

**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A**  
**Anul școlar 2025 - 2026**  
**Limba și literatura germană maternă**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

**Model**

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

**Von der Königstochter, die aus ihrem Schloss alles in ihrem Reich sah - nach Josef Haltrich**

| <b>SUBIECTUL I</b>   | <b>30 de puncte</b> |
|--|---------------------|
| <b>1.</b>  | <b>6 Puncte</b>     |
| 1 Punkt / richtige Antwort   | 6 Punkte            |
| <i>Lösungsvorschlag:</i><br><i>wahr: c,d,e; falsch: a,b,f</i>  |                     |
| <b>2.</b>  | <b>2 Puncte</b>     |
| Richtige Antwort: c  | 2 Punkte            |
| <b>3.</b>  | <b>3 Puncte</b>     |
| a) Richtiges Ergänzen  | 2 Punkte            |
| • <i>Der Satz passt zum Textinhalt.</i>  | 2 Punkte            |
| • <i>Der Satz passt nur teilweise zum Textinhalt, es fehlt ein wichtiges Detail oder es ist eine teilweise Abweichung erkennbar.</i>   | 1 Punkt             |
| • <i>Der Satz passt inhaltlich nicht zum Text oder enthält keine relevanten Informationen./ Nichtbearbeitung der Aufgabe</i>   | 0 Punkte            |
| b) Sprachlich korrekter Satz   | 1 Punkt             |
| • <i>Der Satz ist grammatisch und orthografisch korrekt.</i>   | 1 Punkt             |
| • <i>Der Satz enthält einen oder mehrere grammatische oder orthografische Fehler./ Nichtbearbeitung der Aufgabe</i>  | 0 Punkte            |
| <b>4.</b>  | <b>4 Puncte</b>     |
| a) Identifizieren der passenden Textstelle   | 2 Punkte            |
| • <i>Die richtige Textstelle wurde identifiziert.</i>  | 2 Punkte            |
| • <i>Die richtige Textstelle wurde nur teilweise identifiziert.</i>  | 1 Punkt             |
| • <i>Die Textstelle ist falsch oder hat keinen Bezug zum gefragten Inhalt./ Nichtbearbeitung der Aufgabe</i>   | 0 Punkte            |
| b) Korrektes Abschreiben der Textstelle  | 2 Punkte            |
| • <i>Die Textstelle wurde fehlerfrei abgeschrieben.</i>  | 2 Punkte            |
| • <i>1 Abschreibfehler</i>   | 1 Punkt             |
| • <i>2 oder mehrere Abschreibfehler/Nichtbearbeitung der Aufgabe</i>   | 0 Punkte            |
| <i>Lösungsvorschlag:</i><br><i>Der Rabe brachte ein Ei aus seinem Nest, zerlegte es vorsichtig in zwei Teile, schloss den Jungen hinein und machte das Ei wieder zu. Dann legte er das Ei in sein Nest und setzte sich darauf.</i> |                     |
| <b>5.</b>  | <b>15 Puncte</b>    |
| a) Erarbeiten der Inhaltsangabe aufgrund des Leseverständnisses  | 3 Punkte            |
| • <i>Die Inhaltsangabe entspricht dem Textinhalt vollständig. Keine inhaltlichen Abweichungen oder falschen Aussagen.</i>  | 3 Punkte            |
| • <i>Die Inhaltsangabe enthält eine Abweichung vom Textinhalt oder falsche Aussage.</i>  | 2 Punkte            |
| • <i>Die Inhaltsangabe enthält zwei Abweichungen vom Textinhalt oder falsche Aussagen.</i>   | 1 Punkt             |
| • <i>Die Inhaltsangabe enthält drei oder mehrere Abweichungen vom Textinhalt oder falsche Aussagen. /Nichtbearbeitung der Aufgabe</i>  | 0 Punkte            |

Verwenden der Merkmale der Inhaltsangabe

- b) Einleitesatz 3 Punkte
- b1) Nennen der Textsorte: *Märchen* 1 Punkt
  - b2) Angabe des Titels und des Verfassers 1 Punkt
  - b3) Formulieren des Themas / inhaltliche Angaben zur Haupthandlung 1 Punkt
- c) Objektive Darstellung des Inhalts / keine persönliche Meinung 1 Punkt
- d) Erzählen der wichtigsten inhaltlichen Aspekte / keine Einzelheiten 1 Punkt
- e) Keine direkte Rede 1 Punkt
- f) Verwenden der passenden Verbzeit: *Präsens mit der entsprechenden Nebenzeit (Perfekt)* 1 Punkt
- g) Sprache 5 Punkte
- 0 bis 4 Fehler 5 Punkte
- 5 bis 7 Fehler 4 Punkte
- 8 bis 10 Fehler 3 Punkte
- 11 bis 13 Fehler 2 Punkte
- 14 bis 16 Fehler 1 Punkt
- ab 17 Fehlern 0 Punkte

**SUBIECTUL AL II-LEA**

**30 de puncte**

- 1. 5 Punkte**
- a) 2 Punkte / passendes Synonym 4 Punkte
- b) Richtiges Aufschreiben des Satzes 1 Punkt
- *Der Satz ist grammatisch und orthografisch korrekt.* 1 Punkt
  - *Der Satz enthält einen oder mehrere grammatische oder orthografische Fehler./ Nichtbearbeitung der Aufgabe* 0 Punkte
- Lösungsvorschlag: Der zweite Bruder eilte in den Keller, doch die Königstochter bemerkte ihn gleich aus dem ersten Fenster.*
- 2. 4 Punkte**
- 2 Punkte / Verwenden des richtigen Personalpronomens: *Er, sie* 4 Punkte
- Lösungsvorschlag: Er bat sie, sich dreimal verstecken zu dürfen.*
- 3. 5 Punkte**
- a) Richtiges Unterstreichen des Nebensatzes 1 Punkt
- b) Richtiges Bestimmen des Inhaltes: *Attributsatz* 2 Punkte
- c) Richtiges Bestimmen der Form: *Infinitivgruppe* 2 Punkte
- Lösungsvorschlag: Die Aufgabe, sich vor der Königstochter zu verstecken, war gar nicht einfach.*
- 4. 3 Punkte**
- a) Verwenden der Anführungszeichen 1 Punkt
- b) Verwenden des Fragezeichens 1 Punkt
- c) Verwenden des Kommas 1 Punkt
- Lösungsvorschlag: „Wo soll ich mich verstecken?“, fragte sich der jüngste Bruder.*
- 5. 2 Punkte**
- 1 Punkt / abgeleitetes Wort: *erkennen, Häselein* 2 Punkte
- 6. 2 Punkte**
- Richtiges Bestimmen des Satzgliedes: *Temporalbestimmung* 2 Punkte
- 7. 3 Punkte**
- 1 Punkt / Einsetzen des richtigen Artikels: z.B. *dem/einem, der/einer, den/einen* 3 Punkte
- Lösungsvorschlag: Das Häselein kam in dem Schloss an und kroch der Königstochter unter den Zopf.*
- 8. 6 Punkte**
- 1 Punkt / richtiges Wort 6 Punkte
- Lösungsvorschlag: Der jüngste Bruder machte einen Spaziergang im Wald neben dem Schloss. Die Zeit verging und er hatte noch keine Idee, wo er sich verstecken könnte. Am Eingang des Schlosses begegnete er der Königstochter. Sie begrüßten sich, bis das Schlosstor aufging und die Königstochter ins Schloss hineingehen musste. Nun konnte der junge Mann weitergehen, um nach einem guten Versteck zu suchen.*

**SUBIECTUL AL III-LEA**

**30 de puncte**

**1.**

**15 Puncte**

- a) Logischer Gedankengang 5 Punkte
- *Der Gedankengang ist logisch und gut nachvollziehbar.* 5 Punkte
  - *Der Gedankengang ist im Wesentlichen logisch.* 4 Punkte
  - *Der Gedankengang ist teilweise logisch.* 3 Punkte
  - *Der Gedankengang ist nur ansatzweise logisch.* 2 Punkte
  - *Der Gedankengang ist kaum logisch.* 1 Punkt
  - *Kein erkennbarer Gedankengang oder komplett unverständlich.* 0 Punkte
- b) Bezug zum Text und zur vorgegebenen Situation 3 Punkte
- *Alle Gedanken stehen in direktem Zusammenhang mit dem vorgegebenen Text und der vorgegebenen Situation. Keine Abschweifungen.* 3 Punkte
  - *Der Text bezieht sich überwiegend auf die beschriebene Situation und auf den Text, vereinzelt kommen allgemeine oder nicht passende Gedanken hinzu.* 2 Punkte
  - *Nur einzelne Gedanken haben Bezug zur beschriebenen Handlung, die meisten Inhalte sind allgemein oder passen nicht zur vorgegebenen Situation oder zum Text.* 1 Punkt
  - *Kein erkennbarer Bezug zur vorgegebenen Situation oder zum Text.* 0 Punkte
- c) Verwenden der Ich-Form 1 Punkt
- d) Einhalten der Zeilenangabe 1 Punkt
- e) Sprache 5 Punkte
- 0 bis 4 Fehler 5 Punkte
- 5 bis 7 Fehler 4 Punkte
- 8 bis 10 Fehler 3 Punkte
- 11 bis 13 Fehler 2 Punkte
- 14 bis 16 Fehler 1 Punkt
- ab 17 Fehlern 0 Punkte

**2.**

**15 Puncte**

- a) Kohärenz des Dialoges 4 Punkte
- *Der Dialog ist durchgehend logisch und zusammenhängend. Die Repliken bauen klar aufeinander auf und enthalten sinnvollen, inhaltlich nachvollziehbaren Austausch.* 4 Punkte
  - *Im Wesentlichen kohärent, kleinere Anschlussprobleme oder inhaltliche Kürze treten auf, der Gesprächsverlauf ist insgesamt erkennbar.* 3 Punkte
  - *Mehrere Brüche oder unlogische Übergänge. Die Repliken sind zum Teil sehr knapp oder wenig gehaltvoll, sodass der Dialog nur eingeschränkt nachvollziehbar ist.* 2 Punkte
  - *Der Dialog ist überwiegend unzusammenhängend oder besteht fast nur aus sehr kurzen, inhaltsarmen Äußerungen. Kaum erkennbarer Gedankengang.* 1 Punkt
  - *Kein erkennbarer zusammenhängender Dialog.* 0 Punkte
- b) Bezug zum Text und zur vorgegebenen Situation 3 Punkte
- *Alle Gedanken stehen in direktem Zusammenhang mit dem vorgegebenen Text und der vorgegebenen Situation. Keine Abschweifungen.* 3 Punkte
  - *Der Text bezieht sich überwiegend auf die beschriebene Situation und auf den Text, vereinzelt kommen allgemeine oder nicht passende Gedanken hinzu.* 2 Punkte
  - *Nur einzelne Gedanken haben Bezug zur beschriebenen Handlung, die meisten Inhalte sind allgemein oder passen nicht zur vorgegebenen Situation oder zum Text.* 1 Punkt
  - *Kein erkennbarer Bezug zur vorgegebenen Situation oder zum Text.* 0 Punkte
- c) Einhalten der Replikenpaare 1 Punkt
- d) Verwenden der passenden Satzzeichen 2 Punkte
- *Alle Satzzeichen wurden korrekt gesetzt. Keine oder nur ganz vereinzelte, unbedeutende Fehler* 2 Punkte

- *Es sind mehrere Satzzeichenfehler vorhanden oder wichtige Satzzeichen fehlen, der Text bleibt aber noch verständlich.* 1 Punkt
- *Satzzeichen wurden überwiegend falsch oder gar nicht verwendet.* 0 Punkte

e) Sprache

5 Punkte

|                  |          |
|------------------|----------|
| 0 bis 4 Fehler   | 5 Punkte |
| 5 bis 7 Fehler   | 4 Punkte |
| 8 bis 10 Fehler  | 3 Punkte |
| 11 bis 13 Fehler | 2 Punkte |
| 14 bis 16 Fehler | 1 Punkt  |
| ab 17 Fehlern    | 0 Punkte |