

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
MEDICINĂ GENERALĂ
PROFESORI**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

1. Cancerul bronhopulmonar este o afecțiune gravă cu incidență în creștere. 10 puncte

- Precizați trei factori de risc implicați în apariția cancerului bronhopulmonar.
- Enumerați patru semne și simptome specifice în stadiile avansate ale bolii.
- Menționați trei metode de investigare utilizate în diagnosticul acestei afecțiuni.

2. Insuficiența renală cronică afectează capacitatea rinichilor de a elimina produșii toxici din sânge. 10 puncte

- Precizați două cauze principale ale insuficienței renale cronice.
- Prezentați patru manifestări clinice întâlnite la pacienții cu această afecțiune.
- Enumerați patru principii de tratament în insuficiența renală cronică.

3. Sindroamele anemice pot fi rezultatul mai multor mecanisme fiziopatologice. 10 puncte

- Menționați trei tipuri de anemii și specificați cauzele fiecăreia.
- Precizați două investigații paraclinice utile în diagnosticul anemiei.
- Descrieți pe scurt două principii generale de tratament în cazul anemiilor.

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

1. Apendicita acută este una dintre cele mai frecvente urgențe abdominale. 15 puncte

- Precizați patru semne clinice caracteristice apendicitei acute.
- Enumerați cinci investigații paraclinice utile în confirmarea diagnosticului.
- Menționați șase principii de tratament aplicabile în apendicita acută.

2. Traumatismele cranio-cerebrale sunt frecvente și pot avea consecințe grave. 15 puncte

- Clasificați traumatismele cranio-cerebrale după criteriul de integritate al tegumentului.
- Menționați trei semne clinice sugestive pentru un traumatism cranian sever.
- Enumerați trei complicații posibile ale acestor leziuni.

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, anul II, modulul Medicină internă și nursing specific (MI-II).

UNITATEA DE REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII/ REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII			CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	AFECTIUNILE ENDOCRINE
21.1.1. Descrierea bolilor endocrine 21.1.2. Evidențierea factorilor care influențează funcția, endocrină	21.2.1. Identificarea caracteristicilor bolilor endocrine 21.2.2. Diferențierea semnelor și simptomelor specifice bolilor endocrine	21.3.1. Argumentarea realistă, creativă și independentă a propriilor opinii cu privire la semnele și simptomele specifice întâlnite la pacienți cu afecțiuni endocrine	(definiție, etiologie, simptomatologie, investigații, principii de tratament) (...) Diabetul insipid (...) Hipertiroidismul și boala lui Basedow (...) Boala Cushing

(OMEN nr. 3.499/2018 privind aprobarea standardului de pregătire profesională, a planului de învățământ și a programelor școlare pentru calificarea profesională Asistent medical generalist, nivel 5, al Cadrului național al calificărilor.)

În vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării/competenței din secvența de mai sus, proiectați o activitate didactică în care să folosiți, la alegere, o metodă de învățare bazată pe acțiune reală, având în vedere următoarele repere:

- a.** precizarea metodei didactice bazată pe acțiune reală;
- b.** menționarea a trei aspecte definitorii ale metodei didactice precizate la subpunctul **a.**
- c.** selectarea și prezentarea, din secvența de mai sus, în aproximativ o pagină, a conținutului științific utilizat în cadrul activității didactice proiectate;
- d.** precizarea mijloacelor de învățământ, a formelor de organizare a activității didactice și a formelor de evaluare utilizate;
- e.** exemplificarea modului de formare/dezvoltare a rezultatelor învățării/competenței date, utilizând metoda de învățare aleasă și conținutul științific selectat.

Notă. Se punctează corectitudinea științifică a informației de specialitate utilizată în rezolvarea punctului **c.**