



**EVALUAREA NAȚIONALĂ  
LA FINALUL CLASEI a VI-a  
Anul școlar 2024 - 2025**

**Matematică și științe  
TEST**

**Județul/sectorul .....**

**Localitatea .....**

**Unitatea de învățământ .....**

**Numele și prenumele elevei/elevului .....**

**.....**

**Clasa a VI-a .....**

## Riserva della biosfera del Delta del Danubio

Il Delta del Danubio, una delle regioni naturali più spettacolari d'Europa, racchiude un'impressionante varietà di laghi, canali e zone umide. È il secondo delta più grande d'Europa e il meglio conservato tra i delta europei.

Gli allievi della sesta hanno intrapreso una gita didattica per esplorare questa zona unica con il desiderio di apprendere quante più informazioni sugli ecosistemi acquatici e terrestri.

***Per rispondere alle domande 1 – 5, leggi il seguente testo:***

Durante il viaggio, gli allievi hanno visitato più laghi nel Delta del Danubio. Per evidenziare le differenze e le caratteristiche comuni dei laghi visitati, gli allievi hanno annotato le informazioni ottenute in una tabella:

Lago Caratteristiche	<i>Lago Fortuna</i>	<i>Lago Gorgova</i>	<i>Lago Puiù</i>	<i>Lago Uzlina</i>
Area della superficie (ha)	978	1377	860	508
Profondità massima (cm)	280	250	230	120

1. *Cod:*  *Punctaj:*

**1. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta. (5p)**

Secondo le informazioni della tabella, la profondità massima *del lago Puiù* è uguale a:

- A.** 120 cm  
**B.** 230 cm  
**C.** 250 cm  
**D.** 860 ha

2. *Cod:*  *Punctaj:*

**2. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta. (5p)**

Secondo le informazioni della tabella, l'area della superficie *del lago Uzlina* è minore dell'area della superficie *del lago Puiiu* di:

- A.** 352 ha  
**B.** 362 ha  
**C.** 508 ha  
**D.** 1368 ha

[illegible]

3. *Cod:*  *Punctaj:*

**3. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.**

**(5p)**

*L'unità di misura in cui è espressa la superficie di un lago nella tabella è:*

- A.** il quadrato  
**B.** l'ettometro  
**C.** l'ettaro  
**D.** il centimetro

4.a		4.b		4.c		4.d	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

**4.** Gli allievi hanno osservato che il tempo necessario per attraversare il lago Uzlina con una barca che aveva la velocità costante di 5 km/h è di 24 minuti. Calcola la lunghezza del percorso della barca in questo tempo. Esprimi il risultato in metri. **(10p)**

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

5. Cod:  Punctaj:

**5.** I laghi visitati sono l'habitat di numerose specie di pesci, di forme e dimensioni diversi. Alcuni pesci, molto grandi, vivono nel Mar Nero e migrano nel Danubio per riprodursi. Nei periodi in cui la pesca è consentita, i pescatori devono fare attenzione agli esemplari catturati, perché la pesca di specie protette è vietata dalla legge.

*Cerchia la lettera corrispondente alla risposta corretta.*

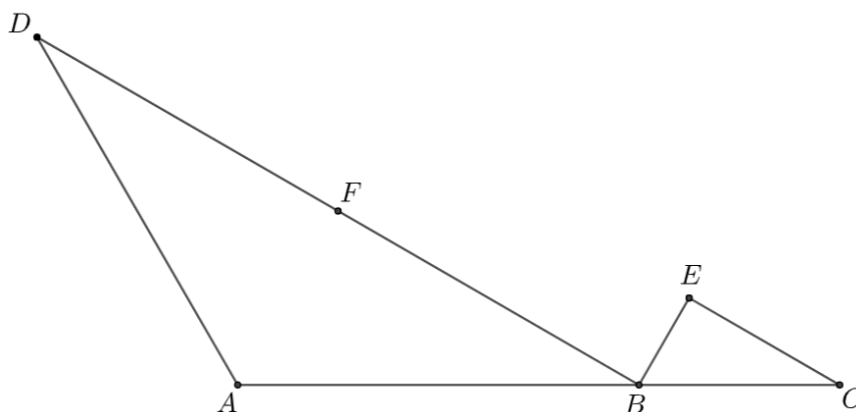
**(5p)**

Il pesce di cui è vietata la pesca, essendo una specie protetta, è:

- A.** carpa di Prussia,  
**B.** storione bianco,  
**C.** aringa,  
**D.** pesce gatto

**Per rispondere alle domande 6 – 10, leggi il seguente testo:**

Per studiare il comportamento degli uccelli nel Delta del Danubio, gli allievi hanno scelto diversi siti di osservazione. Nello schizzo della figura accanto, nei punti  $A$ ,  $B$ ,  $C$ ,  $D$ ,  $E$  ed  $F$  sono posizionati i siti di osservazione scelti.



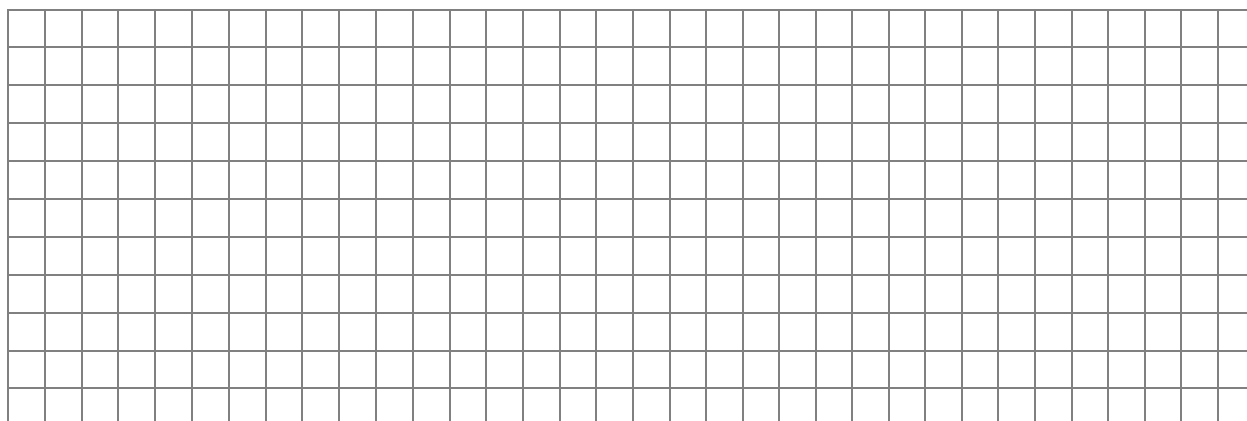
I punti  $A$ ,  $B$  e  $C$  sono alineati, il triangolo  $ABD$  è isoscele, con  $AB = AD$ , la misura dell'angolo  $ABD$  è uguale a  $30^\circ$  ed  $F$  è il punto medio del segmento  $BD$ .  $BCE$  è triangolo rettangolo in  $E$  e le rette  $BD$  e  $CE$  sono parallele.

**6.a**

**6.b**

**6.** Dimostra che la misura dell'angolo  $EBC$  è uguale a  $60^\circ$ .

**(5p)**



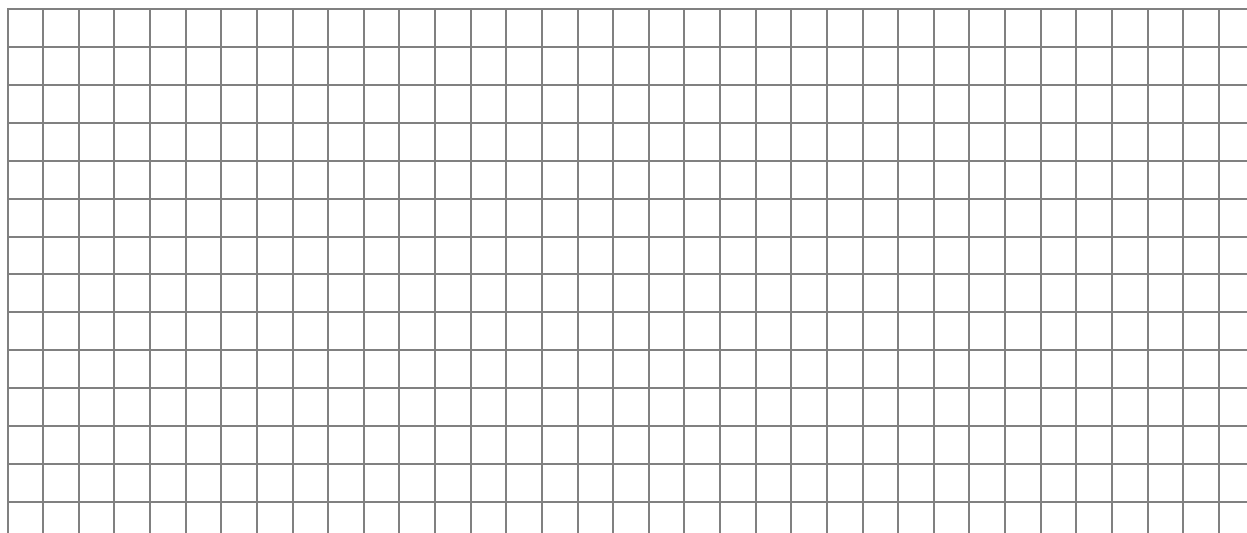
**7.a**

**7.b**

**7.c**

**7.** Conoscendo che  $AB = 2 \cdot BC$  e che la distanza tra i punti  $B$  ed  $E$  è di 50 m, calcola la distanza tra i punti  $A$  ed  $F$ .

**(10p)**





**10.b**

---

---

---

---

---

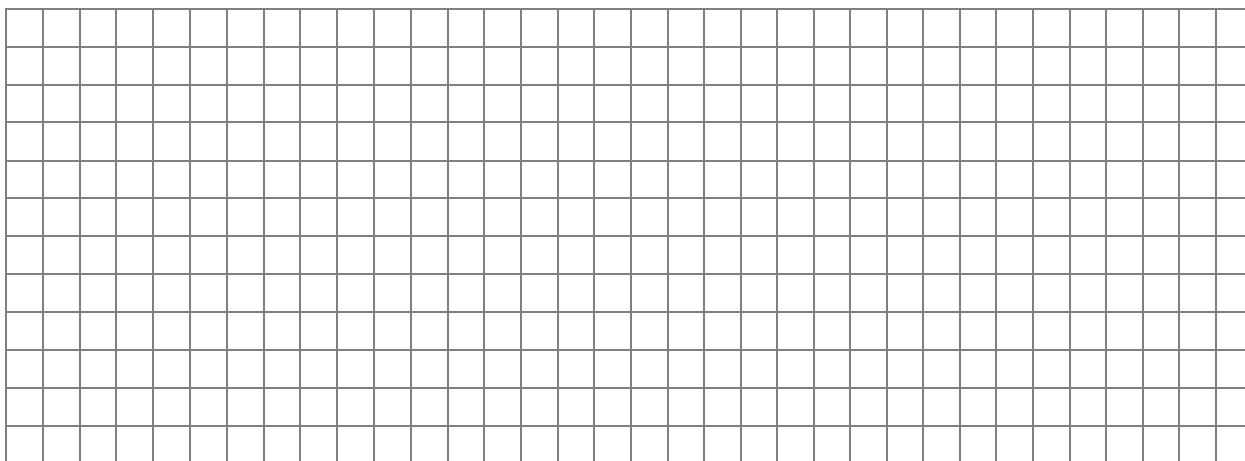
---

Gli allievi sono arrivati in una pensione ecologica nel Delta del Danubio, dove hanno scoperto che nell'edilizia si utilizzano materiali naturali, come la canna, per l'isolamento termico e la protezione dalle intemperie. Poi, hanno discusso del fatto che alcune attività umane possono costituire fonti di inquinamento con un impatto negativo sull'equilibrio naturale del Delta del Danubio.

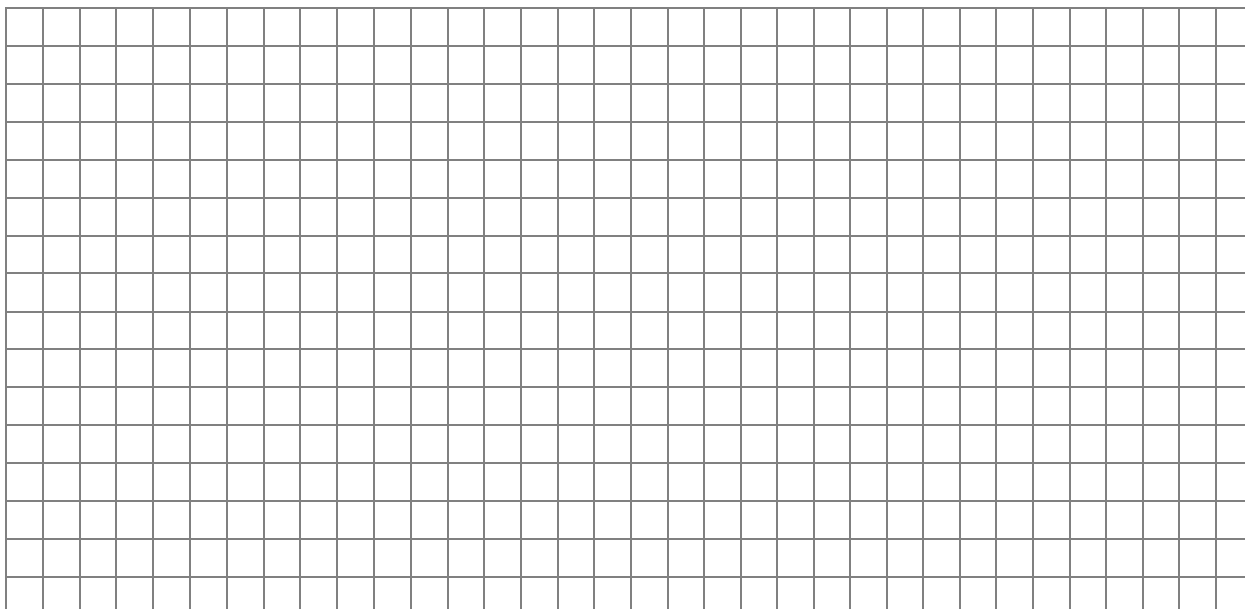
11.c

**(10p)**

[illegible]

**12.a****12.b**

**12.** Durante la sera, gli allievi hanno esplorato i dintorni dell'ostello. Per continuare le osservazioni della flora e della fauna notturna, loro hanno utilizzato delle torce elettriche. Utilizzando i simboli degli elementi del circuito, disegna lo schema elettrico di una torcia elettrica. Il circuito è composto da una batteria, una lampadina, fili di collegamento ed un interruttore. **(5p)**

**13.a****13.b**

**13.** Secondo uno studio condotto nel programma *Acque pulite*, il Danubio trasporta in media, 100 tonnellate di plastica all'anno. Indica un modo per inquinare il Danubio con rifiuti di plastica. Indica una conseguenza dell'inquinamento del Danubio con questi rifiuti sugli esseri viventi nel Delta del Danubio. **(6p)**

---

---

---

---

---

---

14.a	
------	--

14.b	
------	--

14.c	
------	--

14.d	
------	--

**14.** Il tetto di una casa è fatto di canne ed il volume totale occupato dai fasci di canne utilizzati per la costruzione è di  $15 \text{ m}^3$ . Se il peso specifico medio di un fascio di canne è di  $120 \text{ kg/m}^3$ , calcola la massa totale delle canne utilizzate per il tetto. Esprimi il risultato in tonnellate. **(10p)**

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin, dark gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The background is white, and the grid lines are evenly spaced both horizontally and vertically.

15.	
-----	--

**15.** Il viaggio didattico nel Delta del Danubio ha offerto agli allievi un’esperienza indimenticabile. Durante il viaggio, gli allievi hanno tenuto conto delle regole che si erano impegnati a rispettare per la propria sicurezza e per la protezione dell’ambiente. Specifica due regole che deve rispettare ogni turista che visita il Delta del Danubio. **(6p)**

---

---

---

---

---

---

## CONGRATULAZIONI, HAI RAGGIUNTO LA FINE DEL TEST!