

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

15 iulie 2025

**Probă scrisă
GEOGRAFIE**

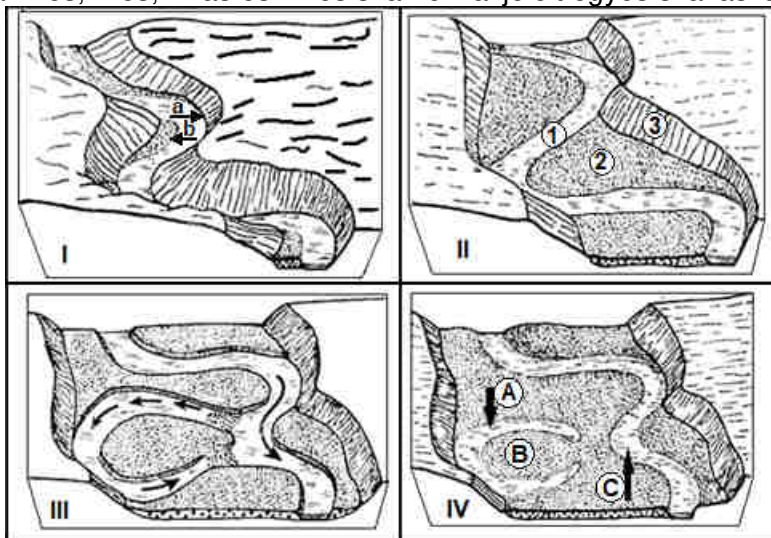
Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

I. Tétel

(30 punct)

A. Az alábbi rajz egy folyónak a földfelszínre gyakorolt hatása során kialakult felszínformájának elemeit ábrázolja, az I-es, II-es, III-as és IV-es számokkal jelölt egyes szakaszain.



1. Az I-es számmal jelölt rajzra vonatkozóan, írja le:

a. a meander típusát;

b. azt a geomorfológiai folyamatot, amely a folyókanyarulat **a** és **b** betűkkel jelölt partjain bekövetkezik.

2. A II-es számmal jelölt rajzra vonatkozóan nevezze meg az 1-es, 2-es és 3-as számokkal jelölt felszínformákat;

3. A III-es számmal jelölt rajzra vonatkozóan mutassa be a folyó sodrása által előidézett folyamatot.

4. A IV-es számmal jelölt rajzra vonatkozóan nevezze meg az **A**, **B** és **C** betűkkel jelölt elemeket, amelyek a 3-as alpontnál leírt folyamat során keletkeztek.

12 pont

B. Adott a mellékelt térkép.

1. Nevezze meg:

a. az 1-es számmal jelölt hegycsúcsot és írja le a magasságát;

b. a 2-es számmal jelölt átjárót/hágót;

c. a 3-as és 4-es számokkal jelölt folyókat.

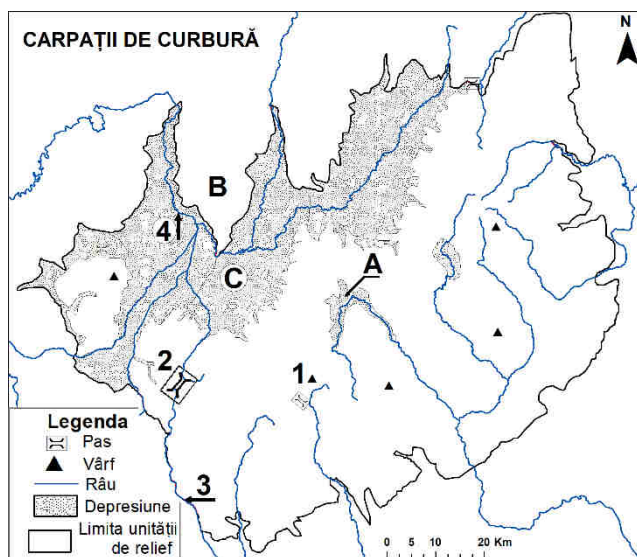
d. az **A**, **B** és **C** betűkkel jelölt tájegységeket.

2. Mutasson be két hasonlóságot a térképen ábrázolt tájegység és a Bucsecs-hegycsoport domborzata között.

3. Nevezze meg azt az éghajlati jelenséget, amely a nagyon alacsony téli hőmérsékleteket idézi elő, a **A** betűvel jelölt tájegységben.

4. Magyarázza meg az előző alpontnál megnevezett jelenség kialakulását.

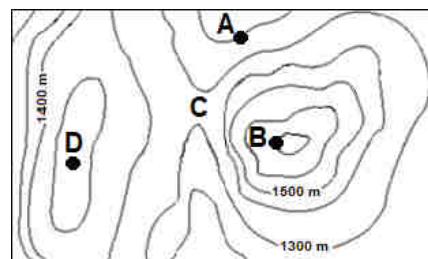
5. Mutasson be egy természeti feltételt, amely kedvezően hat a növénytermesztésre a **C** betűvel jelölt tájegység területén.



12 pont

C. Adott a mellékelt térkép vázlat.

1. Nevezze meg a térkép típusát.
2. Írja le a szintvonalak közötti távolságot (szintközt).
3. Számítsa ki a **B** pontnak az **A** ponthoz viszonyított relatív magasságát.
4. Nevezze meg a **C** betűvel jelölt felszíninformát.
5. Írja le a **D** pont magasságának két lehetséges szélső értékét.
6. Számítsa ki a léptéket (méterarányt), ha az **A** és **B** pontok között mért távolság a térképen 25 mm, a valós távolság pedig 0,5 km.

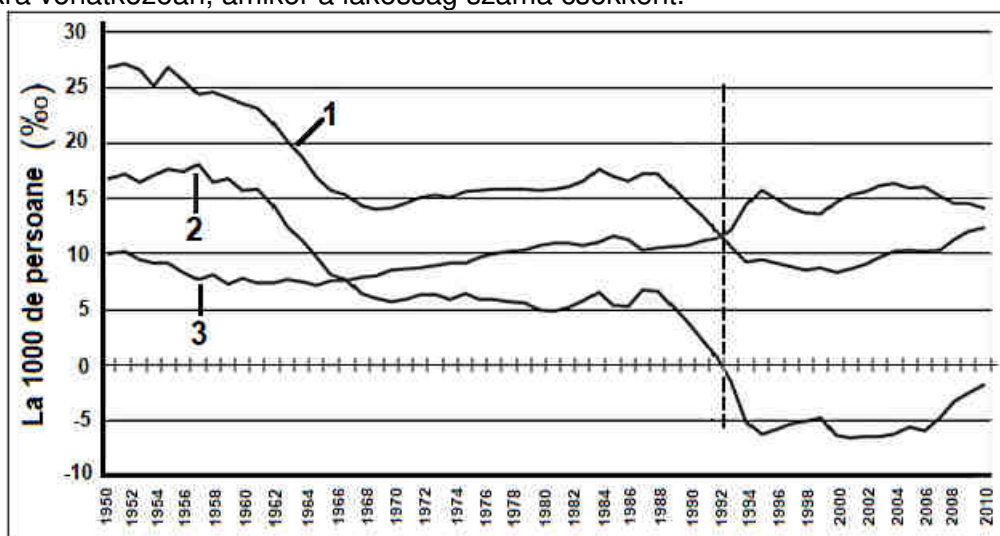


6 pont

II. Tétel

(30 pont)

A. Az alábbi grafikon egy ország népességének természetes dinamikáját mutatja be, az 1950-2010-es időszakra vonatkozóan, amikor a lakosság száma csökkent.



1. Nevezze meg az 1-es, 2-es és 3-as számokkal jelölt demográfiai mutatók jelentését.
2. Írjon két-két tényezőt, amelyek befolyásolják az 1-es és 3-as számokkal jelölt demográfiai mutatók dinamikáját.
3. Magyarázza meg az 1992-es év jelentőségét a 2-es számmal jelölt demográfiai mutató változékonysági görbéjére vonatkozóan.
4. Írja le két következményét a népesség 1992 utáni alakulásának, a fenti grafikon ábrázolása alapján.

10 pont

B. A monszunerdők környezetére vonatkozóan:

1. Írja le/ írjon:
 - a. földrajzi elterjedését (a földrajzi szélesség szerint és a földrészekén);
 - b. két fafajtát;
 - c. a jellegzetes talajtípust.

2. Mutassa be:

- a. a jellegzetes éghajlattípus három jellemzőjét;
- b. a növényzet két jellemzőjét.

10 pont

C. 1. Mutassa be a külterjes mezőgazdaság („openfield”) két jellemzőjét!

2. Nevezze meg a monokultúra 3 típusát a szakosodott mezőgazdaság területéről, és lokalizálja ezeket!

10 pont

III. Tétel

(30 pont)

1. Adottak a következő tartalmak a VII. osztályos földrajz programból (*Európán kívüli kontinensek földrajza*).

Competențe specifice	1.1. Precizarea, în cuvinte proprii, a sensului termenilor geografici identificați în contexte diferite 4.2. Ierarhizarea unor elemente, fenomene și procese după caracteristicile lor geografice 4.3. Explicarea relațiilor între grupuri de elemente, fenomene și procese ale mediului geografic
Conținuturi	Africa Caracterizare geografică • Poziția geografică – simetrie latitudinală • Relieful Africii – caracteristici generale. Riftul african • Hidrografia, clima și biogeografia – caracteristici generale

(A VII. osztályos földrajz program, OMEN nr. 3393 / 28.02.2017)

Mutassa be azt a tanítási tevékenységet, amely a fenti programrészletben található három specifikus kompetencia kialakítására/fejlesztésére alkalmazható. Ilyen értelemben::

- Írjon három tanítási módszert, amelyek alkalmazhatók az adott specifikus kompetenciák kialakítására/fejlesztésére a megfelelő tartalmak tanítása-tanulása által (egy-egy módszer mindegyik specifikus kompetenciára);
- dolgozzon ki egy-egy tanítási tevékenységet, a programrészlet tartalmával összefüggésben, mindegyik kompetenciára vonatkozóan;
- mutassa be a tanítási tevékenység alkalmazásának a módját, az előző alpontnál kidolgozott mindegyik tanítási tevékenységre vonatkozóan.

9 pont

2. Dolgozzon ki három itemet (feladatot): egy egyszerű választásost, egy kiegészítéssel és egy szabad esszét a programrészletben található mindegyik specifikus kompetencia értékelésére/felmérésére, figyelembe véve az adott tartalmakat (egy-egy itemet bármely kompetenciára vonatkozóan).

Megjegyzés: Az itemek (feladatok) kidolgozásánál pontozzák: a munkafeladatok tervezésének helyességét, a várt helyes válaszok pontos meghatározását, és az item és az értékelt kompetencia közötti összhangot.

12 pont

3. Írja le a társítási (asszociációs) itemek (feladatok) tervezésének két szabályát.

4 pont

4. Írja le az iskolai programok öt összetevőjét.

5 pont