

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
GEOLOGIE**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- A. 1.** Definiți procesul de alterare chimică a rocilor.
2. Explicați, pe scurt (10-15 rânduri), procesele chimice de: oxidare, carbonatare și hidroliză.
9 puncte
- B. Prezentați:**
1. trei elemente ale unui vulcan;
2. două produse vulcanice gazoase și patru produse vulcanice solide (piroclastite).
15 puncte
- C. Având în vedere geometria cutelor, prezentați trei elemente ale unei cute.**
6 puncte

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- A.** Alcătuiți un eseu cu tema „Teoria tectonicii plăcilor”. În acest scop enumerați șapte termeni specifici acestei teme și, cu ajutorul acestora, construiți un text coerent de 15-20 de rânduri, folosind corect și în corelație termenii enumerați.
9 puncte
***Notă:** se acordă punctajul complet numai dacă sunt utilizați toți termenii, în corelație, prezentarea are o succesiune logică, iar textul este corect din punct de vedere științific.*
- B. Caracterizați perioada carboniferă având în vedere:**
1. șase caractere paleontologice (în total) ale florei și faunei continentale;
2. șase caractere paleontologice (în total) ale florei și faunei marine;
3. răspândirea formațiunilor carbonifere în trei areale din Europa (cu excepția României);
4. răspândirea formațiunilor carbonifere în Carpații Meridionali.
21 puncte

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

- Aveți în vedere situația ipotetică de predare a conținutului „Mișcările Pământului și efectele lor geologice”.
- 1.** Precizați trei metode de instruire care pot fi utilizate pentru predarea-învățarea conținutului de mai sus.
2. Menționați câte două caracteristici ale fiecăreia dintre metodele pentru care ați optat mai sus.
3. Precizați trei mijloace de învățământ care pot fi utilizate pentru predarea-învățarea conținutului de mai sus.
4. Explicați modalitatea în care utilizați fiecare mijloc de învățământ precizat la punctul **3.**, în cadrul activității de predare-învățare a conținutului dat.
5. Pentru a evalua conținutul dat, elaborați trei itemi cu răspunsurile corespunzătoare: un item cu alegere multiplă, un item cu răspuns scurt/de completare, un item de tip eseu structurat.
***Notă:** La elaborarea itemilor se punctează: corectitudinea proiectării itemului, corectitudinea științifică a informației și precizarea explicită a răspunsului corect așteptat.*