

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

iulie 2025

Probă scrisă

TEHNICI CINEMATOGRAFICE ȘI DE TELEVIZIUNE

PROFESORI

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. 14 puncte

- a. **4 puncte** pentru definirea noțiunii de adâncime de culoare
- b. **4 puncte** pentru precizarea legăturii dintre adâncimea de culoare și calitatea imaginii digitale
- c. **6 puncte** pentru explicarea modului în care este reținută informația despre culoare în imaginea digitală; 3 puncte pentru explicare parțial adecvată

2. 16 puncte

- a. **4 puncte** pentru prezentarea deosebirii de principiu dintre metoda fotografică și cea de televiziune de realizare a imaginii
- b. câte 2 puncte pentru precizarea fiecărei operații care se execută la emisia pentru obținerea semnalului în televiziune **3x2p=6 puncte**
- c. câte 2 puncte pentru menționarea fiecărei operații executată la recepția semnalului de televiziune pentru reconstituirea imaginii **3x2p=6 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

- a. **4 puncte** pentru evidențierea importanței sunetului în televiziune și a relației acestuia cu imaginea
- b. **4 puncte** pentru descrierea proceselor fizice care stau la baza funcționării unui microfon
- c. câte 3 puncte pentru prezentarea oricăror patru caracteristici funcționale ale microfoanelor **4x3p=12 puncte**
- d. **8 puncte:**
 - 4 puncte pentru prezentarea construcției microfoanelor dinamice
 - 4 puncte pentru prezentarea funcționării microfoanelor dinamice
- e. **2 puncte** pentru explicarea noțiunii de compresie a semnalului audio

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

1. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru precizarea oricăror trei avantaje ale metodei didactice indicate, conform cerinței **3x1p=3 puncte**
- b. menționarea modului de organizare a clasei **1 punct**
- c. câte 1 punct pentru precizarea oricăror două resurse materiale **2x1p=2 puncte**
- d. câte 1 punct pentru enumerarea oricăror trei activități de învățare adecvate **3x1p=3 puncte**
- e. **6 puncte:**
 - 3 puncte detalierea activității profesorului, conform cerinței
 - 3 puncte detalierea activității elevilor, conform cerinței

2. 15 puncte

- a. câte 1 punct pentru menționarea *rezultatelor învățării* evaluate **3x1p=3 puncte**
- b. câte 1 punct pentru respectarea formatului itemului elaborat **3x1p=3 puncte**
- c. câte 1 punct pentru corectitudinea proiectării itemului **3x1p=3 puncte**
- d. câte 1 punct pentru elaborarea răspunsului așteptat **3x1p=3 puncte**
- e. câte 1 punct pentru corectitudinea științifică a informației de specialitate **3x1p=3 puncte**