



**EVALUAREA NAȚIONALĂ
LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2024 - 2025**

**Matematică și științe
TEST**

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

I Rezervàcia e Biosferaqi Dèlta e Dunäräqi

I Dèlta e Dunăraqi, jekh andar i maj spektakulòso naturàlo regiònò andar i Evropa, andrerərel jekh bari varieteta lakurenqi/ talenqi, kanàlurà thaj kinde zòne. Si i dujto dèlta sar baripen andar i Evròpa thaj i maj konservàto/ mišto inkerdi evruputni dèlta.

E siklövne andar jekh VI-to klàsa gele and-jekh edukativo ekskùrsia kaj te dikhen kadaja bidikhli zòna, kamindoj te arakhen so maj but informàcie palal e akvàtika vi terèstra ekosistèmurà.

Kaj te amboldes ka-e mangimata 1 – 5, drabar o tèksto savo si maj tele:

And-i ekskùrsia, e siklòvne dikhle maj but làkură andar i Dèlta e Dunărăqi. Kaj te sikaven e diferènçe thaj khethane karakteristike e lakurenqe/ talenqe, i siklòvne xramosarde e line informàcie and-jekh tabèlo:

O làko Karakteristike	<i>O làko Fortuna</i>	<i>O làko Gorgova</i>	<i>O làko Puiu</i>	<i>O làko Uzlina</i>
e suprafacaqi ària (ha)	978	1377	860	508
o màksimo xoripen (cm)	280	250	230	120

1. *Cod:* *Punctaj:*

1. Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

(5p)

Palal e informàcie andar o dino tabèlo, o màksimo xoripen e lakosgo *Puiu* si:

- A.** 120 cm
B. 230 cm
C. 250 cm
D. 860 ha

2. *Cod:* *Punctaj:*

2. Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

(5p)

Palal e informàcie andar o dino tabèlo, i ària e *lakosqi Uzlina* si maj tikni sar i ària e *lakosqi Puii*:

- A.** 352 ha -ença
B. 362 ha -ença
C. 508 ha -ença
D. 1368 ha -ença

[illegible]

3. *Cod:* *Punctaj:*

3. Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

(5p)

E mapipnasqi unitèta savi sikavel jekhe lakosqi ària, and-o tabèlo, si:

- A.** starigalo
B. hektomètro
C. hektàro
D. centimètro

4.a	
-----	--

4.b	
------------	--

4.c	
-----	--

4.d	
------------	--

4. E siklövne dikhle so o trebutno vaxt kaj te nakhel pes o lako Uzlina jekhe barkaça savã sas la jekh konstànto vitèza 5 km/h si 24 minùtură. Ginav e dromesqo lunzipen savo kerel les i barka anda kadava vaxt. Xramosar o rezultàto and-e mètrură. **(10p)**

[illegible]

5. *Cod:* *Punctaj:*

5. And-e dikhle lăkură ʒiven maj but mačhenqe spēcie, kaj si len verver fôrme thaj lunžimata. Nesave mače, but bare, ʒiven and-i Kali Derāv thaj ʒan and-i Dunäre vaš i reprodukcia. And-i periōda kana d-ašti astaren pen e mače, e mačhară trebal de dikhen so mače astaren, sosqe o astaripen le mačhenqe protežisarde e krisaθar na si mukhlo.

Trujar i trebutni grafèma vaš o lačo amboldipen.

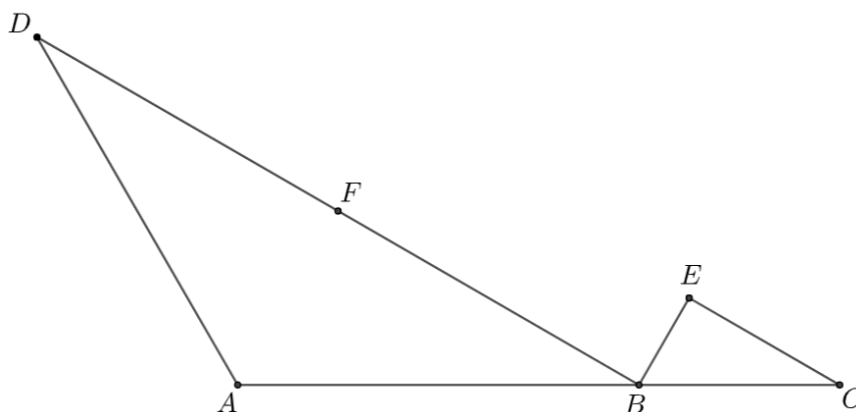
(5p)

O ma'cho savesqo astaripen na si mukhlo, sosqe si jekh protezisardi spècia, si:

- A.** carasul
B. morunul
C. scrumbia
D. somnul

Kaj te amboldes ka-e mangimata 6 – 10, drabar o tèksto savo si maj tele:

Kaj te dikhen e ÷iriklënqo phiravipen andar i Delta Dunării, e siklövne alosarde maj but observaciaqe thana. And-i skica andar i dini figùra, p-e pùnkture A , B , C , D , E thaj F si e alosarde observaciaqe thana.



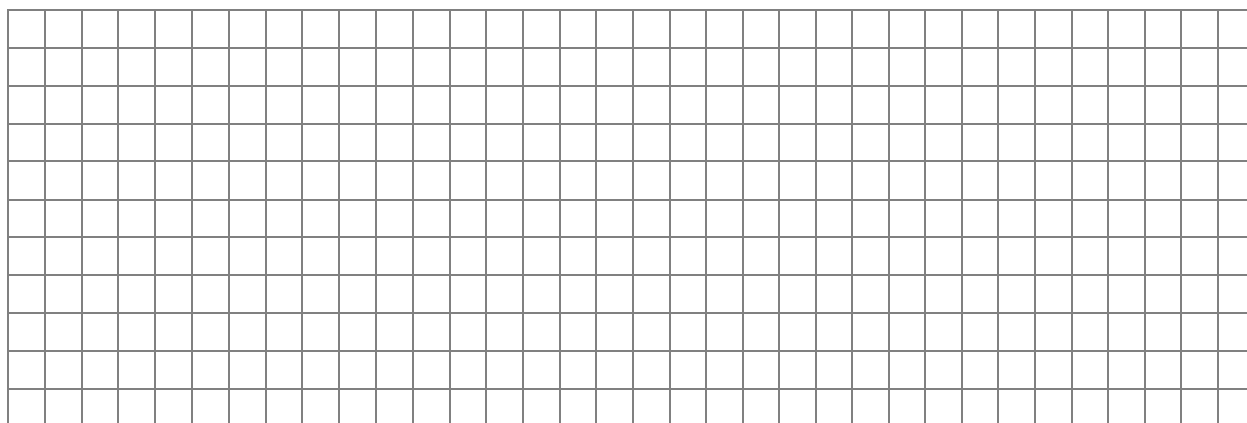
E pùnkture A , B thaj C si kolineàrurà, o triànglo ABD si isoscèlo, $AB = AD$ thaj e ungiosqo ABD mapipen si 30° , haj o pùnkto F si o maškar e segmentòsqo BD . O triànglo BCE si dreptùngiko and-o E haj e vòrte BD thaj CE si paralèle.

6.a

6.b

6. Sikav so e ungiosqo EBC mapipen/ mäsùra si 60° .

(5p)



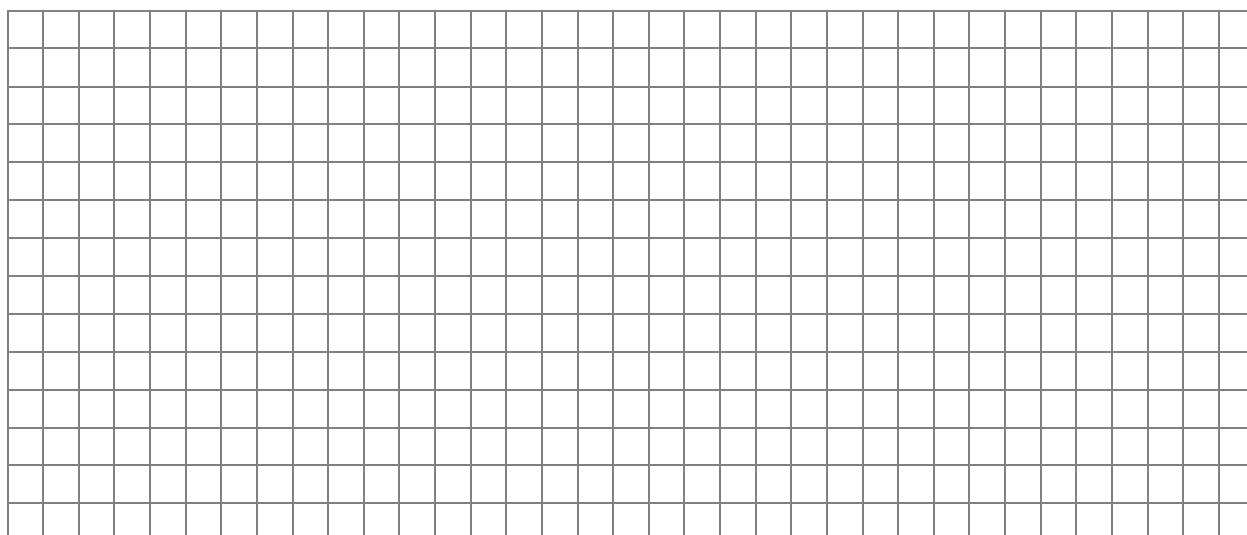
7.a

7.b

7.c

7. Żanindoj ke $AB = 2 \cdot BC$ thaj ke i distànca maškar o B thaj o E si 50 m, ginav i distànca maškar e pùknturà A thaj F .

(10p)



10.a	
------	--

10.b	
------	--

(7p)

Kaj te amboldes ka-e mangimata 11 – 15, drabar o tèksto savo si maj tele:

Delta Dunării.

11.a	
------	--

11.b	
-------------	--

11.c	
------	--

po 5 fotografie vaš svàko kilòmetro andar o drom, arakh o totàlo fotografiengo gin andar o žurnàlo.

(10p)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.

14.d

(10p)

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of thin, light gray horizontal and vertical lines that intersect to form small squares across the entire surface. There are no margins, text, or other markings on the paper.

(6p)

Pagina 8 din 8