

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2025–2026

Probă scrisă
Limba și literatura maghiară maternă
BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Model

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

I. TÉTEL **(60 pont)**

A.

1. Explicit információk visszakeresése a szövegből

Lehetséges válaszok: 1. álmai országába utazhat el a kalandvágyó fiatal, 2. nagyon jó lehetőséget teremt a nyelvtanulásra, 3. a gyerek önbizalmát is pozitívan befolyásolja, 4. az önéletrajzban nagyon jól mutat néhány külföldön töltött hónap. További válaszlehetőségek: életre szóló barátságok kötődnek a program során; közről ismerhetik meg az ottani embereket és szokásokat; világot láthatnak, új, különleges helyeket ismerhetnek meg, egy új országot fedezhetnek fel, ráadásul az ott élők szemével láthatnak rá; ilyen tapasztalatok nyomán alakulhat ki az önállóság egy serdülőben; elfogadást és toleranciát is tanulhatnak a diákok; izgalmas kalandot és életre szóló élményt jelent, kiszélesedik a látókörük, megtanulnak alkalmazkodni különböző helyzetekhez.

- Pontozás: Minden helyesen azonosított előny 1 pontot ér. Bármely, a szövegből helyesen kiírt, vagy a szöveg alapján megfogalmazott érvényes válasz elfogadható. A nyelvhelyességet, helyesírást nem pontozzuk. 4 x 1 pont = **4 pont**

2. Egyenes következtetések levonása explicit információk alapján

- A helyes válasz: b.
- Pontozás: A helyes betűjel kiírása 2 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. **2 pont**

3. Explicit információk következményeinek felismerése

- A helyes válasz: d.
- Pontozás: A helyes betűjel kiírása 2 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. **2 pont**

4. Explicit információk visszakeresése a szövegből

- A helyes válasz: c.
- Pontozás: A helyes betűjel kiírása 2 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. **2 pont**

5. Explicit információk visszakeresése a szövegből

- A helyes válaszok: 1) a.; 2) c.; 3) a.; 4) b.; 5) b.; 6) a.
- Pontozás: Minden helyes társítás 1 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. 6 x 1 pont = **6 pont**

6. Egyenes következtetések levonása a szövegből vett információk alapján

- A helyes válaszok: 1) c.; 2) b.; 3) a.; 4) d.
- Pontozás: Minden helyes válasz 1 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. 4 x 1 pont = **4 pont**

7. Szavak/kifejezések értelmezése a szöveg információi alapján

- Lehetséges válaszok:
világot lát = külföldi utazással tapasztalatokat, ismereteket szerez/ megismeri a világot/ néhány hetet vagy hónapot tölt el egy idegen országban/ új, különleges helyeket ismer meg, egy új országot fedez fel

cserediákprogram = külföldi utazás, melynek során a diákok helyi családoknál élnek, cserébe pedig ők is fogadnak majd onnan diákok

kiruccanás = kirándulás, program, utazás, cserediákok útja

mérlegelni = átgondolni

- **Pontozás:** Minden helyes értelmezés/magyarázat/szinonim kifejezés 1 pontot ér. Bármely, a szövegből helyesen kiírt, vagy a szöveg alapján megfogalmazott érvényes válasz elfogadható. A nyelvhelyességet, helyesírást nem pontozzuk.

4 x 1 pont = **4 pont**

8. A köznap szövegek valóságvonatkozásainak megfigyelése, szövegtömörítés a lényeg/fő gondolat kiemelésével és átfogalmazásával, a szöveg információinak felhasználása a megadott konkrét helyzetben

- **Lehetséges válasz:** Nagyon szeretnék részt venni egy cserediákprogramban, mert jó volna gyorsan és könnyen nyelvet tanulni. Szeretek utazni, a családommal is sokat szoktunk külföldre menni, elég önálló vagyok, és nem félek attól, hogy idegen családnál lakjam. Könnyen barátkozom, ezért ez nekem jó lehetőség lenne arra, hogy új barátságokat kösssek. / Szeretnék részt venni egy cserediákprogramban, mert nagy szükségem volna arra, hogy bepótoljam a lemaradásomat angolból. Talán így könnyebb volna tanulni, ha velem egykorú diák segítene, akivel esetleg barátságot is köthetünk. Jó volna eljutni más országokba, megismerni új helyeket, összekötni a nyelvtanulást a nyaralással, erre ugyanis kevés alkalmam volt eddig. Kicsit tartok attól, hogy milyen lesz a befogadó család, de megpróbálnék alkalmazkodni hozzájuk. / Nem szeretnék részt venni egy ilyen programban. Félek attól, hogy nem boldogulnék egyedül külföldön, és a család, akihez kerülök, nem volna kedves hozzám. Megszoktam, hogy a szüleimmel vagyok, nem hiszem, hogy kibírnám hetekig nélkülük. Biztos vagyok benne, hogy az ilyen programok költségesek is, útiköltségre, zsebpénzre biztosan áldozni kell, abból a pénzből pedig itthon is tanulhatnék nyelveket.
- **Pontozás:** Érvényes, a szöveg megfelelő információit felhasználó, teljes válasz – 6 pont, érvényes, de a szövegre csak részben alapozó válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. Bármely, a szöveg információira hivatkozó érvényes válasz elfogadható. A nyelvhelyességet, helyesírást nem pontozzuk.

6 pont

B.

1. Explicit információk visszakeresése a szövegből

- **A helyes válaszok:** 1) b.; 2) d.; 3) b.
- **Pontozás:** Minden helyes betűjel kiírása 2 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.

3 x 2 pont = **6 pont**

2. Implicit információk (fókusz szerepű kifejezés) felismerése a mondatban, az ennek megfelelő válaszlehetőség azonosítása

- **A helyes válaszok:** 1) B.; 2) A.
- **Pontozás:** Mindkét helyes betűjel kiírása 2 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.

2 x 2 pont = **4 pont**

3. Összetett mondat. Mellérendelés és mellérendelő mondat. Alárendelő mondat. Az ige alanyi, tárgyi és határozói vonzata. Névszói állítmány. A főnévi csoport belső szerkezete

- **A helyes válaszok:** 1) b.; 2) a.; 3) a.; 4) b.; 5) b.
- **Pontozás:** Minden helyes jelölés 1 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.

5 x 1 pont = **5 pont**

4. Mondatszerkezet felismerése, adott szerepű (alanyi, tárgyi, határozói) kifejezések azonosítása, kiválasztása a lehetőségek közül

- **A helyes válaszok:** 1) f.; 2) c.; 3) d.
- **Pontozás:** Minden helyesen azonosított kifejezés betűjelenek kiírása 1 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el.

3 x 1 pont = **3 pont**

5. Összefüggések felismerése a főnévi csoportban, birtokviszony, birtokos és birtok kiválasztása a lehetőségek közül

- A helyes válaszok: 1) c.; 2) c.
- Pontozás: Minden helyesen azonosított birtokos szerkezet betűjelének kiírása 2 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. 2 x 2 pont = **4 pont**

6. Implicit információk (modális jelentés) felismerése a mondatban, az ennek megfelelő válaszlehetőség azonosítása

- A helyes válaszok: a.; b.
- Pontozás: Mindkét helyes betűjel kiírása 2 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. 2 x 2 pont = **4 pont**

7. Logikai struktúrák (ok-okozati összefüggések) felismerése a mondatban, az ennek megfelelő válaszok (ok és okozat) azonosítása

- A helyes válaszok:
 - 1) Ok: *(ugyanis) az önéletrajzban nagyon jól mutat néhány külföldön töltött hónap;* Okozat: *a későbbiek folyamán ez komoly lépéselőnyt jelent majd a többiekkel szemben;*
 - 2) Ok: *(Mivel) a résztvevők nem diákszállón vagy kollégiumokban élnek, hanem egy helyi családnál/ a diákok egy helyi családnál élnek;* Okozat: *közelről ismerhetik meg az ottani embereket és szokásokat.*
- Pontozás: Minden helyesen azonosított ok-okozat pár 2 pontot ér. Bármely, a szövegből kiírt vagy a szöveg alapján megfogalmazott helyes válasz elfogadható. Részpontoszám nem adható. 2 x 2 pont = **4 pont**

II. TÉTEL (30 pont)

1. Explicit információk azonosítása a szövegben: események sorrendjének megállapítása

- Helyes válasz: b
- Pontozás: A helyes válasz azonosítása 4 pontot ér. A javítókulcstól eltérő válasz nem fogadható el. **4 pont**

2. Információk, gondolatok értelmezése

- Lehetséges válasz: A fenti részlet egy kínos jelenetet mutat be. Az elbeszélő igyekszik illedelmes lenni a vendéggel, angolul próbál érdeklődni arról, mióta ilyen színű a haja. Kathy többszöri elismétlés után sem érti a mondatot, és ekkor a szülők vádló tekintetével kell szembesülnie a magyar kislánynak, melyekből megértette, hogy szülei kidobott pénznek tartják a különangolt, hisz még egy egyszerű mondatot sem tud megfogalmazni érthetően ezen a nyelven. Ezzel teljesen elveszíti az önbizalmát, passzív és érdektelen lesz. Minden dühét Kathyre irányítja, magában gúnyolódik rajta, és végleg feladja annak a lehetőségét, hogy a továbbiakban jó viszonyt ápolhasson a cserediákkal.
- Pontozás: érvényes, a szöveg információit felhasználó, teljes válasz – 5 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 4 pont, részben érvényes, kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes, részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont. A nyelvhelyességet, helyesírást nem pontozzuk. **5 pont**

3. Explicit információk felismerése és visszakeresése, a szereplők viszonyainak bemutatása a szövegből vett információk alapján

- Lehetséges válasz: Kathy cserediákként érkezett Magyarországra, és az elbeszélő már nagyon várta. Hetek óta készült a nagy találkozásra, fantáziált, hogy az üzenetváltásaik alapján milyen lesz a találkozás, hogy nézhet ki Kathy, és az elképzelt jelenetben minden tökéletes volt. A valóság azonban teljesen másként festett: zuhogott az eső, nem működtek a begyakorolt mondatok, és az amerikai lány személyisége is csalódást okozott. A szülők is kivételes bánásmódban részesítették, míg az elbeszélőt rejtett mozdulatokkal, és mimikáival vádolták, felelősségre vonták. Kathy félszegen és értetlenül állt az események sodrásában, igyekezett illedelmesen viselkedni és úgy tenni, mint aki nem tehet semmiről.

- **Pontozás:** A szereplők közti viszony természetének megnevezése – 1 pont. A maximális pontszám csak abban az esetben adható meg, ha a szereplők közti viszony természete is bemutatásra kerül: érvényes, a szöveg megfelelő információit felhasználó, teljes válasz – 5 pont, érvényes, de a szövegre csak részben alapozó válasz – 4 pont, érvényes, de csak részben kifejtett válasz – 3 pont, részben érvényes vagy részben kifejtett válasz – 2 pont, kísérlet a válaszadásra – 1 pont **6 pont**

4. Elbeszélő szöveg alkotása, szövegtömörítés nézőpontváltással

Értékelési szempontok:

1) Témához való igazodás:

- a. Az események részletező, kifejtett bemutatása Kathy nézőpontjából (egyes szám első személyű elbeszélés, elbeszélői nézőpont) – 3 pont, a megadott téma részleges bemutatása – 2 pont, kísérlet a megadott téma bemutatására – 1 pont.
- b. A szöveg információira való utalás – 2 pont.

2) Az elbeszélő szöveg sajátosságainak minél pontosabb követése (az események időrendben való bemutatása, az elbeszélés hangneme, ritmusa stb.) – 5 pont; az elbeszélő szöveg sajátosságainak és a megjelölt nézőpont részleges betartása – 3 pont.

3) Nyelvi megformáltság, helyesírás: 0–1 hibatípus – 5 pont, 2–3 hibatípus – 3 pont, 4–5 hibatípus – 1 pont, több mint 5 hibatípus – 0 pont. A pontszám csak a minimális terjedelmi feltételek teljesítése esetén adható meg. **15 pont**