

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
RELIGIE REFORMATĂ**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

1. Se dă următorul text biblic:

*Isus i-a zis: Scoală-te, ia-ți patul tău și umblă!*

Ioan 5, 8

Pornind de la acest text, descrieți **vindecarea bolnavului de la Betesda** (Ioan 5, 1-15), răspunzând la următoarele cerințe:

- Identificați perioada și locul istorisirii.
- Prezentați însemnătatea lacului și situația bolnavului.
- Relatați dialogul dintre Isus și bolnav.
- Indicați modul și consecința vindecării.
- Prezentați discuția dintre iudei și cel vindecat.
- Descrieți cea de a doua întâlnire a lui Isus cu cel vindecat.

**14 puncte**

2. Se dă următorul text biblic:

*Tot așa vă va face și Tatăl Meu cel ceresc, dacă fiecare din voi nu iartă din toată inima pe fratele său.*

Matei 18, 35

Pornind de la acest text, descrieți **pilda robului nemilosiv** (Matei 18, 21-35), răspunzând la următoarele cerințe:

- Prezentați dialogul dintre Isus și Petru.
- Descrieți situația primului rob și comportamentul lui în fața stăpânului.
- Indicați decizia stăpânului privind primul rob.
- Prezentați întâlnirea celor doi robi.
- Descrieți decizia stăpânului în urma celor întâmplare.
- Prezentați concluzia pildei.

**16 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

Se dă următorul text biblic:

*Ascultă glasul poporului în tot ce-ți va spune, căci nu pe tine te leapădă, ci pe Mine mă leapădă, ca să nu mai domnesc peste ei.*

1 Samuel 8, 7

Pornind de la textul biblic de mai sus, alcătuiți un eseu cu titlul **Israelii cer un împărat** (1Sam. 8,1-10,1), utilizând următorul plan de idei:

- antecedentele cererii: judecătorii și bătrânețea lui Samuel;
- cererea poporului;
- răspunsul lui Dumnezeu la rugăciunea lui Samuel;
- drepturile împăratului;
- decizia și argumentul poporului;
- alegerea și ungerea primului împărat.

**Notă!** Se punctează și **structurarea, explicarea** ideilor într-o succesiune logică, **respectarea** normelor de punctuație și de ortografie și **utilizarea** limbajului teologic.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din *Programa școlară de Religie - Cultul Reformat*, clasa a VI-a:

<b>Competența specifică</b>	<b>Exemple de activități de învățare</b>	<b>Conținuturi</b>
<b>1.1. Identificarea elementelor definitorii ale vieții creștine, pe baza Decalogului</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- exerciții de sintetizare a învățăturilor morale deduse din Decalog</li><li>- exercițiu de comunicare dirijată despre: cauzele și consecințele încălcării poruncilor de David, norme, reguli, legi în viața personajelor biblice și în viața omului în secolul XXI</li><li>- realizarea de tabele cu elementele definitorii ale vieții creștine, pe baza exemplelor biblice studiate</li></ul>	<b>Dumnezeu ni se adresează – povestiri biblice:</b> <b>În lumina Decalogului:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prima poruncă – Eliberarea din Egipt</li><li>- A doua poruncă – Vițelul de aur</li><li>- A treia poruncă – David și Goliat</li><li>- A patra poruncă – Solomon construiește biserica Domnului</li><li>- A cincea poruncă – David și Absolon</li></ul>
<b>3.1. Analizarea comportamentelor personajelor biblice, prin raportare la Decalog</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- participare la o dezbatere privind importanța consecințelor nerespectării poruncilor</li><li>- organizarea de jocuri de rol cu scopul de a conștientiza importanța legilor date de Dumnezeu: David și Goliat, pilda fiului risipitor, pilda robului nemilostiv</li><li>- analiza în grup a unor modele de comportament din pildele studiate sau din istoria bisericii (Calvin, Luther, Bethlen Gábor), în lumina Decalogului</li></ul>	<b>Dumnezeu ni se adresează – povestiri biblice:</b> <b>Isus, Lumina lumii:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Isus și Decalogul</li><li>- Pilda slujitorului datornic</li><li>- Pilda fiului risipitor</li><li>- Vindecarea celor zece leproși</li></ul>

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE Clasele V-VIII, CULTUL REFORMAT, OMEN 3393 / 28.02.2017)

Prezentați activitatea didactică desfășurată pentru formarea/dezvoltarea și evaluarea unei competențe specifice din secvența dată, având în vedere:

- a) prezentarea rolului exemplelor de activități de învățare propuse în programa școlară pentru disciplina religie;
- b) menționarea a două metode expozitive care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată, la alegere, precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată;
- c) descrierea modului în care utilizați fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate (corelarea conținutului/conținuturilor folosite, activităților de învățare selectate, modului de organizare al clasei, mijloacelor de învățământ adecvate);
- d) precizarea a patru forme de activitate extrașcolară specifice disciplinei religie;
- e) proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul semiobiectiv, unul obiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* diferite pentru fiecare item. Se va menționa competența evaluată și denumirea fiecărui item elaborat din fiecare categorie.