

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
SILVICULTURĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

**I.1. Executarea lucrărilor de îngrijire și conducere (operațiuni culturale) determină obținerea de arborete cu însușiri superioare din punct de vedere silvicultural și economic: (15 puncte)**

- a) Menționați cele patru lucrări de îngrijire și conducere a arboretelor (operațiuni culturale).
- b) Precizați stadiile de dezvoltare ale arboretelor în care se aplică fiecare lucrare de îngrijire și conducere din cele patru menționate la punctul a.
- c) Precizați doi factori care determină intensitatea de aplicare a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor (operațiunilor culturale).
- d) Enumerați cele trei forme ale intensității intervențiilor lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor, în raport cu cantitatea de material lemnos extras la unitatea de suprafață.
- e) Precizați două elemente care condiționează periodicitatea lucrărilor de îngrijire și conducere ale arboretelor.

**I.2. La lucrările de împădurire semănatul direct se poate practica atât în terenuri goale cât și sub masiv, prin împrăștiere sau în cuiburi. (15 puncte)**

- a) Definiți metoda semănatului direct la împădurire.
- b) Precizați trei avantaje ale semănatului direct la împăduriri.
- c) Precizați două situații pentru care se recomandă aplicarea semănatului direct pe terenuri goale.
- d) Precizați două situații pentru care se recomandă aplicarea semănatului sub masiv.
- e) Menționați trei caracteristici ale semănatului prin împrăștiere, la împădurire.
- f) Precizați trei caracteristici ale semănatului în cuiburi, la împădurire.

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

**II.1. Pentru determinarea grosimii arborelui se măsoară fie circumferința, fie diametrul acestuia. (16 puncte)**

- a) Menționați două caracteristici privind construcția și gradația ruletei dendrometrice folosită la măsurarea circumferinței/diametrului arborelui.
- b) Menționați trei caracteristici constructive ale clupei forestiere, folosită la măsurarea diametrului arborelui.
- c) Precizați cele trei moduri în care poate fi gradată clupa forestieră.
- d) Enumerați opt reguli ce trebuie respectate la măsurarea diametrului arborelui cu clupa forestieră.

**II.2. Când efectivele de vânat sunt ridicate și cantitatea de hrană naturală devine insuficientă, o serie de specii de vânat trebuie ajutate prin hrănire suplimentară: (14 puncte)**

- a) Precizați trei specii de vânat pentru care este necesar să asigurăm hrană suplimentară.
- b) Enumerați cele trei categorii de culturi care pot fi instalate în teren pentru hrănirea vânatului.
- c) Menționați trei caracteristici generale privind construcția hrănitorilor.
- d) Menționați trei criterii ce trebuie respectate la amplasarea hrănitorilor.
- e) Precizați două tipuri de hrănitori, folosite pentru hrănirea suplimentară a vânatului, diferențiate după modul de construcție.

**SUBIECTUL al III-lea****(30 de puncte)**

Secvența de instruire de mai jos face parte din programa școlară *pentru clasa a X-a liceu-filiera tehnologică, domeniul: Silvicultură, Anexa nr. 2 la OMEN nr. 3915/18.05.2017.*

URÎ 2. APLICAREA LUCRĂRILOR DE REGENERARE A ARBORETELOR			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
[...] 2.1.2. [...]	[...] 2.2.13. 2.2.14. [...]	2.3.1. 2.3.2. 2.3.3. 2.3.4. 2.3.5.	[...] <b>Pepiniere forestiere</b> <ul style="list-style-type: none"><li>[...]</li><li>Lucrări de repicare a puietilor în pepinierele forestiere</li><li>Scheme de [...], repicare [...]</li></ul> [...]

**Cunoștințe:**

[...]

2.1.2. Lucrări de obținere a puietilor în pepinierele forestiere

[...]

**Abilități:**

[...]

2.2.13.Executarea lucrărilor de repicare a puietilor în pepiniere

2.2.14.Aplicarea schemei de [...], repicare [...]

[...]

**Atitudini:**

2.3.1.Respectarea cerințelor sarcinilor de lucru la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor.

2.3.2.Asumarea responsabilității pentru sarcina de lucru primită la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor.

2.3.3.Asumarea inițiativei în rezolvarea sarcinii de lucru specifice lucrărilor de regenerare a arboretelor.

2.3.4.Colaborarea cu membrii echipei de lucru în scopul îndeplinirii sarcinilor primite la lucrările de regenerare a arboretelor.

2.3.5.Respectarea normelor de sănătate și securitate a muncii și de protecție a mediului la executarea lucrărilor de regenerare a arboretelor.

**III.1. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus:**

**a.** Proiectați trei obiective operaționale corespunzătoare unei lecții, precizând, pentru fiecare dintre acestea, comportamentul observabil, condițiile de realizare/demonstrare a comportamentului/schimbării preconizate și criteriul de reușită. **19 puncte**

**b.** Precizați trei mijloace de învățământ și trei metode de învățământ care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a.**

**c.** Menționați două avantaje și o limită ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b.** și exemplificați modalitatea de utilizare a acesteia în cadrul lecției.

**Notă.** Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului **c.**

**III.2. Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodică disciplinei de concurs:****11 puncte**

**a.** Clasificați formele de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev, precizând totodată pentru una dintre acestea, două caracteristici și două dezavantaje.

**b.** Prezentați *autoevaluarea* ca metodă de evaluare alternativă/complementară specificând două caracteristici și două modalități de abordare și promovare.