

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE ROMANO-CATOLICĂ (DE LIMBA MAGHIARĂ)**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. TÉTEL (30 punct)

1. Adott a következő szövegrészlet **A Katolikus Egyház Katekizmusából**:

A Szentmagyomány és a Szentírás tehát szorosan összefonódik és átjárja egymást. Ugyanabból az isteni forrásból fakadván mindkettő, egyesülnek és azonos cél felé tartanak. "Mindkettő annak a Krisztusnak misztériumát jeleníti meg és teszi termékennyé az Egyházban, aki megígérte, hogy övéivel marad "minden nap a világ végéig"(Mt 28,20).

KEK 80

A fenti szöveg alapján válaszoljon a következő követelményekre:

- a) Adja meg a *Szentmagyomány* fogalmának meghatározását!
- b) Érveljen a *Szentmagyomány* és a *Szentírás* kapcsolatáról!

10 pont

2. Adott a következő szentírási szövegrészlet:

Ne gondoljátok, hogy azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem a törvényt vagy a prófétákat; nem azért jöttem, hogy érvénytelenné tegyem, hanem hogy beteljesítsem. Mert bizony, mondom nektek: amíg el nem múlik az ég és a föld, egy i betű vagy egy vesszőcske sem marad el a törvényből, amíg minden be nem teljesedik.

Mt 5,17-18

A fenti szöveg alapján válaszoljon a következő követelményekre:

- a) Részletezze, mit értett Jézus korának zsidó embere a *törvény* és a *próféták* kifejezéseken;
- b) Jelölje meg azt az ószövetségi könyvet, amely a *törvényadásról* szól;
- c) Fejtse ki Jézus tanítását a *törvényről*;
- d) Nevezzen meg két páli levelet, amelyek a törvény témájával foglalkoznak;
- e) Értelmezze az *"amíg minden be nem teljesedik"* jézusi kijelentést.

20 pont

II. TÉTEL (30 pont)

1. A Katolikus Egyháznak a Szentírás sugalmazottságával kapcsolatos tanításából kiindulva, feleljen az alábbi követelményekre:

- a) Határozza meg a *Szentírás sugalmazása* kifejezés jelentését;
- b) Mutasson rá a Szentírás *főszerezője* és *mellékszerzői* közti különbségre;
- c) Magyarázza meg a KEK következő kijelentését: *A sugalmazott könyvek az igazságra tanítanak.*

10 pont

2. Olvassa el figyelmesen az alábbi szentírási szöveget:

Amikor az Úr bírakat támasztott nekik, az Úr a bíróval volt, és kiszabadította őket ellenségeik kezéből, amíg csak élt a bíró. Az Úr ugyanis megkönyörült rajtuk, amikor siránkoztak elnyomóik igája alatt. Amikor azonban meghalt a bíró, visszaestek, és még nagyobb gonoszságokat követtek el, mint atyáik: idegen istenekhez szegődtek, nekik szolgáltak, előttük borultak le, és nem hagytak föl atyáik tetteivel s megrögzött viselkedésével. (Bír 2,18-19)

A fenti szövegből kiindulva készítsen kisesszét **Akkor az Úr bírakat támasztott nekik** címmel, az alábbi követelmények szerint:

- a) Határozza meg a bírák működésének korát!
- b) Adja meg a bírák számát és nevezzen meg hármat a fő bírák közül!
- c) Mutasson rá a bírának a választott nép életében betöltött szerepére!
- d) Mutasson be egy történetet az előbb megnevezett bírák egyikének életéből!

20 pont

III. TÉTEL (30 pont)

Az alábbi szekvenciát az V. osztályos iskolai magyar nyelvű római katolikus vallás programból vettük:

Specifikus kompetenciák	Példák a tanulási tevékenységekre	Tartalmak
<p>1.1. Utilizarea corectă a termenilor vetero- și nouetamentari, cu referire la facere, întrupare și la istoria mântuirii</p>	<p>- exerciții individuale și în grup de analiză a textelor biblice și de utilizare a termenilor specifici în diferite contexte de comunicare - elaborarea de scurte compuneri pe teme biblice</p> <p>- realizarea unor prezentări tematice, în forme variate (cu ajutorul noilor tehnologii, confecționarea de afișe, colaje)</p>	<p>Dumnezeu revelat omului ca iubire milostivă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dumnezeu l-a creat „bun” pe om (Dumnezeu, Creatorul a tot ce există; omul, încununarea creației, făcut după chipul lui Dumnezeu: suflet nemuritor, voință liberă, rațiune) • Întruparea lui Dumnezeu (Nașterea lui Isus; semnificația zilelor de sărbătoare; atitudinea creștinului)
<p>1.1. A teremtésre, megtestesülésre és megváltásra vonatkozó ó- és újszövetségi bibliai fogalmak, az üdv történet eseményeit leíró kifejezések helyes használata</p>	<p>- fogalomtisztázást, szövegértést segítő egyéni és csoportos feladatok</p> <p>- fogalmazások írása, vetített képes előadások, plakátok készítése</p>	<p>Isten kinyilatkoztatja irgalmas szeretetét:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Isten jónak teremtette az embert (Isten, minden teremtmény Teremtője; ember – „a teremtés koronája”, Isten képmására teremtett: halhatatlan lelke, szabad akaratú, értelmes) • Isten megtestesül (Jézus születése, az ünnepnapok jelentősége; a keresztyén ember magatartása)
<p>2.1. Evidențierea nevoii iubirii aproapelui ca pe un frate</p>	<p>- discutarea și analizarea mărturieii unor texte biblice în legătură cu exemplele de viață virtuoză ale unor sfinți/oameni</p> <p>- implicarea în jocuri de rol pentru dezvoltarea empatiei, prin valorificarea învățaturii privind iubirea aproapelui</p>	<p>Răspunsul omului dat iubirii lui Dumnezeu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Voi sunteți Lumina Lumii” (Toți Sfinții, Szent Márton, Krisztus Király; slujirea lui Isus; atitudinea creștinului) • Cadoul iubirii (Sfântul Nicolae; slujirea lui Isus, grija pentru copii și tineri)
<p>2.1. Az embertárs testvérként való szemlélése és szeretete</p>	<p>- a Biblia és az erényes életet élt/élő emberek kapcsolódó szövegeinek, vallomásainak elemzése, megbeszélése</p> <p>- empátiát fejlesztő gyakorlatok</p>	<p>Az ember válasza Isten szeretetére:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Ti vagytok a világ világossága” (Mindenszentek, Szent Márton, Krisztus Király) (Jézus szolgálata; keresztyén ember magatartása) • A szeretet továbbajándékozása (Szent Miklós) – (Jézus szolgálata, gondoskodás a gyerekekről, fiatalokról)

(Programa școlară pentru disciplina RELIGIE - CULTUL ROMANO-CATOLIC DE LIMBA MAGHIARĂ, Clasa a V-a, OMEN 3393/28.02.2017)

Mutassa be a fenti tantervi szekvenciából vett kompetencia kialakításához / fejlesztéséhez és értékeléséhez elvégzett didaktikai tevékenységet, az alábbiak figyelembe vételével:

a) a tantervben javasolt tanulási tevékenységek példáinak bemutatása a vallás tantárgy esetében;

b) nevezzen meg két magyarázó módszert, amelyek alkalmazhatóak az adott szekvenciából tetszőlegesen vett specifikus kompetenciák egyikének kialakítása/fejlesztése érdekében, meghatározva az egyes módszerek alkalmazásának egy-egy előnyét;

c) a kiválasztott specifikus kompetencia kialakítása/fejlesztése érdekében említett egyes módszerek alkalmazásának leírása (a felhasznált tartalom/tartalmak, a kiválasztott tanulási tevékenységek, az óraszervezés módja, a megfelelő oktatási segédanyagok összefüggése);

d) a vallás tantárgyra jellemző – tanórán kívüli – tevékenységek négy formájának megnevezése;

e) három item megtervezése mindegyik kategóriából – egy szemiobjektív (félobjektív), egy objektív és egy szubjektív item –, amelyek alkalmasak egy kompetencia értékeléséhez, minden egyes item esetében az adott szekvenciából vett különböző Tartalmak felhasználásával. Kérjük megnevezni az értékelt kompetenciát és mindegyik kategóriából a kidolgozott item nevét.