

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA PORTUGHEZĂ**

**Etapa județeană /a sectoarelor municipiului București a olimpiadelor naționale școlare – 2025**

**PROBĂ SCRISĂ  
15 martie 2025**

**CLASA a XII-a BILINGV**

***TOATE SUBIECTELE SUNT OBLIGATORII.***

***TIMP DE LUCRU: 3 ORE***

***NU SE ACORDĂ PUNCTE DIN OFICIU.***

**SUBIECTUL I - Compreensão da leitura (30p)**

**Leia o texto seguinte:**

Não apenas companheiros extremamente fiéis, os animais podem ter um papel importante quando se trata da saúde e do bem-estar dos seus donos. Uma pesquisa realizada pela Edelman Intelligence, em parceria com a HABRI, revelou que 80% das pessoas se sentem menos sozinhas na companhia de um animal. Ou seja, além da troca de carinho, os cães e gatos também ajudam a lidar com problemas como depressão, solidão e ansiedade. Isso acontece porque quando o humano passa parte do dia com um animal, ele passa a produzir mais hormônios como a ocitocina e serotonina, responsáveis pelo humor.

A sensação de responsabilidade que o animal traz, o compromisso de cuidar de outro ser vivo dependente, ajuda a manter a mente ativa. Eles estimulam o ser humano a criar vínculos e se preocupar com o bem-estar, não apenas do animal, mas de si. Isso nos ensina a ter mais empatia com os animais e com o outro.

Não apenas para a saúde mental, criar um animal pode ajudar a reduzir a pressão sanguínea, o colesterol e o nível de triglicéridos, auxiliando na prevenção contra ataques do coração e outras doenças cardiovasculares.

Passear com um animal de estimação é bom para ele e para o dono. As caminhadas com ele são boas para a saúde dos bichinhos e dos seres humanos, que se tornam menos propensos à obesidade com a atividade física.

Mas, não se esqueça que, com a chegada de um novo bichinho, os gastos também aumentam e a responsabilidade com investimentos e cuidados para mantê-lo sempre saudável não deve ser ignorada. Pensar neste tipo de coisa evita que, no futuro, os animais sejam abandonados.

(<https://www.desenvolvimentosocial.sp.gov.br/os-beneficios-da-companhia-animal-para-os-seres-humanos/>, texto adaptado)

**1. Assinale as frases abaixo como verdadeiras (V) ou falsas (F) e justifique a sua escolha com referências ao texto: (12p)**

a) A pesquisa realizada pela Edelman Intelligence, em parceria com a HABRI, mostrou que a companhia dos animais não influencia o estado mental das pessoas.  Justificação: ..... .....	V	F
b) Viver com um animal pode ser benéfico para a saúde cardiovascular.  Justificação: ..... .....	V	F
c) O ser humano cria relações fortes com os seus animais.  Justificação: ..... .....	V	F
d) As pessoas que têm animais são menos predispostas à obesidade.  Justificação: ..... .....	V	F
e) Passear com o animal de estimação é bom só para os cães.  Justificação: ..... .....	V	F
f) É muito barato ter um animal de estimação.  Justificação: ..... .....	V	F

**2. Responda às seguintes perguntas: (8p)**

- a) Quais são os benefícios de passear com um animal de estimação?
- b) Como é que um animal de estimação influencia a saúde mental humana?
- c) E a saúde física?
- d) Quais foram os resultados da pesquisa realizada pela Edelman Intelligence?

**3. Escolha as palavras ou as expressões com o mesmo significado que as seguintes palavras: (5p)**

A. As caminhadas com ele são boas para a saúde

- a) atalhos
- b) passagens
- c) passeios

B. os cães e gatos também ajudam a lidar com problemas

- a) combater
- b) compenetrar-se
- c) empenhar-se

C. Não apenas companheiros extremamente fiéis...

- a) fiadores
- b) leais
- c) meigos

D. a responsabilidade com investimentos e cuidados para mantê-lo sempre saudável

- a) saudoso
- b) são
- c) sensato

E. além da troca de carinho, cães e gatos também ajudam

- a) transferência
- b) mudança
- c) trânsito

**4. Complete os espaços com as palavras adequadas que se encontram no texto. Pode mudar a forma das palavras: (5p)**

- a. Quando o voltaram a perguntar, ele \_\_\_\_\_ a verdade.
- b. Tenho um \_\_\_\_\_ importante amanhã, não posso ir convosco.
- c. Embora viva muito longe deles, tenho \_\_\_\_\_ fortes com a minha família.
- d. É uma pessoa nervosa, sempre sente muita \_\_\_\_\_ antes de falar em público.
- e. É fundamental que a decisão \_\_\_\_\_ tomada com base em evidências claras e objetivas.

**SUBIECTUL al II-lea - Estruturas linguísticas (30p)**

**II.1 (20p)**

**Complete os espaços em branco escolhendo as formas adequadas:**

Muitos dos acontecimentos que foram determinantes na minha vida 1. \_\_\_\_\_ aos meus atos.  
Por várias vezes, não me restava alternativa senão render-me 2. \_\_\_\_\_ evidência dos factos. Parte de

mim já estava prevista. A outra fui fazendo por vontade própria. Entre enganos, dúvidas e incertezas. Por não saber o que da vida se 3. \_\_\_\_\_ esperar.

Acabei de chegar à ilha onde vivi durante a minha infância, depois de 4. \_\_\_\_\_ forçado a ausentar-me de Timor por um motivo relacionado com um facto importante na minha vida. O meu pai foi colocado 5. \_\_\_\_\_ fração de terra como chefe de posto. Tive dúvidas se foi por mérito ou por castigo. Era 6. \_\_\_\_\_ esta ilha que muitos dos desterrados 7. \_\_\_\_\_ mandados.

Primeiro, foram os portugueses que 8. \_\_\_\_\_ ao regime de Salazar. Depois, os timorenses acusados de 9. \_\_\_\_\_ colaborado com os japoneses durante a ocupação. Mais tarde, os indonésios fizeram 10. \_\_\_\_\_ ilha um campo de concentração para os nacionalistas. Alguns acabaram aqui os seus dias, 11. \_\_\_\_\_ espera de uma ajuda que tardou.

Foi como se 12. \_\_\_\_\_ na noite passada. Depois do jantar dirigi-me 13. \_\_\_\_\_ quarto para me deitar. Quando 14. \_\_\_\_\_ a minha oração, de joelhos, em frente ao pequeno oratório que abrigava uma pagela do Sagrado Coração de Jesus, o meu pai entrou no meu quarto e obrigou-me a levantar do chão. Recomendou-me que não me 15. \_\_\_\_\_ de que no dia seguinte, logo pela manhã, devia ir ao mar, esperar por uma pessoa.

(Luís Cardoso, *Para onde vão os gatos quando morrem*)

- |     |                    |                     |                       |                     |
|-----|--------------------|---------------------|-----------------------|---------------------|
| 1.  | a) anteciparam     | b) anteciparam-se   | c) se anteciparam     | d) antecipar-se-ão  |
| 2.  | a) a               | b) para             | c) à                  | d) ao               |
| 3.  | a) podesse         | b) pudesse          | c) podava             | d) podia            |
| 4.  | a) ter sido        | b) tinha sido       | c) ter estado         | d) tiver estado     |
| 5.  | a) em esta         | b) por esta         | c) a esta             | d) nesta            |
| 6.  | a) para            | b) por              | c) em                 | d) de               |
| 7.  | a) eram            | b) estavam          | c) fossem             | d) estivessem       |
| 8.  | a) opuseram-se     | b) se opuseram      | c) se opuseram        | d) opuseram-se      |
| 9.  | a) tivessem        | b) terem            | c) têm                | d) tiverem          |
| 10. | a) de esta         | b) desta            | c) da esta            | d) dista            |
| 11. | a) à               | b) á                | c) a                  | d) com              |
| 12. | a) acontecesse     | b) aconteceu        | c) tivesse acontecido | d) tinha acontecido |
| 13. | a) ao              | b) pelo             | c) à                  | d) no               |
| 14. | a) estava de fazer | b) estava por fazer | c) estava fazer       | d) estava a fazer   |
| 15. | a) esqueça         | b) esquecer         | c) esquecesse         | d) esqueço          |

## **II.2 (10p)**

**Traduza para português o fragmento seguinte:**

Dănuț străbătu casa în goană. Totuși, după ce închise ușa, gata să fugă, încetini pasul... și se așeză pe treptele calde de soare. Înainte de a se juca, Dănuț se bucura că urma să se joace. Și aștepta. Fiecare bucurie avea pentru Dănuț, întocmai ca și săptămâna, o sâmbătă și o duminică... Duminica, în timpul școlii,

era vacanța cea mare a săptămânii. Sâmbătă era ajunul ei. Dar pe când bucuria duminicii era întotdeauna întristată de apropierea treptată a celei mai urâte zile din săptămână — luni, zi neagră în calendar după ziua roșie — bucuria sâmbetei era protejată de apropierea unei duminici care-o despărțea de luni. Dănuț ajunsese să prețuiască mai mult sâmbăta decât duminica... De duminică parcă se temea...

– Știe! gândi Olguța văzându-l pe Dănuț așezat pe scări.

(Ionel Teodoreanu, *La Medeleni*, texto adaptado)

### **SUBIECTUL al III-lea - Criatividade (40p)**

No futuro, gostaria de estudar no estrangeiro ou na Roménia? Escreva um texto argumentativo sobre as vantagens e as desvantagens de ir estudar no estrangeiro, mencionando também a sua opinião sobre este tema. Quais acha que são os principais desafios e quais os principais benefícios para os estudantes romenos que vão estudar noutros países? Justifique a sua resposta. Pode incluir alguns dos pontos seguintes: *oportunidades profissionais, diferenças linguísticas e culturais, desafios financeiros*, ou outros que possam ser pertinentes para a sua argumentação.

Atenção: Não deve escrever o seu nome ou dados pessoais no texto!

(180-200 palavras)