

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA ROMÂNĂ)**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

1. Se dă următorul text:

*„Dumnezeu, care creează și ține totul prin Cuvântul său, oferă oamenilor, în lumea creată, o mărturie permanentă despre sine. Pe lângă aceasta, voind să deschidă calea mântuirii de sus, s-a descoperit pe sine însuși încă de la început protopărinților noștri”. I-a chemat la o comuniune intimă cu El, înveșmântându-i în splendoare de har și de dreptate.*

*Această Revelație n-a fost întreruptă de păcatul primilor noștri părinți. Într-adevăr, Dumnezeu, după căderea lor, făgăduindu-le răscumpărarea, i-a ridicat din nou în speranța mântuirii și a purtat neîntrerupt de grijă neamului omenesc, ca să dea viață veșnică tuturor acelor care caută mântuirea, fiind statornici în a face binele.*

*Catehismul Bisericii Catolice, 54-55*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Definiți termenul *Revelație*.
- Explicați următoarea formulare din textul dat: *...făgăduindu-le răscumpărarea, i-a ridicat din nou în speranța mântuirii...*

**10 puncte**

2. Se dă următorul text:

*Libertatea se exercită în relațiile dintre oameni. Fiecare persoană umană, creată după chipul lui Dumnezeu, are dreptul natural să fie recunoscută ca ființă liberă și responsabilă. Toți datorează fiecăruia acest respect. Dreptul la exercitarea libertății este o exigență inseparabilă de demnitatea persoanei umane, în special, în domeniul moral și religios. Acest drept trebuie să fie recunoscut pe plan civil și apărat în limitele binelui comun și al ordinii publice.*

*Catehismul Bisericii Catolice, 1738*

Pornind de la textul de mai sus, răspundeți la următoarele cerințe:

- Precizați contextul în care este exercitată libertatea.
- Menționați relația dintre libertate și responsabilitate.
- Explicați semnificația afirmației: *Dreptul la exercitarea libertății este o exigență inseparabilă de demnitatea persoanei umane.*
- Argumentați motivul pentru care dreptul la exercitarea libertății trebuie să fie recunoscut pe plan civil și apărat în limitele binelui comun și al ordinii publice.

**20 de puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

1. Redactați un text cu tema **Credința în Dumnezeu Tatăl**, având următorul plan de idei:

- Dumnezeu este Atotputernicul;
- Dumnezeu este Creatorul.

**10 puncte**

2. Redactați un eseu cu tema **Porunca întâi**, după următorul plan de idei:

- Să-l adori pe Domnul Dumnezeuul tău și să-i slujești;*
- Numai lui să i te închini;*
- Să nu ai alți dumnezei în afară de mine;*
- Să nu-ți faci chip cioplit.*

**Notă!** Se punctează și **structurarea**, **explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

**20 de puncte**

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Se dă următoarea secvență din *Programa școlară de Religie – Cultul Romano-Catolic de limba română*, clasa a V-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.1. Identificarea conceptelor de bază specifice învățaturii creștine cu privire la unele evenimente din istoria mântuirii</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- lecturarea unor texte biblice referitoare la evenimente din istoria mântuirii</li><li>- realizarea de organizatoare grafice de diferite tipuri (de exemplu, tabele cronologice, scheme) pentru sistematizarea informațiilor referitoare la evenimente din istoria mântuirii</li><li>- exerciții de definire a unor termeni religioși, prin diferite tehnici (de exemplu, completarea de spații lacunare, jocuri de cuvinte)</li><li>- realizarea unor glosare cu termeni specifici identificați în diferite texte lecturate</li></ul>	<b>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Biblia, Cuvântul lui Dumnezeu</b> (Dumnezeu se face cunoscut omului prin Sfânta Scriptură; semnificația Bibliei/Sfintei Scripturi; împărțirea actuală a Bibliei în Vechiul și Noul Testament)</li><li>• <b>Omul, creat după chipul lui Dumnezeu</b> (Dumnezeu, creatorul a tot ce există; omul, încununarea creației, făcut după chipul lui Dumnezeu: suflet nemuritor, voință liberă, rațiune; omul așezat în Paradis)</li></ul>
<b>1.2. Descrierea unor aspecte sau a unor teme din istoria mântuirii, utilizând concepte specifice</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- participarea la discuții pe diferite teme referitoare la istoria mântuirii</li><li>- exerciții de descriere a ritualurilor legate de administrarea sacramentelor, valorificând experiențele personale de viață</li><li>- elaborarea unor compuneri scurte pe teme date, cu utilizarea termenilor religioși învățați</li></ul>	<b>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Dumnezeu intervine în istorie – patriarhul Abraham</b> (scopul chemării lui Abraham și răspunsul de credință dat de acesta; semnificația jertfei lui Isac; promisiunea făcută lui Abraham – un neam mare, o țară, izvor de binecuvântare pentru toate neamurile; legământul cu Abraham)</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA ROMÂNĂ, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- a) prezentarea rolului exemplului de activități de învățare propuse în programa școlară pentru disciplina religie;
- b) menționarea a două metode expositive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- c) descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate);
- d) precizarea a patru forme de activitate extrașcolară specifice disciplinei religie;
- e) proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item. Se va menționa competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie.