



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2024 - 2025**

**Matematică și științe
TEST**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

Pagina 2 din 8

3. *Kód:* *Pontszám:*

(5p)

Az a mértékegység, amelyben feltüntették a táblázatban szereplő tavak területét:

- A.** négyzet
B. hektométer
C. hektár
D. centiméter

4.a		4.b		4.c		4.d	
-----	--	-----	--	-----	--	-----	--

4. A tanulók megfigyelték, hogy az Uzlina tó átszeléséhez szükséges idő 24 perc, ha a bárka sebessége állandó 5km/h. Számold ki mekkora utat tett meg a bárka ennyi idő alatt! Az eredményt méterben fejezd ki! (10p)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total area of 400 small squares. The grid is perfectly aligned and covers the entire page without any margins or additional markings.

5. Kód: Pontszám:

5. A meglátogatott tavak különböző alakú és nagyságú halfajnak biztosítanak élőhelyet. Egyes nagyméretű halak a Fekete-tengerben élnek, és szaporodás céljából a Dunába vándorolnak. Azokban az időszakokban, amikor engedélyezett a halászat, a halászoknak figyelniük kell, milyen halakat fognak ki, mert a védett fajok halászatát a törvény tiltja.

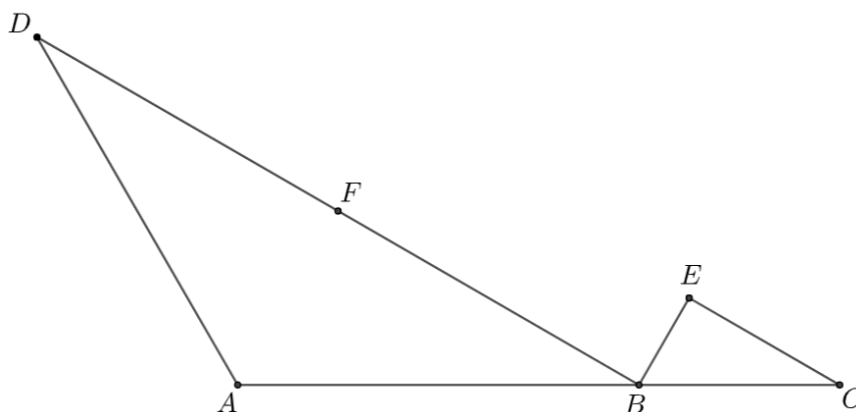
(5p)

Védett halfaj, amelynek tilos a halászata:

- A.** a kárász
B. a viza
C. a dunai hering
D. a harcsa

Az 6–10. feladatok megválaszolásához olvasd el az alábbi szöveget!

A Duna-delta madarai viselkedésének tanulmányozása érdekében a tanulók több megfigyelési pontot választottak. A mellékelt ábrán az A , B , C , D , E és F pontok a választott megfigyelési pontokat ábrázolják.



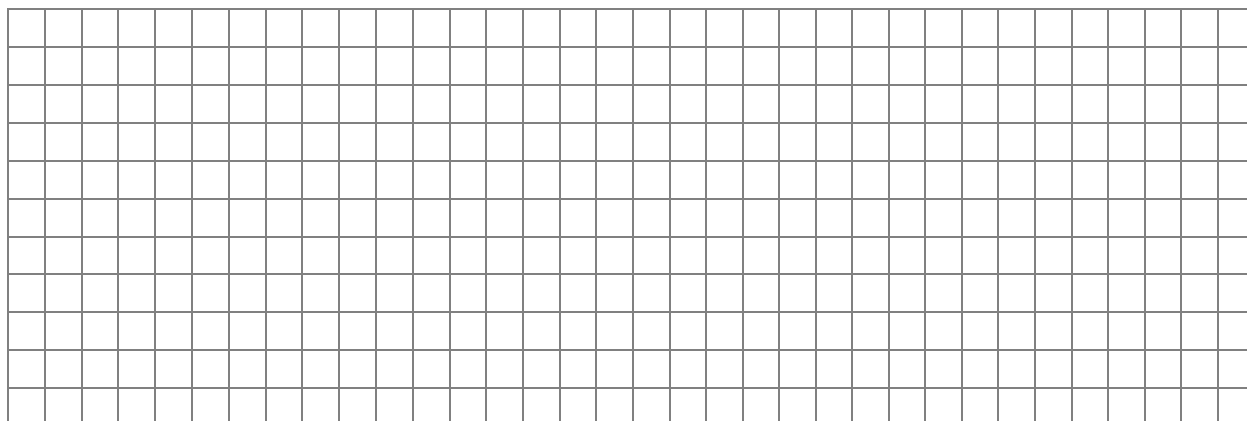
Az A , B és C pontok kollineárisak, az ABD egyenlő szárú háromszög, $AB = AD$, és az ABD szög mértéke 30° , valamint az F pont a BD szakasz felezőpontja. A BCE háromszögben az E szög derékszög, valamint a BD és CE egyenesek párhuzamosak.

6.a

6.b

6. Igazold, hogy az EBC szög mértéke 60° .

(5p)



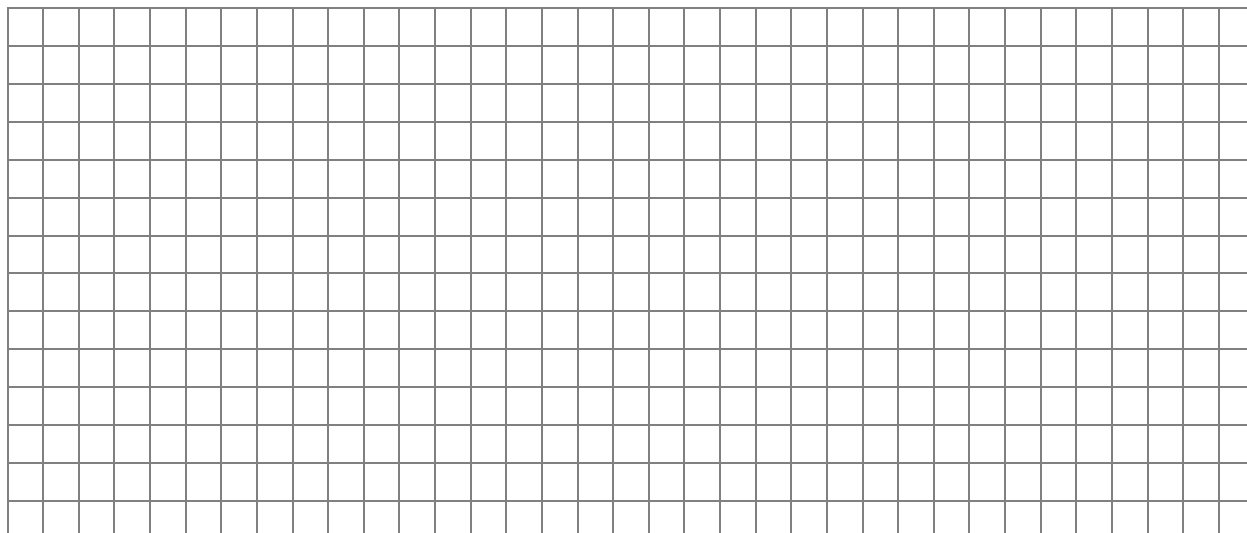
7.a

7.b

7.c

7. Ha tudjuk, hogy $AB = 2 \cdot BC$, és a B és E pontok közötti távolság 50 m, számítsd ki az A és F pontok közötti távolságot!

(10p)



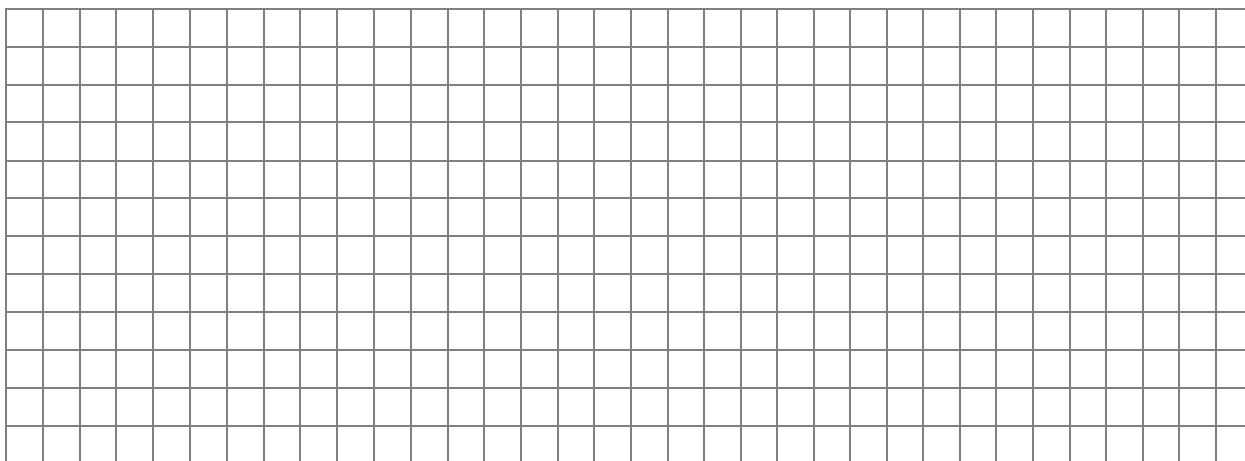
10.b

A tanulók a Duna-deltában egy ökopanzióhoz érkeztek, ahol megtudták, hogy a természetes anyagok, mint például a nád, használható az építkezésben hőszigetelőként, illetve a szélsőséges időjárási viszonyok elleni védelemben. Ezt követően arról beszélgettek, hogy az emberi tevékenységek mennyire szennyezhetik a környezetet és ez által negatív hatással lehetnek a Duna-delta természeti egyensúlyára.

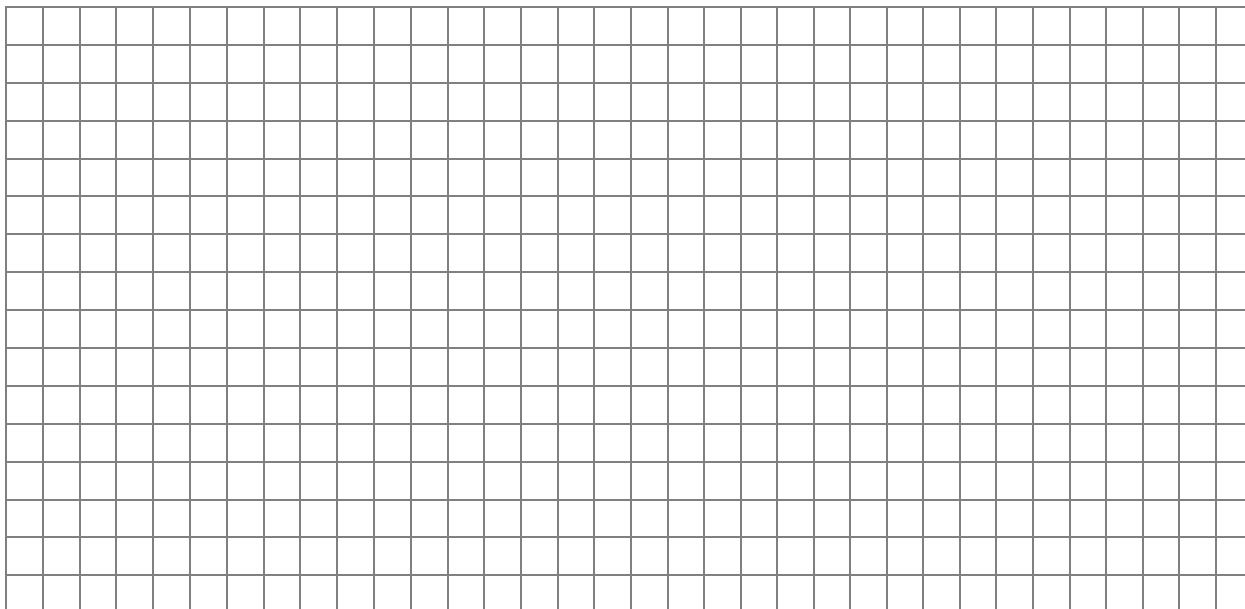
11.b

11.c

[illegible]

**12.a****12.b**

12. A tanulók az este folyamán a panzió környékét fedezték fel. Ahhoz, hogy az éjszakai növény- és állatvilágot megfigyelhessék, elemlámpát használtak. Ismerve az áramköri elemek szimbólumait, rajzold le egy elemlámpa áramköri rajzát! Az áramkör tartalmazzon egy elemet, egy égőt, összekötő huzalokat és egy kapcsolót!

(5p)**13.a****13.b**

13. A *Tiszta vizek* program során készített tanulmány szerint a Duna évente átlagosan közel 100 tonna műanyagot szállít. Nevezd meg a Duna műanyaggal történő szennyezésének egyik módját! Írd le, milyen következményekkel jár a Duna műanyaggal történő szennyezése a Duna-deltában élő élőlényekre nézve!

(6p)

14.d

(10p)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, equal-sized squares formed by thin gray lines. There are 20 columns and 20 rows of squares, creating a total of 400 square units. The grid covers the entire area of the page, leaving no margins or other markings.

--	--

(6p)

[illegible]

GRATULÁLUNK!