

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2024 – 2025**  
**Limba și literatura română**  
**pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Varianta 1**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**SUBIECTUL I**

**(70 de puncte)**

**A.**

1. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **d** **2 puncte**
2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru fiecare răspuns corect; notarea a două răspunsuri pentru un enunț – 0 puncte  
**6 x 1 punct = 6 puncte**

**Textul 1**

| <b>Enunțul</b>  | <b>Adevărat</b> | <b>Fals</b> |
|---|-----------------|-------------|
| La Polul Nord, în timpul verii, soarele răsare și apune de mai multe ori.       |                 | x           |
| James Clark Ross descoperă că există un nord real și un nord indicat de busolă. | x               |             |
| Coordonatele geografice ale Polului Nord sunt fixe.                             |                 | x           |

**Textul 2**

| <b>Enunțul</b>  | <b>Adevărat</b> | <b>Fals</b> |
|---|-----------------|-------------|
| Ște și Cri găsesc atlasul geografic în pod.                   | x               |             |
| Locuitorii țării Așa-și-Așa poartă mereu haine foarte groase. |                 | x           |
| Cel mai mult, copiii le place fotografia deșertului.          |                 | x           |

- 6.** Explicarea unui motiv pentru care cei doi copii vor să călătorească (de exemplu: *pentru că voiau să afle mai multe despre lumea reală* etc.) **6 puncte**

- precizarea motivului – 2 puncte
- explicarea motivului precizat (explicare adecvată – 2 puncte; încercare de explicare sau transcrierea unei secvențe din text – 1 punct; lipsa explicării sau explicare irelevantă – 0 puncte) – 2 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea răspunsului în numărul de enunțuri indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

- 7.** Prezentarea unei trăsături a oricărui personaj identificat în textul indicat, cu numirea mijlocului de caracterizare (de exemplu: *curiozitatea; caracterizare indirectă, prin fapte* etc.) **6 puncte**

- precizarea oricărei trăsături a personajului ales – 2 puncte
- numirea mijlocului de caracterizare – 1 punct
- prezentarea trăsăturii precizate (prezentare adecvată, cu ilustrarea trăsăturii prin citat sau parafrază – 1 punct; încercare de prezentare, lipsa prezentării – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0 – 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru încadrarea în limita de cuvinte indicată se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșeală, nu frecvența** acesteia.

8. Câte 3 puncte pentru precizarea unei asemănări de conținut între textul 1 și textul 2 (de exemplu: *Polul Nord* etc.) și a unei deosebiri de conținut dintre textul 1 și textul 2 (de exemplu: *în primul text, se prezintă informații despre Polul Nord; în al doilea, cele două personaje descoperă existența Polului Nord* etc.) **2 x 3 puncte = 6 puncte**

9. Motivarea răspunsului, valorificând textul indicat **6 puncte**

- formularea răspunsului la întrebarea dată – 1 punct
- motivarea răspunsului:
  - precizarea motivului – 1 punct; lipsa precizării motivului – 0 puncte
  - explicarea adecvată a motivului – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte
  - valorificarea unei informații relevante (prin citat sau parafrază) din textul indicat – 1 punct; lipsa valorificării textului – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

**Notă!** Punctajul pentru respectarea normelor de exprimare, de punctuație, a ortografiei și pentru respectarea numărului minim de cuvinte indicat se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acestora.

## B.

1. Transcrierea sensului pe care îl are în text cuvântul indicat (de exemplu: „2. (Concr.) Suprafață a unui lucru sau a unui loc; loc, spațiu întins”) **2 puncte**

**Notă!** Se punctează și transcrierea parțială a sensului 2 – de exemplu: „spațiu întins” etc.

2. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**

3. Încercuirea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**

4. Alcătuirea enunțului cu utilizarea verbului selectat la modul condițional-optativ, timpul prezent, persoana a treia (de exemplu: *El ar scrie tema, dacă ar cunoaște teoria.* etc.) **4 puncte**

- transcrierea verbului – 1 punct
- utilizarea verbului „a scrie” la modul condițional-optativ, timpul prezent, persoana a treia – 2 puncte
- alcătuirea unui enunț logic – 1 punct

5. Rescrierea secvenței date, cu forma de plural a substantivului (*cărți mari, groase, acoperite*): 0 greșeli – 4 puncte; 1 greșală – 3 puncte; 2 greșeli – 2 puncte; 3 greșeli – 1 punct; 4 sau mai multe greșeli – 0 puncte **4 puncte**

6. Câte 1 punct pentru scrierea fiecărei funcții sintactice **4 x 1 punct = 4 puncte**

| Cuvântul     | Funcția sintactică   |
|--------------|----------------------|
| 1. știi      | predicat verbal      |
| 2. cărțile   | subiect              |
| 3. oamenilor | atribut substantival |
| 4. îl        | complement direct    |

7. Câte 2 puncte pentru completarea enunțului cu fiecare formă corectă a cuvintelor scrise între paranteze (*dragile, voștri, i-au*) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

8. Formularea a două reguli pe care ar trebui să le respecte cei doi copii în călătorie, folosind un *numeral cardinal* și un *adverb* **8 puncte**

- câte 1 punct pentru redactarea fiecărei reguli, adecvate contextului – 2 x 1 punct = 2 puncte
- câte 1 punct pentru coerența fiecărei reguli – 2 x 1 punct = 2 puncte
- utilizarea adecvată a unui *numeral cardinal* – 1 punct
- sublinierea *numeralului cardinal* – 1 punct
- utilizarea adecvată a unui *adverb* – 1 punct
- sublinierea *adverbului* – 1 punct

## SUBIECTUL AL II-LEA

(20 de puncte)

1. Prezentarea unei valori identificate în textul indicat (de exemplu: *prietenia* etc.)

6 puncte

- numirea unei valori identificate în textul indicat – 1 punct
- ilustrarea valorii identificate cu un exemplu relevant din textul indicat – 1 punct
- menționarea unei experiențe culturale (literatură, pictură și alte arte, obiceiuri/tradiții, personalități etc.) sau a unei experiențe personale într-un context cultural – 2 puncte; precizarea unei experiențe personale, în absența unui context cultural – 1 punct
- valorificarea unui exemplu din experiența menționată, relevant pentru valoarea identificată – 1 punct
- respectarea numărului minim de cuvinte indicat – 1 punct; neîncadrare în limita precizată – 0 puncte

2. Redactarea unei compuneri în care se relatează o posibilă continuare a textului indicat 14 puncte

### Conținut – 10 puncte

- respectarea succesiunii logice a evenimentelor, în concordanță cu cerința dată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea succesiunii logice – 0 puncte
- integrarea unei descrieri de tip portret: integrare adecvată, cu respectarea în totalitate a specificului descrierii – 3 puncte; integrare adecvată, cu respectarea parțială a specificului descrierii – 2 puncte; încercare de integrare a unei descrieri – 1 punct; lipsa descrierii – 0 puncte
- câte 1 punct pentru valorificarea oricăror două informații din textul 2, altele decât cele din cerință – 2 x 1 punct = 2 puncte

### Redactare – 4 puncte

- unitatea compoziției (conținutul textului tratează tema dată): în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte
- coerența textului (respectarea logicii interne a textului): în totalitate – 1 punct; parțial sau lipsa coerenței – 0 puncte;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate conținutului: în totalitate – 1 punct; parțial sau inadecvat – 0 puncte
- respectarea normelor de exprimare, de punctuație și a ortografiei (0-2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

**Notă!** Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă se dezvoltă subiectul propus, iar compunerea are minimum 70 de cuvinte. În numărarea greșelilor, se va avea în vedere **tipul de greșală, nu frecvența** acesteia.