

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**ESTETICA ȘI IGIENA CORPULUI OMENESC  
MAIȘTRI INSTRUCTORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.** Epidermofitiile sunt afecțiuni ale pielii frecvent întâlnite la adolescenți și la adulții tineri.

- Definiți epidermofitiile.
- Precizați zona în care este localizată epidermofitia interdigito-plantară forma veziculoasă.
- Descrieți manifestările formei intertriginoase a epidermofitiei interdigito-plantare.
- Prezentați două dintre manifestările epidermofitiei mâinilor.

**10 puncte**

**2.** Masajul gambei se realizează după operațiile de pedichiură sau ca operație de sine stătătoare, la cererea clientului.

- Explicați scopul executării masajului gambei.
- Descrieți prima mișcare a masajului gambei.
- Descrieți mișcarea de masaj realizată pentru a păstra suplețea articulației piciorului.
- Prezentați mișcările de masaj al falangelor realizate în etapele V și VII ale masajului gambei.

**10 puncte**

**3.** Linia tunsorii în unghi este caracterizată de unghiul pe care părul îl formează la spate.

- Prezentați tunderea părului la ceafă, în prima etapă a tunsorii.
- Descrieți tunderea părului la spate și controlul lungimii la finalul acestei etape.
- Explicați împărțirea părului din porțiunea din față în zone de lucru.
- Descrieți tunderea șuviței de 2 cm din zona frontală.
- Precizați lungimile pe care trebuie să le aibă șuvițele de păr de la ureche și cele de la tâmpile în urma tunderii și forma pe care acestea trebuie să o creeze.

**10 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Realizați un eseu cu titlul **“Lucrări estetice în salonul de barbering”** folosind informația științifică adecvată. În acest scop, respectați următoarele etape:

- precizarea aspectelor urmărite în etapa de examinare a pielii și părului facial înainte de bărbierit;
- prezentarea scopului și tehnicii de săpunire a feței în vederea realizării bărbieritului;
- descrierea modului de igienizare a briciului în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
- prezentarea a două condiții ce trebuie respectate pentru a preveni rănirile în timpul bărbieritului facial;
- explicarea modului de particularizare a bărbieritului în cazul unui client care dorește să poarte barbă cubaneză, oricare dintre formele bărbii;
- descrierea formei și a tehnicii de realizare și finisare a bărbii cubaneze.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URI 10. Îngrijirea estetică a mâinilor			Conținuturile învățării
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
10.1.31. Prezentarea operațiilor de pregătire a locului de muncă 10.1.32. Pregătirea operațiilor de pregătire a clientei 10.1.33. Prezentarea normelor de securitate și sănătate în muncă specifice 10.1.34. Prezentarea normelor de igienă specifice 10.1.36. Descrierea tehnicii de lucru pentru realizarea băii de ulei a unghiilor	10.2.31. Selectarea resurselor necesare 10.2.32. Pregătirea locului de muncă 10.2.33. Pregătirea clientei 10.2.35. Efectuarea băii de ulei a unghiilor	10.3.22. Respectarea contraindicațiilor pentru lucrările de îngrijire a mâinilor 10.3.23. Realizarea lucrărilor de îngrijire a mâinilor respectând tehnica de lucru 10.3.24. Respectarea normelor de securitate și sănătate în muncă și a normelor de igienă specifice 10.3.25. Asigurarea calității lucrării	<b>Efectuarea băii de ulei a unghiilor:</b> - resurse necesare; produse, instrumente, aparate, lenjerie - pregătirea locului de muncă - pregătirea clientei - tehnica de lucru - asigurarea calității lucrării - precauții

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
- menționarea modului de organizare a clasei;
- enumerarea a trei resurse materiale;
- precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
- exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.

**15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
- respectarea formatului fiecărui item elaborat;
- corectitudinea proiectării itemului;
- elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
- corectitudinea științifică a informației de specialitate.

**15 puncte**