

**EXAMENUL NAȚIONAL PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
ISTORIE**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

- A.** 1. Formulați un punct de vedere referitor la administrația romană în provincia Dacia. **3 puncte**
2. Argumentați, prin două fapte istorice, punctul de vedere formulat.
Notă! Se punctează prezentarea faptelor istorice (precizarea acestora și menționarea a câte unei caracteristici a fiecărui fapt), utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia, utilizarea limbajului istoric adecvat și structurarea argumentării elaborate. **7 puncte**
- B.** Explicați două cauze și două consecințe ale declanșării *Războiului rece*. **20 de puncte**
- C.** Analizați, în trei-patru pagini, evoluția Europei în secolele al XIV-lea – al XV-lea, având în vedere:
- menționarea a două caracteristici ale structurilor economico-sociale din Europa Occidentală, în secolul al XIV-lea;
 - menționarea a două acțiuni militare la care participă românii în secolul al XIV-lea și precizarea unei asemănări între acestea;
 - prezentarea a două deosebiri și a unei asemănări între acțiunile desfășurate de români în cadrul relațiilor internaționale din a doua jumătate a secolului al XV-lea.
- Notă!** Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, evidențierea relației cauză-efect, succesiunea cronologică/logică a faptelor istorice, structurarea analizei elaborate și respectarea limitei de spațiu. **30 de puncte**

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din programa școlară pentru disciplina istorie:

Competențe specifice	
1.1. Utilizarea coordonatelor de timp și spațiu în rezolvarea unor situații-problemă 2.1. Prezentarea unei teme istorice prin valorificarea informațiilor oferite de diverse surse	
Domenii de conținut	Conținuturi și studii de caz
8. România modernă	Regatul României – Carol I Studii de caz: <ul style="list-style-type: none">▪ Constituția din 1866▪ Războiul de Independență▪ Opțiuni politice în România modernă▪ Cultura în spațiul românesc

(Programa școlară pentru disciplina Istorie, clasa a VIII-a, OMENCȘ nr. 3393/28.02.2017)

Prezentați, în două-trei pagini, activitatea didactică desfășurată la disciplina școlară istorie pentru secvența de mai sus, având în vedere:

- precizarea a două metode de predare-învățare pe care le considerați adecvate pentru formarea/dezvoltarea competențelor specifice din secvența dată și menționarea a câte două caracteristici ale fiecăreia dintre aceste metode;
- exemplificarea utilizării uneia dintre aceste metode didactice pentru competența specifică 1.1. și a celeilalte metode pentru competența specifică 2.1. (precizarea câte unei resurse didactice și menționarea a câte două sarcini de lucru date elevilor, folosind informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**, pentru fiecare metodă);
- proiectarea câte unui item adecvat evaluării fiecărei competențe specifice date, utilizând informație istorică din **Conținuturi și studii de caz**.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului de specialitate, corectitudinea informației istorice folosite în elaborarea itemului și a răspunsului și respectarea limitei de spațiu.