare-învățare din cadrul activității didactice propuse  | <b>2x1 punct=2 puncte</b>  |
|           | Câte <b>1 punct</b> pentru precizarea secvenței didactice în care este utilizat fiecare dintre cele două mijloace de învățământ menționate.   | <b>2x1 punct= 2 puncte</b> |
| <b>e.</b> | Precizarea oricărei metode tradiționale de evaluare, care poate fi utilizată pentru evaluarea rezultatelor învățării vizate   | <b>1 punct</b>             |
|           | Menționarea oricărui avantaj al utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate   | <b>2 puncte</b>            |
|           | Menționarea oricărei limite a utilizării metodei tradiționale de evaluare precizate   | <b>2 puncte</b>            |

**II.2.** Se acordă **10 puncte** pentru realizarea analizei comparative a evaluării formative și a evaluării sumative pe baza unui set de cinci criterii / parametri.

Punctajul se distribuie astfel:

- Câte **1 punct** pentru formularea oricăror cinci criterii / parametri utilizați pentru analiza comparativă **5x1 punct=5 puncte**
- Câte **1 punct** pentru fiecare analiză comparativă realizată între evaluarea formativă și cea sumativă în funcție de fiecare criteriu / parametru formulat **5x1 punct=5 puncte**