

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
15 iulie 2025**

**Probă scrisă
RELIGIE BAPTISTĂ**

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 3

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

1. TOTAL 14 PUNCTE

- a) **2 puncte** pentru numirea evenimentului care a urmat constatării divine cu privire la situația omenirii;
- b) **6 puncte** pentru descrierea succintă a desfășurării evenimentului care a urmat constatării divine cu privire la situația omenirii;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru precizarea corectă a trei acțiuni ce caracterizează noul început oferit de Dumnezeu omenirii, **câte 2 puncte** pentru fiecare acțiune (**3x2p.=6p.**).

2. TOTAL 16 PUNCTE

- a) **5 puncte** pentru comentarea, pe scurt, a contextului căderii Ierusalimului;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- b) **5 puncte** pentru prezentarea, pe scurt, a situației evreilor în Babilon;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**;
- c) **6 puncte** pentru precizarea celor trei etape ale întoarcerii evreilor din exilul Babilonian, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**).

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

1. TOTAL 15 PUNCTE – Perseverența și siguranța omului în procesul mântuirii

- a) **9 puncte** pentru prezentarea necesității și rolului perseverenței omului în procesul mântuirii distribuite astfel: **5 puncte** pentru prezentarea necesității și **4 puncte** pentru prezentarea rolului;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **5 puncte** distribuite astfel: **3 puncte** pentru prezentarea necesității și **2 puncte** pentru prezentarea rolului;
- b) **6 puncte** pentru prezentarea importanței siguranței omului în procesul mântuirii;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **3 puncte**.

2. TOTAL 15 PUNCTE – Isus este Logosul întrupat

2.1. Conținut – 10 puncte:

- a) **2 puncte** pentru definirea revelației speciale;
- b) **4 puncte** pentru prezentarea necesității revelației speciale;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- c) **4 puncte** pentru prezentarea întrupării Fiului ca revelație supremă;
 - în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**.

2.2. Redactare - 5 puncte:

- a) **2 puncte** pentru structurarea și explicarea ideilor într-o succesiune logică;
- b) **2 puncte** pentru respectarea normelor de punctuație și de ortografie;
- c) **1 punct** pentru utilizarea limbajului teologic.

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- a) **4 puncte** pentru precizarea rolului utilizării tehnologiei informației și comunicării în construirea unor medii active de instruire pentru ora de Religie;
- în situația precizării parțiale se acordă **2 puncte**;
- b) **4 puncte** pentru menționarea a două metode de cunoaștere a realității religioase, la alegere, care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării uneia dintre competențele specifice din secvența dată precizând și câte un avantaj al utilizării fiecărei metode pentru competența selectată, distribuite astfel:
- b.1) - **2 puncte** pentru menționarea oricăror două metode de cunoaștere a realității religioase care pot fi aplicate în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate, **câte 1 punct** pentru fiecare metodă (**2x1p.=2p.**);
- b.2) - **2 puncte** pentru precizarea a câte unui avantaj al utilizării fiecărei metode menționate pentru competența selectată, **câte 1 punct** pentru fiecare avantaj (**2x1p.=2p.**);
- c) **6 puncte** pentru descrierea modului în care este utilizată fiecare metodă menționată în vederea formării/dezvoltării competenței specifice selectate prin corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată, specificând un mod de organizare al clasei și un mijloc de învățământ adecvat, **câte 3 puncte** pentru fiecare metodă (**2x3p.=6p.**), distribuite astfel:
- **1 punct** pentru corelarea unui conținut cu o activitate de învățare dată;
 - **1 punct** pentru precizarea modului de organizare al clasei;
 - **1 punct** pentru precizarea unui mijloc de învățământ adecvat;
- d) **4 puncte** pentru prezentarea dinamicii relației profesor-elev în cadrul educației religioase;
- în situația prezentării parțiale se acordă **2 puncte**;
- e) **12 puncte** pentru proiectarea a trei itemi din fiecare categorie (unul obiectiv, unul semiobiectiv și unul subiectiv) prin care să evaluați o competență specifică, utilizând *Conținuturi* din secvența dată, astfel:
- e.1) - **3 puncte** pentru menționarea denumirii tipurilor de itemi elaborați din fiecare categorie, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**);
- e.2) - **6 puncte** pentru elaborarea corectă a structurii itemilor, **câte 2 puncte** pentru fiecare (**3x2p.=6p.**);
- e.3) - **3 puncte** pentru precizarea răspunsului corespunzător fiecărui item proiectat, **câte 1 punct** pentru fiecare (**3x1p.=3p.**).