



EVALUARE NAȚIONALĂ DE LA FINALUL CLASEI a VI-A

Anul școlar 2025–2026

Limbă și comunicare – Limba maternă – Limba germană

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

TEXT A

Lies den Text.

Plastikverbrauch reduzieren – 7 einfache Tipps

Dass unser Plastikverbrauch schlimme Folgen für die Umwelt hat, ist längst bekannt. Plastik begegnet uns täglich – vor allem als Verpackung. Dabei ist es gar nicht so schwer, den eigenen Konsum zu reduzieren. Hier sind sieben praktische Tipps:

1. Einwegprodukte aus dem Alltag verbannen

Einwegteller, -besteck, Trinkhalme und Rührstäbchen werden nur wenige Minuten benutzt und landen dann im Müll. Das muss nicht sein. Besser: Mehrweggeschirr verwenden oder Produkte anbieten, die ohne Einwegartikel auskommen. Viele Lieferanten bieten sogar Gläser und einen Spülservice für die Getränke an.

2. Wiederverwendbare Tragetaschen nutzen

Einwegtüten aus Plastik oder Papier haben eine miserable Ökobilanz. Besser: Immer den eigenen Beutel oder Rucksack mitbringen. Außerdem lohnt es sich, Obst und Gemüse lose zu kaufen, statt jedes Stück einzeln in Tüten zu verpacken.

3. Mehrwegflaschen statt Einwegflaschen

Einwegflaschen und -dosen sind praktisch, erzeugen aber schnell ein Müllproblem. Mehrwegflaschen sind in der Regel deutlich umweltfreundlicher. Am besten hat man immer eine eigene Flasche mit Wasser dabei.

4. „To stay“ statt „To go“.

Kaffee und Essen zum Mitnehmen sind bequem, verursachen aber viel Plastikmüll. Besser: Einen eigenen Mehrwegbecher oder eine Dose mitbringen – fast alle Geschäfte akzeptieren das. Noch schöner ist es, sich einfach Zeit zu nehmen und das Getränk direkt vor Ort zu genießen.

5. Kleidung länger tragen

Synthetische Sport- und Outdoorbekleidung setzt beim Waschen Mikroplastik frei, das in unsere Gewässer gelangt. Außerdem wechseln viele Menschen ihre Kleidung zu häufig. Besser: Kleidung tauschen, Secondhand kaufen oder auf hochwertigere Produkte setzen, die länger halten. Nicht mehr benötigte Kleidung am besten an Hilfsorganisationen spenden.

6. Müll konsequent trennen

Landet alles im selben Mülleimer, wird es als Restmüll verbrannt und erzeugt Treibhausgase. Besser: Glas, Papier und Biomüll getrennt entsorgen/ wegwerfen. Auf vielen Verpackungen stehen sogar Hinweise, wie die einzelnen Bestandteile richtig getrennt werden können.

7. Müll in der Natur sammeln

Plastikmüll am Strand, am See oder im Wald ist ein trauriger Anblick – und landet oft im Magen von Tieren. Jeder kann helfen: Einfach Handschuhe anziehen und Müll aufsammeln. Jedes einzelne Teil, das aus der Natur entfernt wird, macht einen Unterschied.

(für Prüfungszwecke gekürzt/vereinfacht)

Quelle: <https://www.wwf.de/aktiv-werden/tipps-fuer-den-alltag/tipps-zur-plastikvermeidung/plastik-im-alltag-vermeiden>

Löse die Aufgaben zu dem Text „Plastikverbrauch reduzieren – 7 einfache Tipps“.

1. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

Welches ist das Hauptthema des gegebenen Textes?

- A. Die Geschichte des Plastikmülls weltweit
- B. Einfache Möglichkeiten, den eigenen Plastikverbrauch im Alltag zu reduzieren
- C. Die Vorteile von Plastikverpackungen
- D. Neue Technologien zur Herstellung von Plastik

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

2. Schreibe zwei Schlüsselwörter aus dem Text, die Dinge aus schädlichem Plastik bezeichnen:

1) _____

2) _____

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

2.1)

Code:

Punktzahl:

2 Punkte

2.2)

Code:

Punktzahl:

2 Punkte

3. Ordne die Wörter anhand der im Text enthaltenen Informationen zu:

- 1) Konsum
- 2) Mehrwegflaschen
- 3) Outdoorkleidung
- 4) Tragetaschen

- A. sportliche
- B. wiederverwendbare
- C. eigener
- D. hochwertiges
- E. umweltfreundliche

Schreibe den Buchstaben, der der richtige Antwort entspricht:

1)	
2)	
3)	
4)	

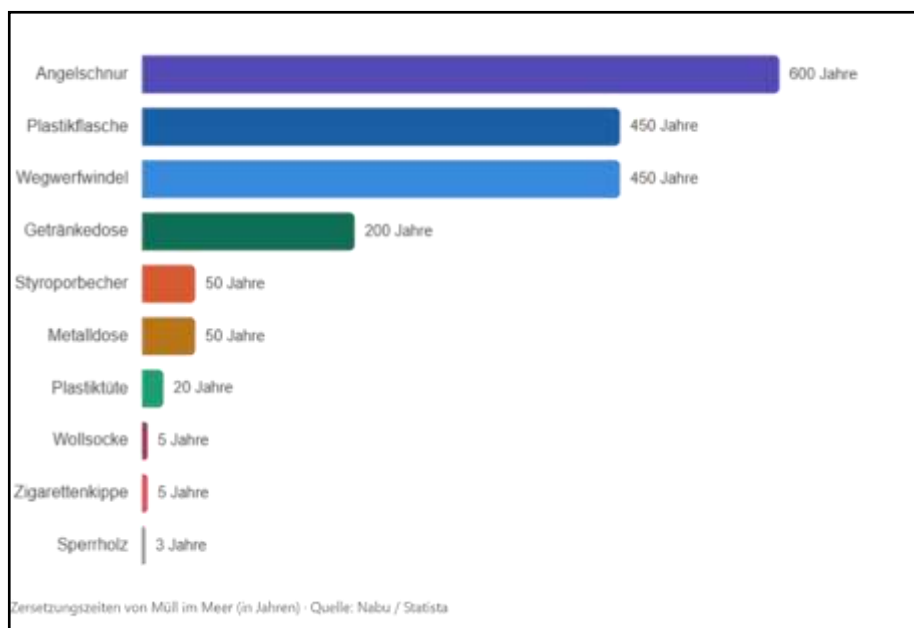
Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

8 Punkte

4. Das folgende Diagramm hat den Titel: **Zersetzung von Müll im Meer**. Kreuze mit X an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.



<https://de.statista.com/infografik/17508/haltbarkeit-von-plastikmuell-im-meer/>

Aussage	Wahr	Falsch
a) Das Diagramm wiedergibt die Zersetzungsdauer mancher Produkte im Meer.		
b) Am längsten braucht eine Dose, bis sie sich zersetzt.		
c) Eine Wollsocke braucht zehn Jahren, bis sie sich zersetzt.		
d) Aus dem Diagramm geht hervor, dass Plastikflaschen bis zu 450 Jahren brauchen, bis sie sich zersetzen.		

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

8 Punkte

5. Ergänze den folgenden Satz aufgrund des Textes.

Künftig werde ich vorsichtiger mit Produkten aus Plastik umgehen, weil _____

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

6. Wie lädst du ein anderes Kind am besten dazu ein, bei Umweltaktionen (z. B. Müll sammeln oder Müll richtig entsorgen) mitzumachen?

- A. Du sagst: „Müll sammeln ist langweilig, aber du musst trotzdem mitkommen.“
- B. Du sagst: „Komm doch mit! Gemeinsam können wir Müll sammeln und der Natur helfen.“
- C. Du sagst: „Du bist schuld an der Umweltverschmutzung, also mach jetzt mit!“
- D. Du sagst: „Mach mit! Ich werde dir dafür eine Schokolade kaufen!“

Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

7. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht. Im Satz „Jeder kann helfen.“ ist das unterstrichene Wort ...

- A. ein Verb
- B. ein Adverb
- C. ein Substantiv
- D. ein Pronomen

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

8. Schreibe folgenden Satz im Präteritum (Imperfekt) auf:

„Kaffee und Essen zum Mitnehmen sind bequem, verursachen aber viel Plastikmüll.“

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

9. Der folgende Wörterbuchartikel erklärt die Bedeutung des Wortes „Glas“. Identifiziere die Bedeutung dieses Wortes im folgenden Satz anhand der Wörterbuchdefinition:

„Viele Lieferanten bieten sogar Gläser und einen Spülservice für die Getränke an.“

Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

Glas, das

- A. lichtdurchlässiger, meist durchsichtiger, leicht zerbrechlicher Stoff
- B. Trinkgefäß
- C. Kurzform für Brillenglas
- D. Kurzform für Fernglas oder Opernglas

(aus <https://www.duden.de/rechtschreibung/>, zu Prüfungszwecken gekürzt)

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

10. Schreibe die richtige Variante, um den Satz zu vervollständigen:

Verzichte von nun an (1) (über/ auf) Einwegtüten und geh lieber mit deinem eigenen (2) (Beutel / Beute) aus Stoff einkaufen!

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

10.1)

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

10.2)

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

TEXT B

Lies den Text.

Die verschwundene Jacke

Es war ein stürmischer Dienstagnachmittag, als Jonas in der Umkleidekabine des Fußballvereins feststellte: Seine neue, dunkelblaue Winterjacke war weg. Nicht nur verlegt, sondern weg.

Panik stieg in ihm auf. Er hatte sie erst letzte Woche zum Geburtstag bekommen. „Kameraden, hat jemand meine Jacke gesehen?“, fragte er laut in die Runde. Die anderen Jungs zogen sich hastig um, wollten nach Hause ins Warme. Keiner reagierte wirklich.

Jonas' Blick fiel auf Leon. Leon war neu im Team, ruhig und oft ein Außenseiter. Am Tag zuvor hatte Leon Jonas' Jacke bewundert. Ein unangenehmes Gefühl machte sich in Jonas' Bauch breit. Ein Verdacht.

Am nächsten Tag auf dem Platz war die Stimmung angespannt. Jonas sprach Leon nicht direkt an, aber er erzählte lautstark, wie teuer die Jacke war und dass er Anzeige erstatten würde. Leon wurde blass, sagte nichts und vermied Jonas' Blick.

Vertrauen ist schwer aufzubauen, aber leicht zu zerstören, dachte Jonas. Er war sich fast sicher, dass es Leon war.

Am Donnerstag, zwei Tage später, kam Leon nach dem Training zu Jonas. Er hielt eine Plastiktüte in der Hand. Sein Gesicht war rot, Tränen trübten seine Augen. „Jonas, es tut mir so leid“, stammelte er und zog die dunkelblaue Jacke aus der Tüte. „Ich ... ich habe sie mitgenommen. Ich wollte nur wissen, wie es sich anfühlt, so eine tolle Jacke zu haben. Ich wollte sie nicht klauen, aber dann habe ich mich nicht getraut, sie zurückzubringen, besonders nachdem du von der Anzeige erzählt hast.“

Jonas starrte auf die Jacke. Seine Wut war groß, aber als er Leons verzweifelter Gesicht sah, verwandelte sie sich in Mitleid. Er sah, wie viel Mut es Leon gekostet hatte, diesen Schritt zu tun.

„Warum hast du es nicht einfach gesagt?“, fragte Jonas leise.

„Ich hatte Angst, dass ich nie wieder mitspielen darf“, sagte Leon.

Jonas nahm die Jacke entgegen. Er dachte kurz nach. Er hatte sein Eigentum zurück, aber er hatte auch einen Teamkollegen, der einen Fehler gemacht hatte. Ehrlichkeit war wichtiger als die Jacke selbst.

„Danke, dass du die Wahrheit gesagt hast, Leon“, sagte Jonas und legte Leon die Hand auf die Schulter. „Ich bin sauer, dass du sie einfach genommen hast. Aber ich respektiere, dass du sie zurückgebracht hast. Lass uns das vergessen, okay? Aber mach das nie wieder.“

In diesem Moment wuchs das Vertrauen zwischen ihnen – nicht durch Perfektion, sondern durch die Überwindung des Fehlers.

Quelle : <https://eduki.com/de/material>

11. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

Warum hat Leon die Jacke genommen?

- A. Er hat es aus Versehen getan.
- B. Weil er sie schön fand und selbst so eine Jacke besitzen wollte.
- C. Weil er Jonas einen Streich spielen wollte.
- D. Er hat sie mit seiner eigenen dunkelblauen Jacke vertauscht.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

12. RICHTIG oder FALSCH? Schreibe ein „X“ neben jeden Satz.

SATZ	A. RICHTIG	B. FALSCH
1) Jonas bemerkt auf dem Fußballfeld, dass ihm seine Jacke gestohlen wurde.		
2) Jonas hatte die Jacke zu Weihnachten bekommen.		

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

13. Kreise den Buchstaben ein, der der richtigen Antwort entspricht.

Wann gestand Leon seine Tat?

- A. am Wochenende
- B. zwei Stunden später
- C. noch am selben Tag
- D. nach zwei Tagen

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

6 Punkte

14. In welcher Situation befinden sich die Charaktere? Ordne die Elemente den Spalten zu. Schreibe ein „X“ neben jeden Satz:

Situation	A. Leon	B. Jonas
1) Ihm wird sein Eigentum weggenommen.		
2) Er ist neu im Fußballteam.		
3) Er hat ein rotes Gesicht und Tränen in den Augen.		
4) Er bedankt sich für die Ehrlichkeit des anderen Jungen.		

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

Code:

Punktzahl:

4 Punkte

15.

Am 10. Mai 2026 schreibt Leon in sein Tagebuch über seine Tat und das Gespräch mit Jonas. Verfasse diesen Tagebucheintrag in mindestens 50 Wörtern.

Wird nicht vom Schüler ausgefüllt:

15.A Verfassen des Tagebucheintrags

Code:

15.B Gefühle und Gedanken Leons

Code: Punktzahl:

**1
Punkt**

15.C1 Bezug zum Text

Code: Punktzahl:

**6
Punkte**

15.C2 Formelemente des
Tagebuchs und Einhalten der
Wörteranzahl

Code: Punktzahl:

**6
Punkte**

15.D1 logischer Gedankengang

Code: Punktzahl:

**2
Punkte**

15.D2a sprachliche Richtigkeit

Code: Punktzahl:

**2
Punkte**

15.D2b passender Wortschatz

Code: Punktzahl:

**2
Punkte**

15.D3 Rechtschreibung/ Zeichensetzung

Code: Punktzahl:

**1
Punkte**

HERZLICHEN GLÜCKWUNSCH, DU HAST DEN TEST BEENDET!

VIELEN DANK FÜR DEINE TEILNAHME!

ERZIELTE GESAMTPUNKTZAHL:

100 Punkte