

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, MATEMATICĂ,  
ELEM. DE PED. ȘC., METODICA PREDĂRII LB. ȘI LIT. GERMANE MATERNE / COM. ÎN LB.  
GERMANĂ MATERNĂ / LB. ȘI LIT. ROMÂNE / COM. ÎN LB. ROMÂNĂ / MAT. / MAT. ȘI  
EXPL. MED. ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor. Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (15 puncte)**

- 1.
- a.
- |   |          |                 |
|---|----------|-----------------|
| Es wurde das Wesentliche des Textes wiedergegeben | 2 Punkte | <b>5 Punkte</b> |
| Die Zusammenfassung ist kohärent und sachlich     | 1 Punkt  |                 |
| Die Zusammenfassung ist im Präsens                | 1 Punkt  |                 |
| Grammatische Korrektheit und Rechtschreibung      | 1 Punkt  |                 |
- b.
- |   |          |                 |
|---|----------|-----------------|
| 1 Punkt / Erläuterung des gattungsspezifischen Merkmals | 2 Punkte | <b>3 Punkte</b> |
| Sprache   | 1 Punkt  |                 |
- 2.
- a. 1 Punkt/ richtig zusammengesetztem Substantiv **mit** sprachlich richtigem Satz, z. B. als Bestimmungswort: Schlosspark, Schlossturm, Schlossgespenst; als Grundwort: Türschloss, Kettenschloss, Märchenschloss etc.
- 2 Punkte**
- b. z.B. mit dir kann man Pferde stehlen o.ä, dazu bringen mich keine zehn Pferde, das Pferd von hinten aufzäumen, das hält kein Pferd aus, arbeiten wie ein Pferd
- 1 Punkt**
- 2 Punkte**
- c. z.B. ausheben, hervorholen, aufnehmen, ausräumen
- 2** richtige Wörter sowie sprachlich und inhaltlich richtige Sätze - 2 Punkte
- 1** richtiges Wort sowie der sprachlich und inhaltlich richtige Satz - 1 Punkt
- 2 Punkte**
- d. z.B. Riesenburg – Genitiv, Pferde – Akkusativ, Hand – Dativ, Riesenfräulein - Nominativ
- 3-4** richtige Antworten - 2 Punkte
- 1-2** richtige Antworten - 1 Punkt

## B. Limba și literatura română și universală pentru copii (15 puncte)

1. câte 1 punct scrierea a oricăror două cuvinte care aparțin familiei lexicale a substantivului *școală* (de exemplu: *școlar, școlăriță, școlăresc, școlărește* etc.) 2x1p=2 puncte
2. câte 1 punct pentru precizarea părții de vorbire a fiecăruia dintre cele două cuvinte subliniate, astfel:  
*de* – prepoziție, *eu* – pronume 2x1p=2 puncte
3. câte 1 punct pentru indicarea, din textul dat, a oricărui subiect (de exemplu: *școala, mama* etc.), respectiv a oricărui atribut adjectival ( de exemplu: *cel mai bun, bune, plicticoase, foarte înalte* etc.) 2x1p=2 puncte
4. transcrierea integrală, din secvența dată, a oricărei propoziții subordonate (...*că-mi vine.../...să țopăi.../...cu care magazin să încep...*) 1 punct
5. *Conținut* (6 puncte)
  - indicarea statutului (social, psihologic sau moral) al personajului ales dintr-un *basm* inclus în programa de concurs 1 punct
  - câte 1 punct pentru precizarea oricăror două trăsături ale personajului ales 2x1p=2 puncte
  - prezentarea oricăreia dintre trăsăturile precizate, valorificând opera literară aleasă 2 puncte
    - prezentare corectă, cu valorificare a operei literare alese – 2 puncte
    - prezentare schematică, fără valorificare a operei literare alese – 1 punct
  - susținerea unei opinii referitoare la rolul personajului în acțiunea textului literar selectat 1 punct
- Redactare* (2 puncte)
  - organizarea ideilor în scris, utilizarea limbii literare, abilități de analiză și de argumentare 1 punct
  - ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate, încadrare în limita de spațiu indicată 1 punct

## SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

### A. Matematică (15 puncte)

1.	reprezentarea grafică a datelor problemei și determinarea numărului de părți egale $1300 : 13 = 100$ (o cincime din suma Mirunei) $100 \cdot 5 = 500$ de lei a avut Miruna $100 \cdot 8 = 800$ de lei a avut Andrei	2p 1p 2p 2p
2.	$A = \frac{3n+10}{n+2} = \frac{3(n+2)+4}{n+2} = 3 + \frac{4}{n+2}$ $\frac{4}{n+2} \in \mathbb{N} \Rightarrow n+2 = 2$ sau $n+2 = 4$ $n = 0$ sau $n = 2$	1p  1p  1p
3.	a) $A_{\Delta CMN} = \frac{CN \cdot MB}{2}$ $A_{\Delta CMN} = 250 \text{ cm}^2$ b) $A_{ABCD} = 50 \cdot 40 = 2000 \text{ cm}^2$ $p\% \text{ din } 2000 = 250$ $p = 12,5\%$	1p  1p  1p 1p 1p

### B. Elemente de pedagogie școlară (15 puncte)

- a) definirea conceptului dat 4 puncte
- b) câte 4 puncte pentru prezentarea fiecăreia dintre cele două orientări și practici noi existente în organizarea curriculumului actual din învățământul primar: prezentare adecvată și nuanțată – 4p. / prezentare superficială, ezitantă – 1p. 2x4p=8 puncte
- c) utilizarea adecvată a limbajului de specialitate 1 punct
- d) organizarea redactării textului – introducere, cuprins, concluzie 1 punct
- e) încadrarea textului în limita de spațiu precizată 1 punct

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

**A. Metodica predării limbii și literaturii germane materne/comunicării în limba germană maternă în învățământul primar (10 puncte)**

1. je 1 Punkt pro richtig operationalisiertem Lernziel **3 Punkte**  
2. je 2 Punkte pro durchführbarer, effizienter Lernaktivität, die mit den Lernzielen zusammenhängt **4 Punkte**  
Sprachliche Richtigkeit **3 Punkte**

**B. Metodica predării limbii și literaturii române/comunicării în limba română în învățământul primar (10 puncte)**

- a. prezentarea conceptului dat **2 puncte**  
b) menționarea oricărei activități de învățare adecvate, organizate în mediul virtual, pentru formarea/dezvoltarea competenței specifice date **2 puncte**  
c) exemplificarea cerută: exemplificare adecvată și nuanțată – 6p./exemplificarea unui demers didactic, dar care nu conduce la formarea/dezvoltarea competenței specifice date, nu utilizează ca suport mediul virtual sau nu este realizat prin activitatea de învățare aleasă – 2p. **6 puncte**

**C. Metodica predării matematicii/matematicii și explorării mediului în învățământul primar (10 puncte)**

- a) câte 2 puncte pentru numirea oricăror două *forme/tipuri de descoperire* cerute (de exemplu: *descoperirea inductivă; descoperirea deductivă; descoperirea transductivă; descoperirea analogică*) **2x2p=4 puncte**  
b) exemplificarea formării/dezvoltării competenței specifice din secvența dată prin intermediul *învățării prin descoperire*, ca metodă de instruire: exemplificare adecvată a formării/dezvoltării competenței specifice date prin metoda cerută, utilizând conținuturi în activități de învățare adecvate – 6p./exemplificarea parțială a aplicării metodei cerute – 2p. **6 puncte**