

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
INSTALAȚII PENTRU CONSTRUCȚII  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

- a. câte **1 punct** pentru precizarea denumirii fiecăruia dintre cele **șapte** elemente componente numerotate de la **1** la **7** în schema dată; 7x1punct=7 puncte
- b. descrierea rolului elementului cerut; 3 puncte
- c. câte **4 puncte** pentru precizarea fiecăruia dintre cele **trei** dispozitive cerute; 3x4puncte=12 puncte
- d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru** măsuri de tehnica securității muncii, specifice lucrărilor de execuție și montare a instalațiilor interioare de încălzire centrală. 4x2puncte=8 puncte

**SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)**

- a. descrierea operației de trasare:
- definirea operației de trasare; 2 puncte
  - menționarea SDV-urilor utilizate în realizarea operației de trasare; 2 puncte
  - precizarea etapelor de trasare în plan orizontal a instalației interioare de alimentare cu apă; 3 puncte
  - precizarea etapelor de trasare în plan vertical a instalației interioare de alimentare cu apă; 3 puncte
- b. câte **2 puncte** pentru menționarea denumirii fiecăruia dintre cele **patru** elemente componente numerotate de la **1** la **4**, în schema dată; 4x2puncte=8puncte
- c. descrierea rolului lirei de dilatație în instalația interioară de alimentare cu apă; 4 puncte
- d. câte **2 puncte** pentru precizarea oricăror **patru** măsuri de tehnica securității muncii, specifice lucrărilor de execuție și montare a instalațiilor interioare de alimentare cu apă. 4x2puncte=8 puncte

**SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)**

**III.1. (19 puncte)**

**a. (6 puncte)**

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

**b. (6 puncte)**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. 3x1 punct=3 puncte

- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a**. **3x1punct=3 puncte**

**c. (7 puncte)**

- câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. **2x1punct=2 puncte**
- menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. **1 punct**
- exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției. **3 puncte**
- corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului **c**. **1 punct**

**III.2. (11 puncte)**

**a. (7 puncte)**

- clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:
  - activități frontale **1 punct**
  - activități pe grupe **1 punct**
  - activități individuale **1 punct**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

**b. (4 puncte)**

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

- câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării; **2x1punct=2 puncte**
- câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării. **2x1punct=2 puncte**