



EVALUARE NAȚIONALĂ LA FINALUL CLASEI a VI-a

Anul școlar 2025–2026

Limbă și comunicare – Limba italiană maternă

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

IL TESTO A

Leggi il testo:

Esistono tante piccole azioni che, nel nostro quotidiano, possiamo fare per rispettare l'ambiente e la nostra casa: la Terra.

Ma come fare per spiegare il rispetto dell'ambiente ai bambini e ai ragazzi?

Innanzitutto i piccoli devono capire perché rispettare l'ambiente è così importante.

Ecco 8 risorse per iniziare e alcuni suggerimenti:

1. È importante coinvolgere i piccoli in attività legate alla raccolta differenziata. In più, quando siamo fuori casa, facciamo attenzione a buttare nei cestini corretti i nostri piccoli rifiuti.
2. Si può parlare con i bambini dell'impatto ambientale, leggere insieme alcuni articoli che trattano questo argomento, scoprire insieme come sprecare il meno possibile.
3. Se abbiamo un giardino o un terrazzo si possono fare tante attività per scoprire insieme il ciclo della vita delle piante. Così, i bambini possono avvicinarsi alla natura con curiosità e con empatia verso le specie vegetali e animali.
4. Possiamo iniziare a utilizzare in maniera sostenibile le energie: preferiamo la bicicletta per una gita nel weekend, non lasciamo le luci accese se non è necessario o quando usciamo da una stanza e regoliamo insieme i termostati per evitare uno spreco inutile.
5. La Terra è la nostra casa e quella di tantissime specie animali. Guardiamo documentari insieme, facciamo ricerche, leggiamo libri e articoli.
6. Dobbiamo usare in modo consapevole l'acqua: chiudiamo il rubinetto quando ci spazzoliamo i denti, consumiamo cibi con un impatto minore per la terra, come i cibi vegetali.
7. Se è possibile, andiamo insieme ai più piccoli a scoprire la natura. Una gita fuori porta o una passeggiata al parco avvicinano i bambini alla natura. Queste occasioni sono perfette per raccogliere le foglie, i fiori e i semi, ad osservarli e a scrivere ciò che si scopre giorno per giorno sulla crescita delle piante.
8. Possiamo usare meno plastica possibile: preferiamo le borracce riutilizzabili alle bottigliette di plastica, quando facciamo la spesa leggiamo insieme ai più piccoli ciò che viene scritto sulle confezioni e preferiamo i prodotti a basso impatto ambientale.

Siamo tutti chiamati a fare la nostra parte. Dai leader mondiali a tutte le persone del mondo, insieme possiamo unirici per proteggere l'ambiente, la nostra casa, il nostro futuro e quello delle generazioni future.

Per la Giornata Mondiale dell'Ambiente, così come per tutti i giorni, l'obiettivo è quello di mettere in luce e in pratica comportamenti e piccoli gesti da compiere perché è importante combattere il cambiamento climatico e per garantire un futuro alla nostra Terra anche attraverso un uso consapevole delle risorse naturali.

(adatt. e riduz. da: <https://www.savethechildren.it/blog-notizie/il-rispetto-dell-ambiente-spiegato-ai-bambini-8-attivita-e-consigli>)

Rispondi alle domande riguardanti il testo che hai appena letto:

1. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta:

Quale è l'argomento principale del testo che hai letto?

- A. il rispetto per il nostro pianeta;
- B. l'importanza di andare in bicicletta;
- C. la protezione degli animali;
- D. il rifiuto della plastica.

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

6 puncte

2. Trascrivi dal testo due parole chiave:

1) _____

2) _____

Nu se completează de către elev:

2.1)

Cod:

Punctaj:

2 puncte

2.2)

Cod:

Punctaj:

2 puncte

3. Associa le parole in base alle informazioni presenti nel testo:

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) piccole azioni | A. differenziata |
| 2) uso | B. mondiale |
| 3) raccolta | C. naturali |
| 4) risorse | D. consapevole |
| | E. rispettare l'ambiente |

Scrivi la lettera che contrassegna la risposta giusta:

1)	
2)	
3)	
4)	

Nu se completează de către elev:

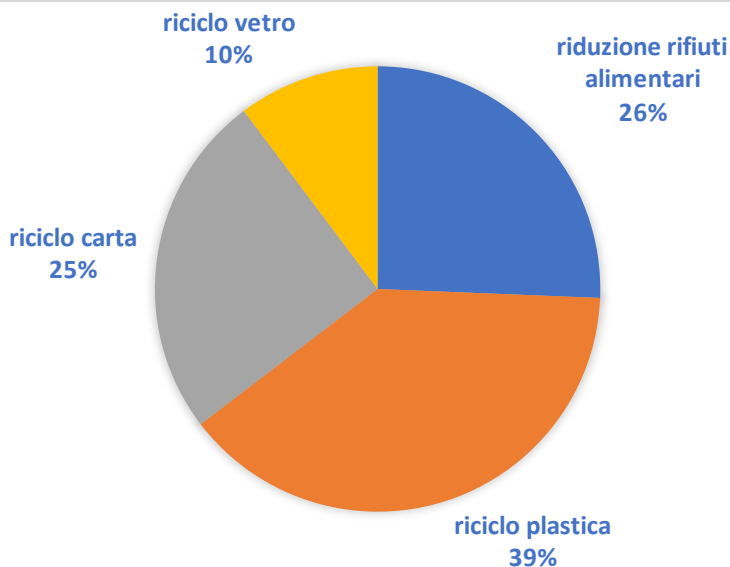
Cod:

Punctaj:

8 puncte

4. Ecco cosa significa Raccolta differenziata in Italia, secondo un rapporto dell'Istituto Superiore per la Protezione e la Ricerca Ambientale del 2025:

Raccolta differenziata
Riciclo carta
Riciclo plastica
Riciclo vetro
Riduzione dei rifiuti alimentari



VERO o FALSO? Scrivi "X" accanto a ciascuna frase.

Frase	VERO	FALSO
1) Gli italiani riciclano di più gli imballaggi in plastica.		
2) Tra i rifiuti raccolti la carta è predominante.		
3) La raccolta differenziata in Italia mira solo la riduzione dei rifiuti dei cibi.		
4) La percentuale di raccolta di carta e plastica supera la percentuale di riduzione dei rifiuti alimentari.		

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

8 puncte

5. Partecipi alla "Settimana Verde" insieme alla tua scuola. Spiega ai tuoi compagni di classe perché è stata creata la Giornata Mondiale dell'Ambiente. **Completa la frase:**

L'obiettivo è quello di fare piccoli gesti perché _____

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

4 puncte

6. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta:

Vuoi organizzare una campagna di raccolta differenziata. Quale delle seguenti frasi è la più adatta per fare tale proposta ai tuoi compagni di classe?

- A. Perché dobbiamo evitare la plastica?
- B. Di solito, passate del tempo in natura?
- C. Usi di solito dei barattoli di vetro oppure in plastica?
- D. Volete partecipare all'attività dedicata allo smaltimento dei rifiuti?

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

6 puncte

7. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta:

Nella frase "Guardiamo i documentari insieme, li spieghiamo ai bambini, facciamo ricerche, leggiamo libri e articoli." la parola sottolineata fa riferimento:

- A. ai bambini;
- B. alle ricerche;
- C. ai documentari;
- D. ai libri.

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

6 puncte

8. Riscrivi la frase "(...) l'obiettivo è quello di (...) combattere il cambiamento climatico" cominciando con:

Gli obiettivi sono _____

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

4 puncte

9. Identifica nella frase seguente il senso della parola sottolineata utilizzando la definizione del dizionario. **Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta:**

“La Terra è la nostra casa e quella di tantissime specie animali.”

specie <spè·cie>s.f., invar.

- A. (BIOL). Categoria di classificazione degli organismi (...) con caratteri comuni: *le s. animali, la s. umana.*
- B. Qualità, sorta: *i contratti possono essere di varie s. c'era gente d'ogni s.*
- C. Come avv., in modo particolare: *mi piace molto la frutta, specie quella fresca.*
- D. non comune. Apparenza

(Adatt. e riduz. da specie - Dizionario italiano WordReference.com)

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

6 puncte

10. Sei volontario nell'associazione ambientalista *Legambiente* e devi fare una presentazione sull'inquinamento della Terra. **Scegli la variante giusta per completare la frase:**

(1) _____ (Le/ Gli) azioni che i piccoli possono (2) _____ (fare / fanno) sono davvero importanti per il pianeta.

Nu se completează de către elev:

10.1)

Cod:

Punctaj:

4 puncte

10.2)

Cod:

Punctaj:

4 puncte

IL TESTO B

Leggi il testo:

Fairy Oak è un villaggio delizioso. Le case di pietra hanno verande e giardini fioriti, protetti da muri ricoperti di more e rose selvatiche. Gli abitanti sono quasi tutti molto gentili e ci sono tanti, tantissimi bambini. Il villaggio è davvero speciale: a causa di un antico incantesimo, o forse per volere delle stelle del nord, Fairy Oak è l'unico posto, di tutti i mondi reali e incantati, dove umani e creature incantate vivono insieme, mescolati da tempo in perfetta armonia. I Magici sono stati padroni di queste terre molto prima degli Umani Senza Poteri.

E, quando gli Umani sono arrivati, invece di respingerli, i Magici li hanno aiutati a stabilirsi lì. Il capo dei Magici ha mostrato al capo dei "Non Magici" una valle tranquilla vicino al mare calmo. È la valle di Verdepiano. Il Monte Adum e gli alti boschi la proteggono dai venti gelidi dell'est e i due fiumi dalle acque cristalline rendono la terra verde e rigogliosa. È un posto da sogno. E, infatti, qualcuno l'ha scelto come sua dimora: una quercia! L'albero più grande mai visto dagli uomini. Ma non è la grandezza la sua caratteristica più sorprendente: la quercia parla! Magici e Non Magici hanno costruito intorno a lei il primo villaggio della regione e, in suo onore, l'hanno chiamato "Fairy Oak", Quercia Fatata.

Gli anni sono passati. L'alleanza si è trasformata in amicizia e, presto, i due popoli sono diventati uno solo. Per anni è stato uno dei regni più ricchi e felici di tutti i tempi. Fino a quando, una terribile notte d'estate, sono cominciati gli assalti. Non da parte di altri popoli, perché altri popoli non ci sono mai stati nei dintorni. Piuttosto, il Male assoluto ha preso di mira il regno di Fairy Oak. Il Popolo della Valle è stato costretto a combatterlo più volte a distanza di molti anni e lo ha sconfitto sempre.

(Adatt. e riduz. da E. Gnome, *Il segreto delle gemelle*, De Agostini)

Rispondi alle domande riguardanti il testo che hai appena letto:

11. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta:

Perché altri popoli non hanno attaccato il popolo di Fairy Oak?

- A. perché gli altri popoli sono spariti;
- B. perché gli altri popoli non hanno avuto tempo;
- C. perché gli altri popoli non sono mai esistiti;
- D. perché gli altri popoli non sono stati guerrieri.

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

6 puncte

12. VERO o FALSO? Scrivi "X" accanto a ciascuna frase.

Frase	VERO	FALSO
1) I Magici hanno attaccato gli umani.		
2) Fairy Oak è un posto bellissimo.		

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

4 puncte

13. Cerchia la lettera corrispondente alla risposta giusta:

L'albero fatato

- A. balla;
- B. canta;
- C. racconta;
- D. parla.

Nu se completează de către elev:

Cod:

Punctaj:

6 puncte

14. In quale situazione si trovano i personaggi? **Associa gli elementi delle colonne.** Scrivi "X" accanto a ciascuna frase:

situazione	Fairy Oak	I due fiumi	I Magici
1) Sono stati padroni di Fairy Oak.			
2) Hanno le acque cristalline.			
3) Umani e Magici vivono insieme.			
4) È una quercia fatata.			

Nu se completează de către elev:

Cod:		Punctaj:		4 puncte
------	--	----------	--	-----------------

15. Sei stato in un bellissimo posto in mezzo alla natura. **In un testo di 40 – 50 parole, racconta in una pagina del tuo diario questa giornata.**

Nel tuo testo, devi:

- raccontare quando, dove e con chi hai trascorso la giornata;
- descrivere due attività che hai fatto.

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 40 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.

Nu se completează de către elev:

15.A elaborarea textului	Cod:				
15.B respectarea tipului de text	Cod:		Punctaj:		1 punct
15.C1 descrierea situației	Cod:		Punctaj:		6 puncte
15.C2 prezentarea a două activități	Cod:		Punctaj:		6 puncte
15.D1 organizarea ideilor în scris	Cod:		Punctaj:		2 puncte
15.D2a - gramatică	Cod:		Punctaj:		2 puncte
15.D2b - lexic/ortografie	Cod:		Punctaj:		2 puncte
15.D3 norme de punctuație	Cod:		Punctaj:		1 punct

FELICITĂRI, AI AJUNS LA SFÂRȘITUL TESTULUI!
MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE!

PUNCTAJ TOTAL OBȚINUT:

100 de puncte