

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
iulie 2025**

**Probă scrisă  
SILVICULTURĂ  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**I.1. 15 puncte**

- a) Câte **1 punct** pentru menționarea fiecăreia dintre cele **patru lucrări** de îngrijire și conducere a arboretelor (operațiuni culturale): **4x1p = 4 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea stadiilor de dezvoltare ale arboretelor corespunzătoare celor **patru lucrări de îngrijire și conducere** a arboretelor menționate la punctul a): **4x1p = 4 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **doi factori** care determină intensitatea de aplicare a lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor (operațiunilor culturale): **2x1p = 2 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia dintre cele **trei forme** ale intensității intervențiilor lucrărilor de îngrijire și conducere a arboretelor, în raport cu cantitatea de material lemnos extras la unitatea de suprafață: **3x1p = 3 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două elemente** care condiționează periodicitatea lucrărilor de îngrijire și conducere ale arboretelor: **2x1p = 2 puncte**

**I.2. 15 puncte**

- a) Definirea metodei semănatului direct la împădurire. **2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei avantaje** ale semănatului direct la împăduriri. **3x1p = 3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două situații** pentru care se recomandă aplicarea semănatului direct pe terenuri goale. **2x1p = 2 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două situații** pentru care se recomandă aplicarea semănatului sub masiv. **2x1p = 2 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei caracteristici** ale semănatului prin împrăștiere, la împădurire. **3x1p = 3 puncte**
- f) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei caracteristici** ale semănatului în cuiburi, la împădurire. **3x1p = 3 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

**II.1 16 puncte**

- a) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două caracteristici** privind construcția și gradația ruletei dendrometrice folosită la măsurarea circumferinței/diametrului arborelui: **2x1p = 2 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei caracteristici** constructive ale clupei forestiere, folosită la măsurarea diametrului arborelui: **3x1p = 3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru precizarea fiecăreia dintre cele **trei moduri** în care poate fi gradată clupa forestieră: **3x1p = 3 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru enumerarea oricăror **opt reguli** ce trebuie respectate la măsurarea diametrului arborelui cu clupa forestieră: **8x1p = 8 puncte**

## II.2 14 puncte

- a) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei specii de vânat** pentru care este necesar să asigurăm hrană suplimentară: **3x1p = 3 puncte**
- b) Câte **1 punct** pentru enumerarea fiecăreia din cele **trei categorii** de culturi care pot fi instalate în teren pentru hrănirea vânatului: **3x1p = 3 puncte**
- c) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei caracteristici** generale privind construcția hrănilor: **3x1p = 3 puncte**
- d) Câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **trei criterii** ce trebuie respectate la amplasarea hrănilor: **3x1p = 3 puncte**
- e) Câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două tipuri de hrănituri**, folosite pentru hrănirea suplimentară a vânatului, diferențiate după modul de construcție: **2x1p = 2 puncte**

## SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

### III.1. (19 puncte)

#### a. (6 puncte)

Câte **2 puncte** pentru proiectarea oricăror **trei obiective operaționale** corespunzătoare unei lecții, cu precizarea, pentru fiecare dintre acestea, a comportamentului observabil, condițiilor de realizare/ demonstrare a comportamentului/ schimbării preconizate și criteriului de reușită.

3x2puncte=6 puncte

#### b. (6 puncte)

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei mijloace de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. **3x1punct=3 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **trei metode de învățământ** care pot fi folosite în vederea îndeplinirii obiectivelor operaționale proiectate la subpunctul a. **3x1punct=3 puncte**

#### c. (7 puncte)

– câte **1 punct** pentru menționarea oricăror **două avantaje** ale utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. **2x1punct=2 puncte**

– menționarea oricărei limite a utilizării uneia dintre cele trei metode de învățământ precizate la subpunctul b. **1 punct**

– exemplificarea modalității de utilizare a metodei de învățământ alese în cadrul lecției.

**3 puncte**

– corectitudinea științifică a informației de specialitate în rezolvarea utilizată în rezolvarea subpunctului c. **1 punct**

### III.2. (11 puncte)

#### a. (7 puncte)

– clasificarea formelor de organizare a activității didactice din punctul de vedere al numărului de participanți și al modului în care se desfășoară relația profesor-elev:

– activități frontale

**1 punct**

– activități pe grupe

**1 punct**

– activități individuale

**1 punct**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două caracteristici** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

– câte **1 punct** pentru precizarea oricăror **două dezavantaje** ale uneia dintre formele de organizare a activității didactice clasificate anterior; **2x1punct=2 puncte**

#### b. (4 puncte)

Prezentarea autoevaluării ca metodă de evaluare alternativă/complementară:

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două caracteristici** ale autoevaluării;

**2x1punct=2 puncte**

– câte **1 punct** pentru specificarea oricăror **două modalități de abordare și promovare** ale autoevaluării.

**2x1punct=2 puncte**