

Prezenta lucrare conține _____ pagini

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE ISTORIA ȘI
TRADIȚIILE MINORITĂȚII MAGHIARE DIN
ROMÂNIA**

**A MAGYAR KISEBBSÉG TÖRTÉNELME ÉS
HAGYOMÁNYAI TANTÁRGYVERSENY**

**2025. március 22., megyei szakasz
7. osztály**

Numele:.....

Inițiala prenumelui tatălui:

Prenumele:

Școala de proveniență:

Centrul de concurs:

Localitatea:

Județul:

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

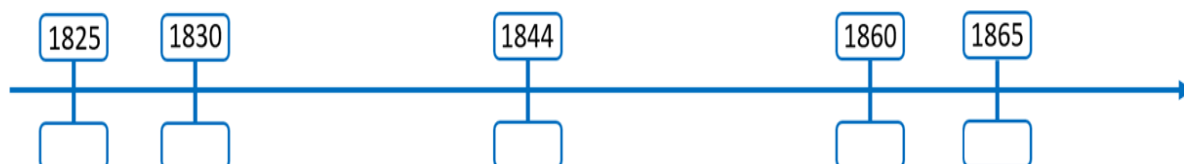
- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

I. TÉTEL

10 pont

Válasszátok ki az alábbi listából azokat az eseményeket, amelyek az idővonalba illenek!
Írjátok be a helyes válaszok betűjelét az idővonal megfelelő helyére!

- a húsvéti cikk megírása
- az első reformországgyűlés
- az Osztrák-Magyar Monarchia létrejötte
- az agyagfalvi székely nemzeti gyűlés
- Széchenyi István temetése
- a Magyar Tudományos Akadémia megalapítása
- a pozsáreváci béke
- a magyar nyelv hivatalossá tétele Magyarországon
- a *Balítéletekről* megjelenése
- II József trónra lépése



II. TÉTEL

10 pont

Töltsétek ki az alábbi táblázatot úgy, hogy a vízszintes sorok információi kapcsolódjanak egymáshoz!

Esemény	Helyszín	Időpont
a pesti események hírére Bethlen János tanácskozást hív össze		
	Zsibó	
		1848. október 16.
	Mádéfalva	
		1848. november 16.

III. TÉTEL

10 pont

Társítsátok az eseményeket az évekkel/időpontokkal! Írjátok a helyes társításokat a táblázat üres rovataiba! Minden betűjelhez egyetlen szám tartozik.

Események:

1. Ferenc József Tudományegyetem megalapítása
2. Ratio Educationis
3. a Habsburg-ház trónfosztása
4. a Magyar Tudományos Akadémia megalakulása
5. Nemzetiségi Törvény
6. Pragmatica Sanctio
7. Székely Kongresszus
8. Balázsfalvi Román Népgyűlés
9. trencsényi csata
10. húsvéti cikk

Évek/időpontok:

- a. 1868
- b. 1849. szeptember
- c. 1902
- d. 1723
- e. 1830
- f. 1865. április
- g. 1708. augusztus 3.
- h. 1872
- i. 1849. április 14.
- j. 1777

A helyes társítások:

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

IV. TÉTEL

10 pont

„Ha lenyesik a szárnyamat, gyalogolni fogok, ha levágják a lábamat, kezemen járok, ha ezeket is kiszakítják, hason csúszom, csak használhassak nemzetemnek.” (gróf Széchenyi István)

A forrás és a tanultak alapján válaszoljatok a kérdésre/oldjátok meg a feladatokat!

- Milyen időszaknak nevezzük a Széchenyi István által képviselt korszakot?
- Nevezd meg ennek a korszaknak az erdélyi képviselőjét!
- Sorold fel gróf Széchenyi István legfontosabb 5 megvalósítását!

V. TÉTEL

10 pont

Egészítsétek ki az alábbi szövegrészletet a hiányzó szavakkal!

„A magyar nemesség felvilágosult, haladó személyiségei, mint Széchenyi István, Wesselényi Miklós, Bölöni Farkas Sándor és mások nyugat-európai és amerikai utazásaik során felismerték a _____ fontosságát, és számos tervet, ötletet, javaslatot fogalmaztak meg, melyekkel a haza elmaradottságát szándékoztak ledolgozni. A tervek főleg az idejélmúlt intézmények felszámolására – jobbágyterhek, nemesi adómentesség, törvény előtti megkülönböztetés –, valamint az ipar és a közlekedés fejlesztésére – gőzgépek alkalmazása, vasútépítés, gőzhajózás – vonatkoztak. A pénzhiány és _____ miatt azonban a magyar modernizáció nagyon lassan haladt előre. I. Ferenc 13 év szünet után 1825-ben hívta újra össze a _____. Itt a nemesség megelégedett régi jogainak védelmével, de napirendre került néhány reformeszmé is, mint az úrbéri viszonyok rendezése vagy a magyar nyelv ügye. Utóbbi kérdésben történt is egy jelentős előrelépés. Ekkor ajánlotta fel _____ birtokainak egyévi jövedelmét egy „tudós társaság” létrehozására, melynek feladata a magyar nyelv, kultúra és tudomány támogatása: így alakult meg a _____. Ettől a dátumtól számítva a magyar történetírás a polgári és nemzeti átalakulásért folytatott küzdelem korszakát, a reformkort.

VI. TÉTEL

10 pont

Kire vonatkoznak az alábbi kijelentések? Nevezzétek meg, és írjatok 2 olyan információt róla, ami a szövegben nem szerepel!

1. A Pragmatica sanctio tette lehetővé az uralkodását, és hozzá köthető a madéfalvi veszedelmet okozó határőrezredek megszervezése is. Az urbáriumban rögzítette a jobbágyok földesúrral szembeni kötelességeit. Ugyanakkor, a tanügyi rendeletét azzal a céllal adta ki, hogy az egyházi irányítás alatt álló oktatást állami ellenőrzés alá vonja.

2. Döntő szerepe volt a jobbágyfelszabadítás előkészítésében és elfogadtatásában. Azzal az érveléssel győzte meg a konzervatív nemességet, hogy ha ők nem szabadítják fel önként a jobbágyaikat, akkor azok Béctől kapják meg a szabadságot és az Udvarnak lesznek lekötözve.

VII. TÉTEL

10 pont

Válaszoljatok a kérdésekre az alábbi forrás alapján!



- Mikor jelent meg a szöveg?
- Mit jelent a *cenzúra* kifejezés?
- Melyik pont foglalkozik a jobbágyterhek kérdésével?
- Melyik pontban kéri a nemesek adómentességének eltörlését?
- Mire vonatkozik a 12. pont?

VIII. TÉTEL

20 pont

Olvassátok el az alábbi szöveget, majd oldjátok meg a feladatokat!

„Bajtársak!

Az ideiglenes kormány, mely elhibázott intézkedéseivel jelenlegi nehéz helyzetünkbe sodort bennünket, leköszönt. Tagjai néhány kivétellel, személyes biztonságuk felől aggódva, futástan kerestek menedéket – bizonyos jeleként, hogy sokasodnak a veszélyek, melyekkel ezek az urak épp oly kevésbé tartják tanácsosnak szembenézni, amilyen elővigyázatlanul részesei voltak a felidézésüknek, és ezáltal a haza tönkrejuttatásának.

A vezéri pálca mellé, melyet vitéz csapataim bizalmának köszönhetek, ma a legfőbb polgári hatalmat is kezembe vettem. Minden rám néz most, mint utolsó reményére – én csak egy esendő ember vagyok – és sohasem éreztem ezt annyira, mint éppen ebben a nehéz órában. Hogy ebben a válságos pillanatban tanácsukat kérhessem, összehívtam önöket, barátaim és fegyvertársaim. [...]

Ilyen körülmények között a fegyverletételre, mégpedig az orosz csapatok előtti feltétlen fegyverletételre szavazok, mert azt remélem, hogy a cár nagylelkűségébe vetett bizalmunkat az ő nagy hatású közbenjárása Ausztriánál, remélhetőleg nemcsak a mi, hanem szegény hazánk érdekében is igazolni fogja.

Barátaim! Előre látom, hogy talán milliók árulással fognak vádolni. Talán már holnap fegyvert ad az elvakult gyűlölet egy életemre törő kezébe: mégis szilárd meggyőződésemet követem, és a további vérontást károsnak ítélve arra kérem önöket, hogy gondosan mérlegeljék javaslatomat, mely a szorongatott hazának legalább a békét hamarosan meghozhatja.”

A fenti szöveg az 1848–49-es szabadságharcot lezáró fegyverletételt megelőzően hangzott el.

Nevezzétek meg a szöveg szerzőjét, és emeljetek ki egy ráutaló részletet a szövegből!

Nevezzétek meg a fegyverletétel helyszínét és pontos idejét!

Mutassátok be egy megközelítőleg 15 mondatos szövegben a szabadságharc legfőbb erdélyi eseményeit kiemelve:

- két fontos csatát, mely 1849-ben zajlott;
- az erdélyi magyar sereg két meghatározó szereplőjét;
- egy olyan eseményt, mely fordulópontnak tekinthető;
- két olyan eseményt, mely a fent idézett fegyverletétel után történt.

Pontot ér a történelmi nyelvezet helyes használata, a történelmi események időrendi és logikai sorrendben való bemutatása és a megadott terjedelem betartása!

8 | 9