



EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a IV-a
Anul școlar 2024-2025

LIMBA MATERNĂ SLOVACĂ
pentru elevii de la școlile și secțiile
cu predare în limba slovacă

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a IV-a

Vláčik Motoráčik

Marián Dyno Burič



Na jednej krátkej trati, v horách medzi dedinami, kedysi dávno jazdil vláčik Motoráčik. Bol to veľmi pomalý vláčik, no v tej dobe ani nepotreboval byť ktovieako rýchly, keďže sa v ňom zväčša vozili dospelí s deťmi na rodinné výlety do hôr, a tú pozvoľnú a pokojnú jazdu si vychutnávali. Obzvlášť deti, ktoré rady pozerali von oknom a sledovali okolitú krajinu. A čím hlbšie do hôr vláčik zachádzal, tým viac krásy videli. Kravičky pasúce sa na lúkach, jazierka plné rýb popri trati, zrúcaninu hradu, ktorý niekedy dávno obýval zrejme samotný pán kráľ. A tu a tam zahliadli aj srnku s mladými

srnčkami. Bola to nádherná vyhliadková jazda.

No časy sa menia a doba sa akosi zrýchlila. Začali sa stále viac používať rýchlovlaky, ktoré ľudí prevezú z jedného miesta na druhé tak rýchlo, že si tú cestu nestihnú ani vychutnať. V tej rýchlosti sa krajina za oknom len tak mihne a ostane z nej len rozmazaný obraz. A tak vláčik Motoráčik jazdil čoraz menej a menej, až nakoniec odišiel na odpočinok.

„Čo urobíme s tým starým nepotrebným vlakom?“

„Do depa s ním,“ rozhodli o jeho ďalšom osude páni železničiari bez štipky vďačnosti.

Aby ste vedeli, milé deti, depo, to je vám také miesto, kde vláčiky oddychujú. V depe sa o vláčik postarajú majstri údržbári, aby sme sa potom mohli vláčikmi bezpečne presúvať všade tam, kam potrebujeme. No keďže o vláčik Motoráčik už nik nejavil záujem, odstavili ho úplne do najtmavšieho rohu depa. A odtiaľto v tichosti pozoroval naparujúce sa rýchlovlaky.

„Načo ťa sem strčili?! Iba čo tu zaberáš miesto. Mali ťa rozobrať a z tvojich súčiastok postaviť nový rýchlovlak.“

„Postaviť nový rýchlovlak? Ha! Z neho by som nechcel ani len jednu skrutku!“

„Tak, tak, si už zbytočný. Len nám tu všetkým zavadzias,“ takto sa vláčiku Motoráčiku vysmievali supermoderné rýchlovlaky.

A on sa radšej len tlačil čo najviac do kúta, aby ho nebolo vidieť a aby nikomu nezavadzal.

No, našťastie, niekto sa ho predsa len ujal. Niekto, komu nebol jeho osud ľahostajný.

„Veď ja ťa poznám,“ povedal starý ujo údržbár, ktorý mal na starosti vlaky v tomto depe.

„Keď som bol malý, moji rodičia so mnou často chodievali tuto do hôr. Zažívali sme nádherné výlety. Ty si nás tam zakaždým vozieval. A za to ti ďakujem,“ potľapkal ujo údržbár vláčik po starom plechu. „Vieš čo? Trošku ťa obriadim,“ rozhodol sa starý údržbár a odbehol si po olejníčku.

„Načo to robíš? To je len strata času,“ smiali sa mu kolegovia, keď videli, ako sa stará o vyradený vláčik, „veď ten už nikdy nikam nepôjde.“

„Možno nie, ale boli časy, keď ľudom robil radosť. Zaslúži si moju úctu, pretože som s ním zažil nádherné chvíle,“ bránil sa starký a olejoval hrdzavejúce časti vláčika.

No kolegovia údržbári ho už nepočúvali. Radšej sa pretekali v tom, ktorý z nich lepšie a skôr pripraví svoj rýchlovlak na ďalšiu jazdu.

Takto dni bežali jeden za druhým a vláčik Motoráčik sa už necítil tak opustene, pretože starý ujo údržbár ho po práci pravidelne navštevoval každý podvečer a rozprával mu množstvo zážitkov, ktoré na cestách s ním zažil. A vláčik Motoráčik si pri počúvaní týchto príbehov rád zaspomínal na všetky tie nádherné miesta, ktoré počas svojho života toľkokrát navštívil.

Jedného dňa sa však strhla nevidane silná búrka. Vietor polámal a povyvracal stromy na cesty. Autá a autobusy ostali zablokované, ľudia nevedeli ísť do práce a deti do škôl.

„Treba sa rýchlovlakmi dostať na miesta, ktoré sú zavalené, a pomôcť sprejzdniť cesty,“ navrhli údržbári.

Ale ťažké vysoké stromy svojimi konármi popretŕhali aj elektrické vedenie. A tak sa stalo, že super rýchle vlaky sa zrazu nevedeli pohnúť z depa.

„Dostal som nápad,“ poškrabal sa starý ujo údržbár po brade. Na kopci v horách, blízko depa, bola totiž jedna elektrikárska firma. „Skočíme s vláčikom Motoráčikom po elektrikárovo. Tí opravia vedenie, spojajdnia vlaky, a tie zas môžu pomôcť ostatným,“ oboznámil ich so svojím plánom.

„To je skvelý nápad,“ uznali ostatní kolegovia, ba dokonca aj rýchlovlaky.

A tak po dlhej dobe vyšiel vláčik Motoráčik opäť na koľajnice. A pretože sa o neho ujo údržbár dobre staral, vláčik bol aj v dobrej kondícii a cesta mu bez problémov ubiehala. Ak niekde na trati ležali polámané konáre či zvalený strom, vláčik ich bez väčšej námahy odtlačil z cesty preč.

Nakoniec sa vyštveral na kopec, naložil elektrikárovo, a keď sa vrátili, tí potom opravili elektrické vedenie. Rýchlovlaky mohli vyraziť a pomôcť porozvážať ľudí a deti, kým ťažké stroje odpracú popadané stromy z cesty.

„Ďakujeme ti, vláčik Motoráčik. Veľmi si nám pomohol. Bez teba by to nešlo,“ uznali rýchlovlaky, keď sa konečne vrátili späť do depa po náročnom dni. „Už nikdy sa ti nebudeme vysmievať.“

„Nie je zač, veď si musíme pomáhať,“ skromne sa usmieval vláčik.

No počkať... Takýto vzácny vláčik by predsa nemal ostať ukrytý niekde v tmavom rohu depa, však?

„Každý víkend sprístupníme pre rodiny jazdy po starej trati na našom hrdinskom vláčiku Motoráčiku,“ rozhodli ľudia zo železnice.

A hádajte, kto si túto jazdu vychutnal ako prvý. No predsa starý ujo údržbár.

Vyriešte nasledujúce úlohy!



1. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

(1 b.)

Ako rýchly bol vláčik Motoráčik?

- A. veľmi pomalý vláčik
- B. stredne pomalý vláčik
- C. veľmi rýchly vláčik
- D. stredne rýchly vláčik

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



2. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

(1 b.)

Kto sa zväčša vozil vo vláčiku?

- A. dospelí s deťmi
- B. dospelí s rodičmi
- C. dospelí a seniori
- D. dospelí a tínedžeri

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



3. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

(1 b.)

Čo si ľudia vychutnávali pri jazde vláčikom na výlet?

- A. pozvoľnú a rýchlu jazdu
- B. pozvoľnú a pokojnú jazdu
- C. pozvoľnú a únavnú jazdu
- D. pozvoľnú a náročnú jazdu

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



4. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

(1 b.)

Čo deti robili počas jazdy vláčikom?

- A. Spievali si nádherné ľudové piesne o krajine.
- B. Kochali sa nádhernou prírodou a veselo spievali.
- C. Pozerali von oknom a sledovali okolitú krajinu.
- D. Vybrali si vodové farby a maľovali okolitú krajinu.

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



5. Zakrúžkuj písmeno, zodpovedajúce odpovedi, ktoré označuje správne poradie udalosti z textu, tak ako sa udiali.

(1 b.)

1.	Ujo údržbár spoznal vláčik Motoráčik a opravil ho.
2.	Postupom času bol vláčik Motoráčik nahradený rýchlovlakom.
3.	Ľudia zo železnice sa rozhodli sprístupniť vláčik rodinám každý víkend.
4.	Vláčik Motoráčik jazdil po krátkej horskej trati.
5.	Pri oprave si ujo zaspomínal na časy svojho detstva a výlety vláčikom.
6.	Spočiatku vozil dospelých aj deti na výlety do hôr.

- A. 1, 3, 4, 5, 2, 6
- B. 6, 1, 3, 4, 5, 2
- C. 1, 4, 3, 5, 2, 6
- D. 4, 6, 2, 1, 5, 3

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



6. Spoj čiarou činnosť s postavou, ktorá ju vykonáva.

(9 b.)

Činnosť
Má na starosti vlaky v depe.
„Načo to robíš? To je len strata času,“ smiali sa...
Vyšťveral sa na kopec a naložil elektrikárov.

Postava
kolegovia
dospelí
ujo údržbár
vláčik Motoráčik

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



7. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

(1 b.)

V depe sa vláčik Motoráčik tlačil čo najviac do kúta,

- A. aby ho bolo dobre vidieť a nikomu nezavadzal.
- B. aby naň nepálilo slnko a nefúkal silný vietor.
- C. aby ho nebolo vidieť a nikomu nezavadzal.
- D. aby ho každý mohol obdivovať na horskej trati.

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



8. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

(1 b.)

Čo ľudia a deti nemohli robiť, keď vietor polámal a vyvrátil stromy na cesty?

- A. Nemohli ísť do kina a do tábora.
- B. Nemohli ísť do práce a do školy.
- C. Nemohli ísť do školy a do obchodu.
- D. Nemohli ísť do mesta a do prírody.

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



9. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

(1 b.)

Aké je pokračovanie nasledujúcej vety?

Postaviť nový rýchlovlak? Ha! Z neho by som nechcel ani len ...

- A. dve skrutky!“
- B. jedinú súčiastku!“
- C. jednu skrutku!“
- D. jedno koleso!“

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



10. Zakrúžkuj písmeno zodpovedajúce správnej odpovedi.

Prečo sa superrýchle vlaky nevedeli pohnúť z depa?

(1 b.)

- A. Pretože ťažké, vysoké stromy svojimi konármi poškodili aj elektrické vedenie.
- B. Pretože na cestách boli prevracané ťažké, vysoké stromy.
- C. Pretože superrýchle vlaky nedokázali odtlačiť z koľajníc ťažké stromy.
- D. Pretože ťažké, vysoké stromy nechceli pustiť superrýchle vlaky na koľajnice.

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



11. Napíšte, formou troch jednoduchých viet, čo urobil ujo údržbár, keď našiel vláčik v depe.

1.	
2.	
3.	

Túto časť žiak nevyplňuje!

Obsah (myšlienky / napísané myšlienky) (12 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Pravopis/Ortografia (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



12. Pozorne si prečítajte nasledujúce tvrdenia.

(4 b.)

Napíšte P do políčka vedľa pravdivého tvrdenia a N do políčka vedľa nepravdivého tvrdenia.

• Vláčik Motoráčik sa už necítil tak opustene, pretože ho navštevoval starý údržbár.	
• Pri počúvaní príbehov si vláčik Motoráčik zaspomínal na svojich rodičov.	

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



13. Do políčka vedľa každej z nižšie uvedených otázok napíšte **ÁNO** pre kladnú odpoveď a **NIE** pre zápornú odpoveď. (6 b.)

• Bol vláčik Motoráčik superrýchly vlak?	
• Predal ujo údržbár vláčik Motoráčik?	
• Vychutnal si prvú jazdu s opraveným vláčikom Motoráčikom údržbár?	

Túto časť žiak nevyplňuje!

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



14. Formulujte, prostredníctvom jednoduchých viet, štyri možné negatívne dôsledky toho ak by elektrikári neboli opravili elektrické vedenie

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Túto časť žiak nevyplňuje!

Obsah (myšlienky / napísané myšlienky) (12 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Pravopis/Ortografia (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Interpunkčné znamienka (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--



15. Ujo údržbár opravil vláčik, a tak urobil dobrý skutok. Napiš krátky text v rozsahu 7 – 8 viet, v ktorom predstavíš štyri dobré skutky zo svojho detstva, ktorými si potešil svojich rodičov.

V texte budete rešpektovať nasledujúce požiadavky:

- predstavíte štyri dobré skutky;
- prihliadnete na to aby slová boli správne napísane;
- v texte budete správne používať interpunkčné znamienka;
- text správne umiestnite na stranu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Túto časť žiak nevyplňuje!

Obsah (myšlienky / napísané myšlienky) (12 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Pravopis/Ortografia (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Interpunkčné znamienka (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Usporiadanie a súvislosť napísaného textu (6 b.)

Body:		Kód:	
-------	--	------	--

Celkový počet získaných bodov:	
---------------------------------------	--