

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR  
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR**

**15 iulie 2025**

**Probă scrisă**

**TRANSPORTURI NAVALE  
PROFESORI**

**Varianta 3**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.**

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

**1.** La baza întocmirii planului de încărcare stau următoarele documente: lista de încărcare și ordinele de îmbarcare.

- Precizați rolul acestor documente.
- Enumerați patru date care sunt indicate în lista de încărcare.
- Prezentați trei date trecute în ordinul de îmbarcare.
- Explicați termenii *plan de încărcare inițial* și *plan de încărcare final*.

**18 puncte**

**2.** Containerizarea este procedeul de introducerea mărfurilor într-un container și transportul lui de la producător la consumator, realizându-se transportul operativ din poartă în poartă.

- Precizați două argumente care să confirme avantajele transportului mărfurilor în containere.
- Enumerați patru echipamente de manipulare a containerelor într-un terminal, menționând rolul lor.

**12 puncte**

**SUBIECTUL al II-lea**

**(30 de puncte)**

Alcătuiești un eseu cu titlul „Instalații de acostare – legare” după următoarea structură de idei:

- precizarea rolului instalației de acostare-legare;
- menționarea a patru elemente ale instalației de acostare;
- descrierea următoarelor componente ale instalației de acostare - legare: *elementele flexibile pentru manevră și legare și babalele*.

**SUBIECTUL al III-lea**

**(30 de puncte)**

Următoarea secvență face parte din curriculumul pentru clasa a XI-a, învățământ profesional:

URÎ 7. Utilizarea documentației tehnice a mijloacelor din dotarea serviciului punte			Conținuturile învățării
Modulul I. Nave și instalații de punte			
Rezultate ale învățării (codificate conform SPP)			
Cunoștințe	Abilități	Atitudini	
7.1.5. Instalații de puntea de la bordul navei, părți componente, parametri funcționali	7.2.10. Identificarea părților componente ale instalațiilor de la bordul navei în vederea exploatarea corectă a acestora 7.2.12. Selectarea din documentația tehnică a particularităților de funcționare ale instalațiilor de la bord pentru folosirea în condiții de siguranță a acestora 7.2.13. Utilizarea instalațiilor de la bordul navei în conformitate cu condițiile din documentația tehnică a instalațiilor de la bordul navei	7.3.6. Respectarea indicațiilor tehnice de întreținere a instalațiilor de punte	<b>5.6. Instalația de guvernare</b> 5.6.1. Descrierea și rolul instalației 5.6.1. Părțile componente ale instalației - timonă, transmisii, servomotor, cârmă-descriere 5.6.2. Sisteme de rezervă-părți componente, identificare 5.6.3. Sisteme moderne de guvernare – descriere 5.6.4. Acționarea instalației – efectele cârmei în funcție de regimul de marș, comenzi

(Curriculum pentru clasa a XI-a, domeniul de pregătire profesională Mecanică, calificarea profesională Marinar, anexa 3 la OMEN nr. 3051/2018)

1. Prezentați o activitate didactică desfășurată în cadrul procesului de predare-învățare-evaluare, în vederea formării/dezvoltării rezultatelor învățării, în care utilizați *problematizarea* ca metodă didactică, având în vedere următoarele aspecte:

- a. descrierea unei caracteristici a metodei didactice date, din perspectiva formării/dezvoltării rezultatelor învățării pe baza conținuturilor corespunzătoare;
  - b. menționarea modului de organizare a clasei;
  - c. enumerarea a trei resurse materiale;
  - d. precizarea a două activități de învățare care să răspundă unor stiluri variate de învățare;
  - e. exemplificarea a două sarcini de lucru date elevilor în contextul utilizării acestei metode, folosind informația științifică din Conținuturi.
- 15 puncte**

2. Elaborați trei itemi *de tip alegere multiplă*. În elaborarea itemilor se vor avea în vedere următoarele aspecte:

- a. menționarea *rezultatelor învățării* evaluate;
  - b. respectarea formatului fiecărui item elaborat;
  - c. corectitudinea proiectării itemului;
  - d. elaborarea răspunsului așteptat (baremul de evaluare) pentru fiecare dintre itemii elaborați;
  - e. corectitudinea științifică a informației de specialitate.
- 15 puncte**