

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ARHITECTURĂ**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- **Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.**
- **Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.**

**SUBIECTUL I** **(30 de puncte)**

- a) definire noțiunilor de regenerare urbană și conversie urbană; (2x1p) **2 puncte**
- b) dezvoltarea celor 8 principii de bază precizate în enunțul de la punctul a); (8x1p) **8 puncte**
- c) prezentarea a 5 tipuri de construcții, din programe de arhitectură diferite, care s-ar putea încadra într-un proiect de conversie urbană; (5x1p) **5 puncte**
- d) menționarea a 5 proiecte de regenerare urbană și/sau conversie urbană de succes la nivel local, național sau internațional; (5x1p) **5 puncte**
- e) propunerea a 3 clădiri sau zone urbane ce ar putea fi supuse unui proiect de regenerare urbană; (3x1p) **3 puncte**
- f) enumerarea a 3 beneficii ale conversiei centralei electrice Bankside în galeria de artă Tate Modern care este un exemplu excelent de reutilizare adaptivă. (3x1p) **3 puncte**
- g) denumirea a 2 teme de proiectare care să presupună conversia urbană, pe care le considerați necesare în studiul arhitecturii la clasă; (2x1p) **2 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

**SUBIECTUL al II-lea** **(30 de puncte)**

- a) prezentarea contextului dezvoltării rezidențiale urbane din ultimele decenii; **3 puncte**
- b) enumerarea a 3 factori favorabili și 3 factori nefavorabili ai dezvoltării rezidențialului urban; (6x1p) **6 puncte**
- c) descrierea celor 3 caracteristici comune ale marilor dezvoltări rezidențiale urbane; (3x1p) **3 puncte**
- d) menționarea a 3 proiecte rezidențiale din România, ce promovează practicile durabile și spațiile centrate pe comunitate; (3x1p) **3 puncte**

- e) menționarea a 3 dintre principalii arhitecți/birouri de arhitectură, promotori ai unor proiecte integrate coerent în spațiul urban sau periurban; (3x1p) **3 puncte**
- f) descrierea unui proiect urban rezidențial din țara noastră specificând proporțiile, sistemul constructiv, materialele utilizate, funcția edificiului, decorația fațadelor, sursele de inspirație; (6x1p) **6 puncte**
- g) realizarea schiței conceptuale a proiectului rezidențial menționat la punctul f). **4 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
  - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**

### **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

- a) denumirea a 2 subiecte aplicative posibile pe care le considerați potrivite pentru însușirea de către elevi a competenței specifice; (2x1p) **2 puncte**
- b) precizarea a 2 metode pe care le utilizați în activitatea didactică pentru competența specifică 2.1; (2x1p) **2 puncte**
- c) argumentarea alegerii fiecăreia dintre cele 2 metode precizate la punctul b); (2x3p) **6 puncte**
- d) descrierea formei de organizare a activității didactice pentru competența specifică 2.1; **2 puncte**
- e) prezentarea a 2 mijloace didactice pe care le utilizați pentru formarea / dezvoltarea competenței specifice 2.1, (2x1p) **2 puncte**
- precizarea momentului lecției de integrare pentru fiecare mijloc didactic; (2x1p) **2 puncte**
  - modul de integrare în lecție a celor două mijloace de învățământ. (2x2p) **4 puncte**
- f) prezentarea a 2 metode de evaluare eficiente pentru verificarea însușirii competențelor specificate. (2x4p) **8 puncte**
- organizarea logică a expunerii **1 punct**
  - utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**