

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă**

**LB. ȘI LIT. GERMANĂ MATERNĂ, LB. ȘI LIT. ROMÂNĂ ȘI UNIV. PT. COPII, PED. PREȘC.,  
METODICA PREDĂRII ACTIVITĂȚILOR ÎN LB. GERMANĂ MATERNĂ ȘI ÎN LB. ROMÂNĂ ÎN  
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**

**Model**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(40 de puncte)**

**A. Limba și literatura germană maternă (20 de puncte)**

Lesen Sie folgenden Text aufmerksam durch und lösen Sie die Aufgaben.

*Rollschuhe sind Schuhe mit Rädern untendran. Sie sind schon seit langem ein beliebtes Spielgerät, nicht nur bei Kindern. Für manche ist Rollschuh-Fahren ein richtiger Sport. Die ersten Rollschuhe wurden wahrscheinlich im 18. Jahrhundert in den Niederlanden erfunden. Dort war das Eislaufen mit Schlittschuhen schon immer sehr beliebt. Mit Rollschuhen wollte man dieselben Bewegungen auch ohne Eis machen. Anfangs wurden sie nur auf der Theaterbühne benutzt, seit etwa 1900 aber immer mehr auch auf der Straße. Bald gab es Sportwettkämpfe im Schnell- und Kunstfahren oder auch im Roll-Hockey. Bis etwa 1990 waren die Räder wie bei einem Auto angebracht: vorn und hinten jeweils zwei nebeneinander. Anfangs wurden sie auch noch mit Lederriemen unter die normalen Straßenschuhe geschnallt. Nur wenige konnten sich Rollschuhe mit fest montierten Stiefeln leisten. Seit 1990 gibt es die heute üblichen „Inline-Skates“ oder „Rollerblades“. Bei ihnen sind alle Räder hintereinander in einer Reihe, auf Englisch „in-line“, sprich: in-lein. Mit solchen Inlinern kann man schneller und auch länger fahren als mit Rollschuhen alter Bauart. Mit denen kann man dafür engere Kurven fahren und besser Kunststücke machen*

*(Inlineskaten, Rollschuh fahren – <https://www.fraumohrsrasselbande.at>)*

A.

1. Schreiben Sie fünf Hauptideen des Textes auf. **5 Punkte**
2. Finden Sie zwei gattungsspezifische Merkmale und erläutern Sie diese. **3 Punkte**
3. Schreiben Sie einen kurzen Text (max. 100 Wörter) mit der Überschrift „Nie wieder Rollschuhe!“ **2 Punkte**

B.

1. Finden Sie je ein Synonym zu folgenden Wörtern: beliebt, anschnallen, Wettkampf. Verwenden Sie die gefundenen Wörter in Sätzen. **3 Punkte**
2. Schreiben Sie 3 Wörter aus dem Wortfeld „Spielgerät“. **3 Punkte**
3. Schreiben Sie eine Redensart/ Redewendung, die das Wort *Eis* enthält. **2 Punkte**
4. Bestimmen Sie den Genus für jedes der folgenden Substantive: Lederriemen, Hockey. **2 Punkte**

**B. Limba și literatura română și universală pentru copii (20 de puncte)**

Citiți cu atenție următorul text:

*Mă plimb pe fosta albie a unui râu. Mă uit la pietre și nu mă satur. Au în ele tot felul de culori... Aș vrea să le iau cu mine. Unele sunt atât de netede, încât îmi place să le trec peste obraz. Îmi umplu buzunarul cu pietre negre sau roșii vârstate\* cu alb și altele cu depuneri argintii și aurii. Fac o grămăjoară. Cineva îmi spune că sunt banale. Îmi pare rău pentru el. Mă întreb o clipă dacă are dreptate. Și iar îmi pare rău pentru el. Din când în când îmi arunc colecțiile de pietre din cutiile de catifea. Aflu după cincisprezece ani de un plastician care a făcut o expoziție punând pietre din astea banal-strălucitoare, ca pe niște bijuterii, pe catifele. Îmi place acel om care habar nu are că vară de vară (când pornesc «după pietre») mă gândesc la el. Din când în când îmi imaginez, mereu altfel, pe alte catifele, expoziția lui.*

(Simona Popescu, *Exuvii*)

\*vârstate – dungat, vărgat

Scrieți, pe foaia de concurs, răspunsul la fiecare dintre următoarele cerințe cu privire la textul de mai sus:

1. Despărțiți în silabe următoarele cuvinte din textul dat: *colecțiile, cincisprezece*. **2 puncte**
2. Precizați ce părți de vorbire sunt cuvintele subliniate în enunțul: *Cineva îmi spune că sunt banale*. **4 puncte**
3. Alcătuiți un enunț în care substantivul *expoziția* să aibă funcția sintactică de atribut. **2 puncte**
4. Transcrieți, din fragmentul dat, o propoziție subordonată. **2 puncte**
5. Redactați un text de maximum o pagină, în care să prezentați *mesajul unui text* aparținând *genului epic*, inclus în programa de concurs. **10 puncte**

În elaborarea textului, veți avea în vedere următoarele repere:

- definirea conceptului de *gen epic*;
- precizarea a două trăsături ale *genului epic*, existente în opera literară selectată;
- prezentarea detaliată a uneia dintre cele două trăsături precizate, valorificând textul ales;
- exprimarea unui punct de vedere cu privire la *mesajul textului epic* selectat.

**Notă!** Pentru **conținutul** textului veți primi **7 puncte**, iar pentru **redactarea** textului veți primi **3 puncte** (*organizarea ideilor în scris și utilizarea limbii literare* – 1 punct; *abilități de analiză și de argumentare* – 1 punct; *ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate și încadrare în limita de spațiu indicată* – 1 punct).

## **SUBIECTUL al II-lea**

**(20 de puncte)**

### **Pedagogie preșcolară**

Verfassen Sie ein Essay von 1-2 Seiten über die Rolle der *Bildung* und die Besonderheiten erzieherischer Einflüsse im frühen Kindesalter.

Beachten Sie dabei Folgendes:

- die Definition des Begriffs *Bildung* im frühen Kindesalter;
- die Darstellung der Besonderheiten erzieherischer Einflüsse im frühen Kindesalter;
- die Begründung eines Standpunktes bezüglich der Rolle der *Bildung* und der Besonderheiten erzieherischer Einflüsse im frühen Kindesalter.

**Anmerkung:** Die Reihenfolge der obigen Aspekte kann von Ihnen bestimmt werden.

Für den **Inhalt** erhalten Sie **15 Punkte**, für die **Erarbeitung** des Textes **5 Punkte** (*Strukturierung der Ideen* – 1 Punkt; *Analyse und Argumentation* – 2 Punkte; *Rechtschreibung, Zeichensetzung, Seitenansicht und Lesbarkeit* – 1 Punkt; *Einhaltung der vorgegebenen Seitenanzahl* – 1 Punkt).

Um die Punkte für die Erarbeitung des Essays zu erhalten, muss der Text mindestens eine Seite lang sein.

## **SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

### **A. Metodica predării activităților în limba germană maternă în învățământul preșcolar**

**(15 puncte)**

1. Formulieren Sie drei operationale Lernziele für eine Beschäftigung, in der ein Rollenspiel Ihrer Wahl eingeführt wird. **3 Punkte**
2. Planen Sie 4 Lernaktivitäten für die Beschäftigung, für die Sie bei Punkt 1. die Lernziele formuliert haben. **8 Punkte**

#### **Sprachliche Richtigkeit**

**4 Punkte**

### **B. Metodica predării activităților în limba română în învățământul preșcolar (15 puncte)**

- a) Definiți conceptul de *activitate de memorizare* în învățământul preșcolar. **3 puncte**
- b) Prezentați desfășurarea unei *activități de memorizare* în învățământul preșcolar, ținând cont de următoarele repere:

- precizarea a trei etape ale unei *activități de memorizare* în învățământul preșcolar **6 puncte**
- descrierea uneia dintre cele trei etape ale activității precizate **6 puncte**