

Examenul național de bacalaureat 2026
Limba și literatura română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

Model

Proba A

Filiera tehnologică

Bilet nr. 1

Citește cu voce tare textul.

Andrei a împlinit luna aceasta 19 ani și, de aproape doi ani, a început să facă voluntariat în comuna sa, Poiana, din județul Galați. Pe parcursul anului 2024, a coordonat activitățile din sat, în cadrul programului „Poiana – Sat European de Tineret 2024”, un titlu pe care el și echipa de tineri din grupul de inițiativă și l-au dorit pentru a da o nouă șansă la dezvoltare și la implicare tinerilor din comunitatea lor. Am stat de vorbă cu Andrei în luna iulie, înainte să își împacheteze lucrurile și să plece tocmai la Cluj-Napoca, unde a început primul an de facultate.

Mica Redacție Rurală: Știm că faci parte din echipa care a dus titlul de *Sat European de Tineret 2024* în comuna Poiana din județul Galați. Cum ai ajuns să candidați pentru titlu?

Andrei C.: Fac parte din echipa care a adus titlul de *Sat European de Tineret 2024* în comuna Poiana. Noi, tinerii, am ajuns să candidăm pentru titlu oarecum spontan pentru că, la început, nu știam ce presupune acest titlu sau ce face acest program. Anul trecut noi nu știam absolut nimic despre cum putem să acționăm în comunitate. Odată cu descoperirea unui anunț pe Facebook despre seminarul *Rural Youth Connect*, unde, mai târziu, eu am învățat ce înseamnă exact titlul de Sat European de Tineret, am zis: „Ok, și comuna noastră merită să se dezvolte! Și comuna noastră merită să fie un loc mai bun pentru tinerii care fac parte din ea.” Ajuns acasă, după acel seminar, am chemat și alți tineri alături de mine să organizăm activități și să încercăm să obținem titlul de *Sat European de Tineret* pentru comuna noastră.

după *Tineri care pun satul pe roți, interviu cu Andrei Câcu*,
www.europeanyouthvillage.eu

1. Formulează răspunsuri la întrebările de mai jos, referitoare la textul dat:

- Care este una dintre temele textului dat? Motivează răspunsul.
- Ce elemente importante legate de situația de comunicare (emittor, receptor, mesaj, context, scopul comunicării etc.) identifici în textul dat?

2. Crezi că un tânăr poate inspira și motiva alți tineri prin exemplul personal? Susține, cu argumente, opinia prezentată.