

Prezenta lucrare conține \_\_\_\_\_ pagini

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU  
ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2024 – 2025**

**Limba și literatura română  
pentru școlile și secțiile cu predare în  
limba maghiară**

Numele: .....

Inițiala prenumelui tatălui: .....

Prenumele: .....

Școala de proveniență: .....

Centrul de examen: .....

Localitatea: .....

Județul: .....

Nume și prenume asistent	Semnătura

A	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

B	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

C	COMISIA DE EVALUARE	NOTA (CIFRE ȘI LITERE)	NUMELE ȘI PRENUMELE PROFESORULUI	SEMNĂTURA
	EVALUATOR I			
	EVALUATOR II			
	EVALUATOR III			
	EVALUATOR IV			
	NOTA FINALĂ			

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de două ore.

## SUBIECTUL I

(70 de puncte)

Citește cu atenție textele de mai jos.

### Textul 1

Beneficiile călătoriilor asupra dezvoltării copiilor sunt nenumărate: experiențe culturale diverse, aventuri noi și legături de familie mai strânse, la care se adaugă dezvoltarea autonomiei și a curiozității. Posibilitatea de a le oferi copiilor o astfel de experiență, de la o vârstă fragedă, contribuie la cultivarea pasiunii pentru călătorii, care joacă un rol vital în dezvoltarea lor. Copiii trăiesc într-o lume care a devenit din ce în ce mai accesibilă, iar această nouă eră a călătoriilor le oferă oportunități la care până nu demult puteau doar să viseze.

#### Beneficii educative

Indiferent dacă părinții decid să viziteze o altă țară, un alt oraș sau un alt continent, copiii vor avea ocazia să cunoască istoria zonei, diferite culturi, ceea ce le oferă o perspectivă mai amplă asupra lumii.

#### Călătoriile pot construi relații de familie mai puternice

Călătoriile creează posibilitatea ca părinții și copiii să petreacă mai mult timp pentru a vorbi, a experimenta și a se juca împreună. Astfel, ei vor avea multe experiențe comune care îi vor apropia.

#### Copiii vor deveni mai adaptabili și mai flexibili

Atunci când familia călătorește, limbile, obiceiurile, transportul și mâncarea pot fi diferite față de cele cu care este obișnuită. Cozile lungi, vremea nefavorabilă, pierderea bagajelor și trenurile sau autobuzele întârziate vor determina schimbarea planului zilei. Astfel, întreaga familie își va antrena răbdarea și adaptabilitatea în fața situațiilor neprevăzute.

#### Descoperirea de sine

Copiii vor fi uimiți de ceea ce vor afla despre lumea din jurul lor, dar și de ceea ce vor învăța despre ei înșiși în timpul călătoriilor. Ei vor descoperi ceea ce îi interesează, inclusiv care sunt locurile lor preferate. Acest tip de autodescoperire este important pentru copii, ulterior fiind mai încrezători în forțele proprii.

după *Beneficiile călătoriilor asupra dezvoltării copiilor*,  
www.kinderpedia.com

### Textul 2

Abia s-au îndepărat cei doi călători de oraș, când și-au dat seama că erau peste măsură de înfometați și de obosiți. N-au mai pus nimic în gură de o zi întreagă. „Azi-dimineață am mâncat pâine cu unt și cu miere”, gândi Val oftând. Acel „azi-dimineață” părea să se fi petrecut în urmă cu săptămâni întregi, nu doar cu câteva ore.

Înaintau pe un drum șerpuitor și prăfuit, mărginit de coline, când auziră în spatele lor un scârțâit puternic de roți. Când s-au întors, au rămas muți de uimire. Dinaintea ochilor li se înfățișa fie o căruță uriașă pe care era clădită o mică așezare, fie un sat în miniatură, pe roți. Altfel nu ar fi putut descrie construcția complicată, supraînălțată și care se clătina veselă spre ei. Aceasta părea să fie pusă în mișcare de o vrajă. În curând năzdrăvănia se apropie îndeajuns pentru ca Val și Malila s-o cerceteze mai

bine. Părea să fie vorba de o platformă uriașă purtată de zeci de perechi de roți. Malila și Val erau încântați. Unul dintre locuitori îi zări și le făcu un semn prietenos să se apropie, apoi coborî din căsuță și le aruncă o scară peste marginea înaltă a platformei. Băiatul și broasca-țestoasă nu așteptară altă invitație.

— Arătați a fi foarte obosiți și flămânzi. Veniți să mâncați și să vă odihniți, și apoi, dacă vreți, o să-mi spuneți povestea voastră, iar eu am să vă spun mica poveste a târgului nostru.

Val și Malila au primit cu recunoștință invitația. Au intrat în căsuța lui Norori, căci așa se numea gazda lor.

Lui Val i s-a părut că mâncarea nu avusese niciodată un gust atât de desăvârșit. După ce și-au mai revenit cât de cât în fire, cei doi au început să povestească, completându-se unul pe altul, aventurile și primejdii prin care trecuseră în acea zi nesfârșită. Norori îi ascultă în liniște, scoțând uneori exclamații de uimire.

— O clipă, vă rugăm! sări Val. Povestiți-ne despre târgușorul dumneavoastră. Pe urmă o să mergem la culcare.

— Nu-i mare lucru de spus, de fapt. Acum foarte mulți ani locuiam cu toții într-o cetate uriașă și aglomerată, cu zeci de mii de locuitori și cu mii de case. Era o viață ca oricare alta. Mă trezeam dimineața și munceam, venea seara și mă odihneam, dar în fiecare zi, când deschideam fereastra, vedeam în fața ochilor aceiași pereți cenușii ai acelorași clădiri pe care le știam încă din copilărie. Rareori puteam să plec unde mă mâna sufletul. Și ca mine erau mulți alții. Unii ar fi fost fericiți în apropierea mării, alții la marginea deșertului, alții între coline ca acestea de aici, alții pe înălțimile ametoitoare ale munților. Dar eram blocați într-un loc și plecările noastre deveniră cu timpul tot mai rare și mai scurte. Viața în marile orașe este doar pentru unii veșnic schimbătoare, veșnic nouă. Pentru alții nu este decât zidire treptată și încremenire. Așa încât ne-am adunat o mână de locuitori și am hotărât să construim acest târgușor pe roți, care ne poartă, pe rând, în orice loc am dori să ajungem.

— Dar cum se poate? Cum știe orașul unde să meargă? vru să știe Malila.

— Ne citește visele. Și dacă azi cei mai mulți dintre noi visează la malul înșorit al unui lac de munte, orașul se îndreaptă într-acolo. Dacă mâine oamenii sunt însetați de verdeața unor lunci pline de păsări, orașul ne poartă spre o asemenea luncă. Toată lumea ajunge unde vrea să ajungă. Acum nimeni nu mai este nerăbdător, pentru că visele fiecăruia sunt de fapt, pe rând, visele tuturor.

Val și Malila zâmbeau fermecați. Au mulțumit pentru masă și pentru poveste și, zdrobiți de oboseală, s-au lăsat conduși într-o cameră răcoroasă cu un pat curat și primitiv. Curând, alunechară într-un somn adânc și lipsit de vise. Împrejurul lor, noaptea se bucura.

după Ana Alfianu, *Val și Cetatea Sufletelor*

**Scrie, în dreptul fiecărui exercițiu, răspunsul la cerințele de mai jos, cu privire la textele date.**

**A.**

- 1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte**

Un motiv care conduce la schimbarea planului de călătorie este

- a. limba complet diferită.
- b. mâncarea locală.
- c. obiceiurile localnicilor.
- d. vremea nefavorabilă.

- 2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 1. 2 puncte**

În călătoriile cu familia, copiii pot

- a. să își cumpere jocuri.
- b. să facă multe fotografii.
- c. să descopere lumea.
- d. să devină specialiști.

- 3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. 2 puncte**

Val și Malila călătoresc timp de

- a. câteva ore.
- b. câteva zile.
- c. mai mulți ani.
- d. multe săptămâni.

4. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul 2. **2 puncte**

Cu mulți ani înainte, Norori a locuit

- a) în apropierea mării.
- b) într-o cetate uriașă.
- c) la marginea deșertului.
- d) pe malul unui lac de munte.

5. Notează „X” în dreptul fiecărui enunț, pentru a stabili dacă acesta este „adevărat” sau „fals”, valorificând informațiile din textele date. **6 puncte**

Textul 1

Enunțul	Adevărat	Fals
Vizitând alte continente, copiii au ocazia de a cunoaște alte culturi.		
Călătoriile ajută la întărirea relațiilor dintre părinți și copii.		
Un dezavantaj al călătoriilor constă în pierderea încrederii în forțele proprii.		

Textul 2

Enunțul	Adevărat	Fals
După ce călătorii au vizitat un sat, își dau seama că le este foame.		
Val și Malila văd că se apropie de ei o construcție cu zeci de perechi de roți.		
Val este o fetiță, iar Malila este o broască-țestoasă.		

6. Explică, în unu – trei enunțuri, un motiv pentru care a fost construit târgușorul pe roți, valorificând textul 2. **6 puncte**

---

---

---

7. Prezintă, în 20-40 de cuvinte, o trăsătură a personajului Norori, numind mijlocul de caracterizare. **6 puncte**

---

---

---

---

8. Precizează o asemănare și o deosebire de conținut între cele două texte. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

**9.** Crezi că este interesant să asculți poveștile despre călătorii spuse de prieteni? Motivează-ți răspunsul, în minimum 30 de cuvinte, valorificând textul 1. **6 puncte**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**B.**

**1.** Notează, din textul 2, două cuvinte care aparțin câmpului lexico-semantic al sentimentelor. **2 puncte**

---

---

---

**2.** Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.  
Seria în care sunetul „e” este vocală în ambele cuvinte este:

**2 puncte**

- a. „apropie”, „marginea”.
- b. „venea”, „rareori”.
- c. „trecuseră”, „mine”.
- d. „zâmbeau”, „dimineața”.

3. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect.

2 puncte

Sunt omonime cele două cuvinte subliniate în secvențele din seria:

- „le aruncă o scară peste marginea înaltă a platformei”; Caută un post pe scala radioului.
- „malul însořit al unui lac de munte”; Mama se dă pe unghii cu lac de culoarea cireșelor.
- „zdrobiți de oboseală, se lăsară conduși într-o cameră”; Părinții și-au luat o zi de odihnă.
- „vedeam în fața ochilor aceeași pereți cenușii”; Norii cei gri au acoperit toată ziua soarele.

4. Alcătuieste un enunț în care verbul din secvența „Val și Malila zâmbeau fermecați” să fie utilizat la modul conjunctiv, timpul prezent, persoana a treia, numărul plural.

4 puncte

- verbul:

- enunțul:

5. Rescrie secvența „un pat curat și primitor”, trecând substantivul la numărul plural.

4 puncte

6. Scrie funcția sintactică a cuvintelor subliniate în secvența: „Unul dintre locuitori îi zări și le făcu un semn prietenos să se apropie, apoi coborî din căsuță și le aruncă o scară peste marginea înaltă a platformei”.

4 puncte

Cuvântul	Funcția sintactică
1. le	
2. coborî	
3. o scară	
4. înaltă	

7. Completează spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor subliniate în următoarele enunțuri, extrase dintr-un jurnal de călătorie.

6 puncte

Dragă prietene, suntem (1) mândri / mândrii că am putut să îți (2) povestesc / povestești aventurile noastre din dimineața (3) zilei / zilelor celei mai fericite din călătorie.

Dragă prietene, suntem (1) \_\_\_\_\_ că am putut să îți (2) \_\_\_\_\_  
aventurile noastre din dimineața (3) \_\_\_\_\_ celei mai fericite din călătorie.

**8.** Formulează două întrebări pe care i le-ai adresa lui Norori despre târguşorul pe roţi, folosind un *pronume interogativ* şi un *adverb*, pe care le vei sublinia. **8 puncte**

---

---

---

---

---

## SUBIECTUL AL II-LEA

**(20 de puncte)**

**1. Prezintă, în minimum 30 de cuvinte, o valoare identificată în textul 2, valorificând textul indicat și experiența culturală (literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau experiența personală într-un context cultural.**

[illegible]

**14 puncte**

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă numai în cazul în care rezumatul are minimum 70 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus. Rezumatul nu va avea titlu sau motto.

[illegible]



Lined area for writing the answer, enclosed in a dashed border.

