

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR  
15 iulie 2025**

**Probă scrisă  
EDUCAȚIE TEHNOLOGICĂ ȘI APLICAȚII PRACTICE  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

**I. TÉTEL (30 punct)**

**1. A fémanyagokra vonatkozóan, válaszoljon a következő elvárásokra: (10 pont)**

- a. Osztályozza a fémanyagokat és nevezzen meg két alumínium ötvözetet.
- b. Mutassa be a fémanyagoknál a következő tulajdonságokat: korrózióval szembeni ellenállás és a húzhatóság.
- c. Nevezzen meg három megmunkálási technológiai műveletet a fémanyagoknál, ahhoz, hogy félkésztermékből végtermék legyen.

**2. Válaszoljon a lakásra vonatkozóan a következő elvárásokra: (10 pont)**

- a. Rajzoljon le és nevezzen meg három bútor és berendezési felszerelés egyezményes jelét, amelyet a lakás tervrajzánál használnak.
- b. Sorolja fel egy lakás három fiziológiai és pszichológiai kényelmi tényezőjét
- c. Mutasson be a belső terek kialakítására és berendezésére vonatkozóan két tetszőleges foglalkozást/szakmát.

**3. Válaszoljon az elektromos energiára vonatkozóan a következő elvárásokra: (10 pont)**

- a. Nevezzen meg négy újszerű energiaforrást.
- b. Mutassa be az elektromosenergia előállítását egy hőerőműben.
- c. Határozza meg az elektromos áramkör fogalmát és nevezze meg a lakás elektromos hálózatának két alkotóját.

**II. TÉTEL (30 pont)**

Írjon egy esszét a „**Közhasznú hálózatok**” címmel, a következő felépítés alapján:

- a. Határozza meg egy település ivóvíz ellátásának rendszerét és nevezze meg három részét ennek a rendszernek.
- b. Soroljon fel négy szennyvíz kategóriát, amely a csatornahálózaton keresztül szállítódik és nevezze meg a belső csatornaberendezés három elemét.
- c. Határozza meg, a csatornahálózaton belül a tisztítóállomások szerepét.
- d. Nevezze meg a gázellátó rendszer négy elemét és sorolja fel a gázfogyasztás csökkentésének három módját.
- e. Határozza meg a központosított fűtés fogalmát.
- f. Nevezze meg egy távközlési hálózat három elemét és azok szerepét, ugyanakkor soroljon fel három távközléshálózat típust.

**III. TÉTEL (30 pont)**

Az alábbi részlet a Tanügyminisztérium 3393/28.02.2017 számú rendelete által, a Technológiai nevelés és gyakorlati alkalmazások V-VIII osztályok számára jóváhagyott iskolai programjából származik.

**Clasa a V-a**

Competențe specifice și exemple de activități de învățare	Conținuturi
2.2 Selectarea produselor și a tehnologiilor din perspectiva păstrării calității mediului și a sănătății (...) - <i>Evaluarea calității produselor alimentare în funcție de: valoarea nutritivă și energetică, folosirea ingredientelor chimice</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calitatea produselor alimentare (proprietăți organoleptice, valoarea nutritivă, energetică și estetică).</li></ul>

**A fenti részletbe foglalt tantárgyi közvélemények kialakítása/fejlesztése szempontjából tervezzen egy oktatási tevékenységet választásos alapon egy *valós tevékenység alkalmazásával kidolgozott módszer* segítségével, a következő követelmények szempontjából:**

- a.** Adja meg a didaktikai módszert, amely valós tevékenységen alapul;
- b.** Határozza meg az **a.** pontban megadott didaktikai módszer három sajátos jellemzőjét.
- c.** Válogassa ki és mutassa be egy oldal terjedelemben, a tudományos tartalmat a fenti részlet során használt, tervezett tevékenység esetében;
- d.** Adja meg a használt taneszközöket, a didaktikai tevékenység szervezési módját, valamint a használt értékelési formákat;
- e.** Adjon példát a tanulási tevékenységek/adott kompetencia kialakítására/fejlesztésére, amely a választott módszeren és tudományos tartalmon alapszik.

**Megjegyzés.** *Értékelődik az információ tudományos pontossága a c. pont megoldásában.*