



EVALUAREA NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a VI-a
Anul școlar 2025-2026
Limba și comunicare – Limba română
pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară
TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevei/elevului

.....

Clasa a VI-a

PARTEA I

Citește textul de mai jos, pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

CĂRȚI DE AVENTURĂ PENTRU COPII

Dacă citești cărți de aventură, cu prinți, mistere, locuri secrete și prietenii neașteptate, copilăria va avea mai multă culoare și chiar și cea mai monotona zi se poate transforma într-o adevărată călătorie fantastică.

✓ **AVENTURILE LUI TOM SAWYER** DE MARK TWAIN

Aventurile lui Tom Sawyer de Mark Twain este o carte de aventuri pentru copii care, la peste 140 de ani de la publicare, continuă să-i facă pe tinerii cititori să râdă. Tom reușește să găsească în orice împrejurare motive de a-și trăi cu intensitate copilăria. Alături de Huck Finn, cel mai bun prieten al său, trece prin numeroase aventuri.

Cartea vorbește despre prietenie, încredere și respect față de ceilalți.

✓ **MICUL PRINȚ** DE ANTOINE DE SAINT-EXUPÉRY

Într-o dimineață, un aviator aterizează forțat în deșertul Sahara și este trezit pe neașteptate de un băiețel care îi cere să deseneze o oaie. Astfel, facem cunoștință cu Micul Prinț. Cei doi se împrietenesc, iar pilotul învață să privească lumea cu inima.

Este o poveste despre căutarea prieteniei și descoperirea adevărului, pe care o porți în suflet toată viața.

✓ **COMOARA LUI BEN** DE ALEX DONOVICI

Povestea lui Ben pune la un loc, pagină cu pagină, o hartă de care se poate folosi orice copil care se află în căutarea unei comori. Ben a citit tot ce-i căzuse în mână despre comori găsite în pământ sau pe vapoare scufundate acum sute ori mii de ani.

Cartea transmite că cele mai importante valori sunt onestitatea, curajul, generozitatea și hărnicia.

✓ **SUFLĂTORUL DE VISE** DE BERNARD VILLIOT

Pe insula Murano, în nordul Veneției, Zorzi visează să devină suflător de sticlă. Într-o noapte, el întâlnește un sticlar misterios care îi face un dar neobișnuit: un glob de vise. Cine este sticlarul și ce poveste ascunde?

Cartea ne îndeamnă să ne urmăm propriul vis.

după www.blog.carturesti.ro

1. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Cartea care a fost publicată în urmă cu mai bine de 140 de ani este

- A. *Aventurile lui Tom Sawyer.*
- B. *Comoara lui Ben.*
- C. *Micul Prinț.*
- D. *Suflătorul de vise.*

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

3 puncte

2. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Care este cartea în care acțiunea se petrece pe o insulă?

- A. *Aventurile lui Tom Sawyer.*
- B. *Comoara lui Ben.*
- C. *Micul Prinț.*
- D. *Suflătorul de vise.*

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

3 puncte

3. Asociază următoarele informații, notând, în tabel, litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din text.

- | | |
|----------------|-------------------------------------|
| 1. Ben | A. este prietenul unui pilot |
| 2. Tom Sawyer | B. citește despre comori și vapoare |
| 3. Micul Prinț | C. este prietenul lui Huck Finn |
| 4. Zorzi | D. primește un glob de vise |
| | E. știe să deseneze frumos |

1.	
2.	
3.	
4.	

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

8 puncte

4. Menționează două valori transmise prin cartea lui Alex Donovici.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

6 puncte

5. Explică, într-un enunț, de ce copilăria poate fi mai puțin monotona citind cărți de aventură.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

6 puncte

Citește textul de mai jos, pentru a putea răspunde la cerințele formulate.

ZARA ȘI MUHAHA

adaptare după Adriana Ștefan

Zara s-a întors de pe o parte pe cealaltă, a numărat vreo treizeci și trei de oi, a urmărit umbrele de pe pereți... degeaba, nu adormea. Enervată, s-a ridicat din pat. A ieșit din cameră și a pășit încet pe pardoseala rece a bucătăriei, atentă să nu facă zgomot.

A deschis frigiderul și l-a închis repede la loc. A numărat în gând până la trei, l-a deschis din nou și... l-a închis iar. Fetița a hotărât să încerce pentru ultima oară. Nu, nu avea vedenii! În frigider, pe un pachet de unt, stătea un pirat în miniatură. Imediat ce a zărit-o, acesta a sărit de la locul lui și i-a spus:

- Ce bine c-ai venit, am mare nevoie de ajutor!
- Ceee? a făcut Zara.
- Se spune „poftim”, nu „ce”, ca să știi... s-a amuzat piratul.
- Cine ești și ce vrei? Și ce-ai făcut cu felia mea de tort, că nu o văd pe nicăieri?
- Unu: sunt Muhaha, cel mai vestit pirat-de-frigider. Doi: vreau să-mi găsesc echipajul.

Trei: felia de tort nu era a ta, ci a mamei.

— Ceee?

Enervat la culme de „ceee?”-urile fetei, Muhaha i-a răspuns:

— Mă ajută sau vrei să te cert pentru o felie de tort?

Atunci Muhaha, cel mai vestit pirat-de-frigider i-a povestit tot: cum a împărțit felia de tort cu echipajul său, cum a plecat apoi să doarmă în spatele unei sticle de lapte, în timp ce toți ceilalți se distrau făcând sărituri într-un borcan cu iaurt. Și cum, câteva ceasuri mai târziu, s-a trezit fără echipaj.

- Poate au plecat, a sugerat timid Zara.
- Fără mine? Imposibil! a declarat Muhaha.

Un țuiet le-a întrerupt conversația. De teamă să nu fie descoperiți, fetița a luat piratul, l-a băgat în buzunarul pijamalei și a închis ușa frigiderului. Zara a constatat cu uimire că Muhaha a evadat din buzunar și i s-a urcat pe umăr.

- Ce faci? a șoptit fetița.
- Victorieeee! a spus Muhaha de la înălțime, uite-i pe pirații mei!
- Unde? În supă cu găluști de pe aragaz? a pufnit Zara în râs.
- Exact, în supă!

Fetița și-a apropiat fața de oală și a trebuit să-i dea dreptate: șapte pirați în miniatură stăteau de vorbă pe găluștile din supă:

- Cum ați ajuns acolo, marinari?
- Păi, să vezi... am descoperit oala cu supă... a spus unul.
- Și săriturile în supă, a adăugat un altul.

6. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

Se dau următoarele idei extrase din textul *Zara și Muhaha*:

1. Zara și piratul Muhaha îi găsesc pe marinari în supă.
2. Muhaha se află în frigider.
3. Zara merge în bucătărie.
4. Muahaha îi povestește Zarei cum și-a pierdut echipajul.

Ordinea ideilor în textul dat este corect prezentată în seria:

- A. 2, 4, 3, 1.
- B. 2, 4, 1, 3.
- C. 3, 4, 1, 2.
- D. 3, 2, 4, 1.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

3 puncte

7. Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect, valorificând informațiile din textul dat.

În frigider, Muhaha stătea

- A. într-o sticlă de lapte.
- B. într-un borcan de iaurt.
- C. pe o felie de tort.
- D. pe un pachet de unt.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

3 puncte

8. Scrie cui îi aparține fiecare dintre replicile următoare.

Replica	Personajul
— Cine ești și ce vrei?	
— Fără mine? Imposibil!	

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

6 puncte

9. Explică, într-un enunț, pentru ce are nevoie de ajutor Muhaha.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

6 puncte

PARTEA a II-a

10. Completează spațiile libere cu forma corectă a cuvintelor subliniate în următoarele enunțuri, reprezentând secvențe din poveste.

- a) Piratul a mâncat tortul delicios / deliciosi (1) din frigider.
- b) Fata s-a întâlnit cu marinari / marinarii (2) lui Muhaha.
- c) Zara l-a / i-a (3) ajutat pe pirat să-și găsească echipajul.

a) Piratul a mâncat tortul _____ (1) din frigider.

b) Fata s-a întâlnit cu _____ (2) lui Muhaha.

c) Zara _____ (3) ajutat pe pirat să-și găsească echipajul.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

9 puncte

11. Transcrie, din articolul de dicționar, sensul pe care îl are cuvântul subliniat în fragmentul dat, extras din textul *Zara și Muhaha* de Adriana Ștefan: „Nu, nu avea vedenii! În frigider, pe un pachet de unt, stătea un pirat în miniatură”.

VEDENIE, *vedenii*, s. f. **1.** Halucinație; nălucă, fantomă. ♦ (Rar) Miraj. ♦ Ființă care apare în mod nedeslușit sau neașteptat, care sperie prin aspectul ei ciudat; arătare. **2.** (Înv.) Imagine, reprezentare. **3.** (Pop.) Vedere (I 1). – Din sl. **viděnije** (după *vedere*).

***, *Dicționarul explicativ al limbii române*

Numărul corespunzător sensului pe care îl are în text cuvântul subliniat este _____ .

Nu se completează de către elev.			
Cod:		Punctaj:	3 puncte

12. Stabilește dacă fiecare enunț este scris corect sau nu, notând „x” în căsuța corespunzătoare.

Enunțul	Este scris corect.	Nu este scris corect.
Zara a căutat o felie de tort.		
Muhaha iera un pirat.		
Băieții au sărit într-o oală cu supă.		
Ei au exersat săriturile în supă.		

Nu se completează de către elev.			
Cod:		Punctaj:	8 puncte

13. Notează semnele de punctuație potrivite în enunțurile următoare:

—Dragi pirați de ce ați plecat Sunt în bucătărie Veniți repede repede

—Dragi pirați de ce ați plecat Sunt în bucătărie Veniți repede repede

(În cazul în care ai greșit, rescrie enunțurile mai jos, completând cu semnele de punctuație potrivite.)

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

10 puncte

14. Formulează o întrebare adresată lui Muhaha prin care să afli unde ar dori să plece împreună cu pirații, utilizând un verb la modul indicativ, timpul viitor.

Nu se completează de către elev.

Cod:

Punctaj:

6 puncte

15. Scrie, în minimum 30 de cuvinte, un text în care să-l descrii pe piratul din textul *Zara și Muhaha* de Adriana Ștefan, așa cum ți-l imaginezi. **20 de puncte**

Notă! Se acordă 12 puncte pentru conținutul textului și 8 puncte pentru redactare. Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care textul are minimum 30 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Nu se completează de către elev.				
15.A – respectarea convențiilor descrierii	Cod:		Punctaj:	8 puncte
15.B – respectarea obiectului descrierii	Cod:		Punctaj:	4 puncte
15.C – respectarea normelor limbii literare	Cod:		Punctaj:	2 puncte
15.D – vocabular adecvat, variat	Cod:		Punctaj:	2 puncte
15.E – ortografie	Cod:		Punctaj:	2 puncte
15.F – punctuație	Cod:		Punctaj:	1 punct
15.G – lizibilitate	Cod:		Punctaj:	1 punct

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

Nu se completează de către elev.				
	Cod:		Punctaj total :	100 de puncte