

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
DISCIPLINA ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ
MAIȘTRI ÎNSTRUCTORI**

Model

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

I.1. Descrieți punctia venoasă respectând următoarea structură: 10 puncte

- a) precizați opt materiale necesare efectuării tehnicii;
- b) menționați etapele efectuării punctiei venoase;
- c) enumerați două complicații posibile/rezultate nedorite.

I.2 Caracterizați administrarea medicamentelor pe cale orală după următorul plan: 10 puncte

- a) precizați patru forme de prezentare farmaceutică a medicamentelor administrate pe cale orală;
- b) menționați patru indicații ale administrării medicamentelor administrate pe cale orală;
- c) enumerați două contraindicații ale administrării medicamentelor pe cale orală.

I.3. Răspundeți următoarelor cerințe referitoare la îngrijirea plăgilor: 10 puncte

- a) definiți pansamentul;
- b) numiți patru obiective ale îngrijirii unei plăgi;
- c) precizați patru timpi ai pansamentului.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

II.1. Descrieți îngrijirea pacientului cu colică biliară, având în vedere următoarele: 15 puncte

- a) definiți colica biliară;
- b) enumerați patru cauze ale colicii biliare;
- c) precizați șase semne/simptome prezente în colica biliară;
- d) numiți trei explorări paraclinice/examinări complementare indicate în colica biliară.

II.2. Prezentați rolul asistentului medical în îngrijirea pacientului cu litiază renală, având în vedere următoarele: 15 puncte

- a) definiți litiaza renală;
- b) precizați trei circumstanțe de apariție ale litiazei renale;
- c) menționați cinci manifestări de dependență prezente în litiaza renală;
- d) precizați cinci intervenții ale asistentului medical la bolnavul cu litiază renală.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru specializarea Asistent medical generalist, anul I, modulul Nursing general 2.

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII /REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
CUNOȘTINTE	ABILITĂȚI	ATITUDINI	
15.1.1. Prezentarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale.	15.2.1. Selectarea tehnicilor de nursing în corelație cu nevoile fundamentale. 15.2.3. Executarea tehnicilor de îngrijire și a investigațiilor respectând standardele în vigoare.	15.3.1. Manifestarea interesului pentru însușirea temeinică a tehnicilor de nursing și a investigațiilor de bază. 15.3.2. Asumarea responsabilității pentru efectuarea corectă și în	Tehnici de evaluare și control: măsurarea funcțiilor vitale și vegetative - temperatura - notarea și reprezentarea grafică în foaia de

	15.2.4. Completarea documentelor de evidență și îngrijire a pacienților.	siguranță a tehnicilor de nursing și investigațiilor. 15.3.3. Conștientizarea importanței completării documentelor de evidență și îngrijire a pacienților pentru asigurarea fluxului informațional în grupul de lucru.	temperatură, interpretarea rezultatelor;
--	--	---	--

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

III.1. În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus: 19 puncte

a. Proiectați trei obiective operaționale corespunzătoare unei lecții, precizând, pentru fiecare dintre acestea, comportamentul observabil, condițiile de realizare/demonstrare a comportamentului/schimbării preconizate și criteriul de reușită.

b. Precizați trei mijloace de învățământ și trei metode de învățământ care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul **a**.

c. Menționați două avantaje și o limită ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul **b**. și exemplificați modalitatea de utilizare a acesteia în cadrul lecției.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea subpunctului **c**.

III.2. Răspundeți următoarelor cerințe ce vizează tematica pentru metodica disciplinei de concurs: 11 puncte

a. Clasificați formele de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev, precizând, totodată pentru una dintre acestea, două caracteristici și două dezavantaje.

b. Prezentați *autoevaluarea* ca metodă de evaluare alternativă/complementară specificând două caracteristici și două modalități de abordare și promovare.