



**EVALUARE NAȚIONALĂ
DE LA FINALUL CLASEI a VI-a**

Anul școlar 2025–2026

Limbă și comunicare – Limba slovacă maternă

TEST

Județul/sectorul

Localitatea

Unitatea de învățământ

Numele și prenumele elevului/elevei

.....

Clasa a VI-a

Text A

Prečítaj si text:

Kuna patrí do radu šeliem* z čeľade* lasicovitých. Ona žije v Amerike, v Európe a v Ázii. V Českej republike sa vyskytujú dva druhy – kuna lesná a kuna skalná. S výnimkou kuny skalnej sú ostatné druhy obyvateľmi lesov. Ich potrava sa skladá z malých cicavcov, vtákov a vajíčok, ale aj z bobúľ a iných častí rastlín. Kuna meria na dĺžku 40 až 65 cm a jej huňatý chvost dorastá do dĺžky 12 až 40 cm. Váha sa pohybuje medzi 800 g až 2 kg. Farba srsti je väčšinou hnedá, niektoré druhy majú svetlú náprsenku.

Kuna skalná je všežravec*. Najradšej si pochutnáva na hmyze, larvách, zrelom ovocí, orechoch, zdochlinách, myšiach, krysách, kuchynských zvyškoch a pod. Ďalej majú kuny slabosť pre vajíčka a rôzne vtáky.

Kuny skalné sú jediným druhom svojho rodu, ktorý sa vyskytuje a žije v blízkosti človeka. Cez deň sa schovávajú v skalnatých úkrytoch a málo frekventovaných budovách, v senníku, v záhradných domčekoch, na povalách alebo v garážach. Sú aktívne prevažne v noci. Ak v noci počujete zvláštne zvuky z povaly, môže ísť o kunu, ktorá sa práve prebudila a veselo vám vystrája nad hlavou. Je veľmi plachá, a preto ju môžeme zazrieť len výnimočne. Kuny sa dožívajú až desať rokov.

Medzi marcom a aprílom rodí samička kuny skalnej dve až päť mláďat. Hniezda sa nachádzajú na tichých a chránených miestach. Spočiatku sú mláďatá slepé a hluché a oči otvárajú až po mesiaci. Samička ich dojčí až dva mesiace a v tom období zostávajú výhradne v úkryte matky. Na jeseň sa mláďatá osamostatňujú a úplne dospievajú po jednom až dvoch rokoch. V noci sú mláďatá veľmi hravé a môžu najmä na povalách napáchať veľa škôd.

Stopy kuny sú veľmi podobné tým, ktoré zanechá mačka domáca. Pri bližšom pohľade sú však pomerne ľahko rozpoznateľné. Mačka domáca má na predných labkách iba štyri prsty. Kuna má na predných labkách celkom 5 prstov. Stopu kuny skalnej navyše spoznáte podľa toho, že sú na otlaku viditeľné jednotlivé pazúry prstov. Stopy sú približne 4,5 cm dlhé a 3,5 cm široké a sú dlhšie než mačacie a pôsobia celkovo oválnejším dojmom. Stopy po kunách môžeme najlepšie pozorovať na zaprášených povalách alebo na kapote auta či vo vnútri motora.

Hoci je kuna skalná všežravec, ona uprednostňuje mäsitú stravu, a preto vyhľadáva v blízkosti človeka zvyšky potravín v odpadových košoch, komposte, padanom ovocí, môže však tiež vniknúť do kurníkov*, kde väčšinou zanechá krvavú stopu. Ide o škodcu, ktorý môže spôsobiť veľké škody aj v budovách či na povalách. Nielenže ide o veľmi hlučné zviera, ktoré v noci vystrája na našich povalách, zároveň svojimi silne zapáchajúcimi výkalmi a výlučkami zo žliaz znečisťuje objekt. Ak sa kuna pohybuje po záhrade, môže vyliezť aj na strom a ukryť sa v jeho korune. Kuna skalná je veľmi hravý tvor, a tak pred ňou nie sú v bezpečí ani zateplenia striech, fasád či izolácie, káble alebo tesnenia v motorových vozidlách.

(<https://www.krejsashop.sk/sk/m-158-kuna>)
Text upravený na didaktické účely

*šelma - dravé zviera

*čeľaď – skupin príbuzných jedincov

* všežravec - živočích, ktorý všetko žerie, rastlinnú i mäsitú potravu

* kurník - kurín

Odpovedz na otázky týkajúce sa textu, ktorý si práve prečítal:

1. Zakrúžkuj písmeno, ktoré zodpovedá správnej odpovedi:

Aká je hlavná téma vyššie uvedeného textu, ktorý si práve prečítal?

- A. O tom, ako sa starať o domáce zvieratá
- B. O živote kuny skalnej a jej správaní
- C. O rozdieloch medzi mačkou a kunou
- D. O lesoch a vtákoch v Európe

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

6 bodov

2. Vypíš z textu dve kľúčové slová:

1) _____

2) _____

Túto časť žiak nevyplňuje:

2.1)

Kód:

Body:

2 body

2.2)

Kód:

Body:

2 body

3. Spoj slová na základe informácií uvedených v texte:

- 1) kuna
- 2) huňatý
- 3) mačka
- 4) mäsitá

- A. domáca
- B. strava
- C. vozidlá
- D. skalná
- E. chvost

Napíš písmeno, ktoré označuje správnu odpoveď:

1)	
2)	
3)	
4)	

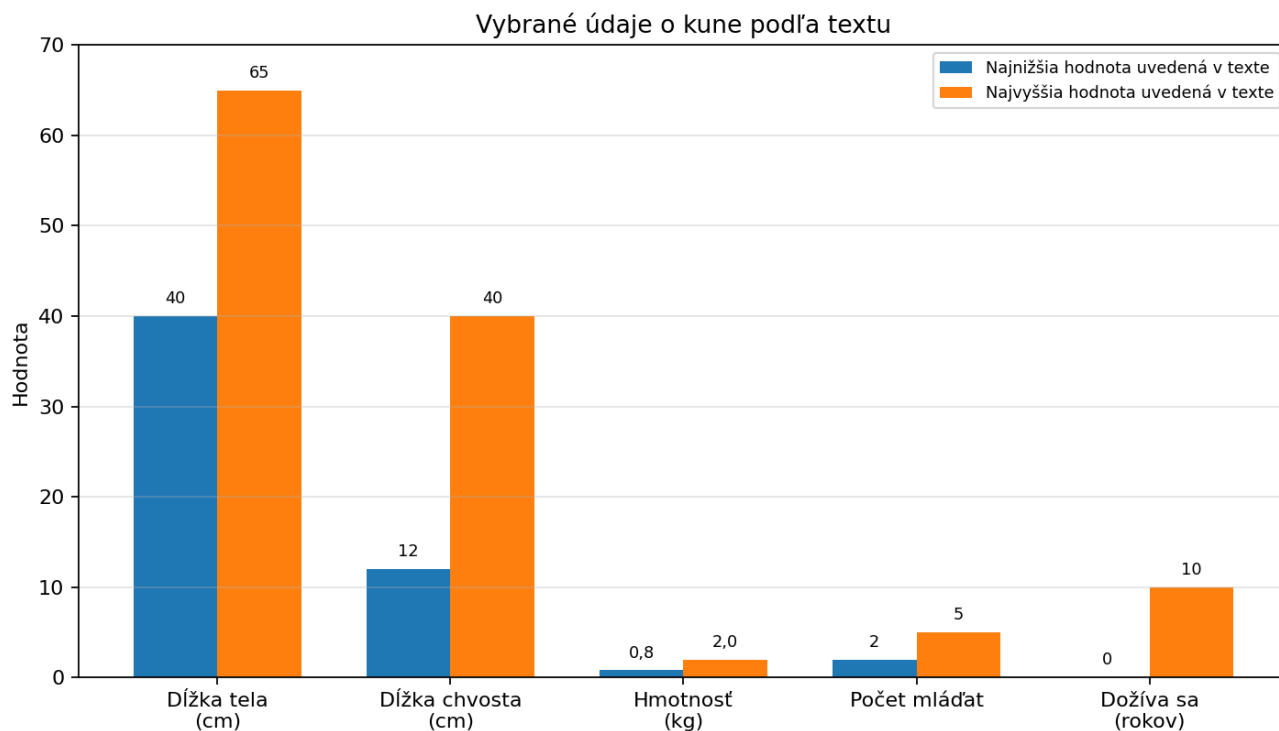
Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

8 bodov

4. Nasledujúci graf znázorňuje vybrané údaje o kune uvedené v texte.



Označ X, či sú nasledujúce tvrdenia pravdivé alebo nepravdivé!

Tvrdenie	Pravda	Nepravda
Kuna môže merať na dĺžku až 65 cm.		
Huňatý chvost kuny dorastá najviac do dĺžky 40 cm.		
Kuna váži najmenej 2 kg.		
Samička kuny skalnej môže porodiť najviac päť mláďat.		

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

8 bodov

5. Doplň vetu:

Stopu kuny skalnej navyše spoznáte podľa toho, _____

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

4 body

6. Zakrúžkuj písmeno, ktoré zodpovedá správnej odpovedi:

Chceš spolužiakovi vysvetliť, čím sa živí kuna skalná. Ktorá veta to najlepšie vyjadruje?

- A. Kuna skalná je bylinožravec a žerie iba rastliny a plody.
- B. Kuna skalná je mäsožravec a žerie len mäso a malé zvieratá.
- C. Kuna skalná je všežravec a žerie hmyz, ovocie aj malé zvieratá.
- D. Kuna skalná nežerie veľa a prijíma len malé množstvo potravy.

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

6 bodov

7. Zakrúžkuj písmeno, ktoré zodpovedá správnej odpovedi:

Vo vete „Mačka domáca má na predných labkách iba štyri prsty.“ podčiarknuté slovo je:

- A. radová číslovka;
- B. prídavné meno;
- C. príslovka (spôsobu);
- D. podstatné meno

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

6 bodov

8. Prepíš nasledujúcu vetu „Kuny skalné sú jediným druhom svojho rodu, ktorý sa vyskytuje a žije v blízkosti človeka.“ tak, že začneš:

Minulý týždeň som čítal o _____

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

4 body

9. Urč význam podčiarknutého slova v nasledujúcej vete pomocou slovníkovej definície.

Zakrúžkuj číslicu, ktoré zodpovedá správnej odpovedi:

„Ak sa kuna pohybuje po záhrade, môže vyliezť aj na strom a ukryť sa v jeho korune.“

koruna -y -rún ž.

A. ozdoba hlavy ako odznak panovníckej hodnosti: *kráľovská koruna*.

B. základná peňažná jednotka a platidlo vo viacerých štátoch: *slovenská, dánska koruna; nová, kovová koruna*

C. *historicky*. kráľovstvo: *uhorská, česká koruna*

D. časť stromu utvorená vetvami: *košatá koruna., koruna jablone, preriediť korunu*

(zdroj: <https://slovník.juls.savba.sk/?w=trofej&s=exact&c=qa30&cs=&d=scs#>)

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

6 bodov

10. Vyber správnu možnosť na doplnenie vety:

Kuna skalná (1) _____ (je / sú) veľmi hravý tvor, a tak pred ňou (2) _____ **nie je / nie sú** v bezpečí ani zateplenia striech, fasád či izolácie, káble alebo tesnenia v motorových vozidlách.

Túto časť žiak nevyplňuje:

10.1)

Kód:

Body:

4 body

10.2)

Kód:

Body:

4 body

Text B

Prečítaj si text:

Ujo Bohdan musel mať veľa skúseností s kunami, lebo aj nasledujúca príhoda bola o tomto nevelkom hedom zvieratku.

Začalo sa to tak, že sme sa rozpravali o tom, ako si lesné zvieratá zvykajú na človeka. A ujo vraví:

- Ešte aj taký divoch, ako je kuna, vie byť prítulný k človeku:
- Vravím to z vlastnej skúsenosti.
- Vari ste len nemali skrotenú kunu?
- Mal, mal.

Začiatkom jari rúbali sme starú jedľovú horu. Naďabili sme na jedľu, ktorej chvojina bola zvädnutá, ba miestami až suchá. „Dolu s ňou!“ vravím rubačom. Zašuchotala píla, zabuchotala sekera – a čoskoro chorý strom s praskotom padol na zem. Začali sme kliesniť haluzie, keď zrazu čujem spod čečiny slabučké mňaukanie.

„Pod stromom je čosi živé,“ volám na chlapov.

Raz-dva sme odpratali chvojínu, a čo vidíme: na špinavom snehu ležia dve mláďatá lesnej kuny. Mohli byť vari týždňové. Jedno je neživé, ale druhé sa mrví na snehu a piští. Chytrý som ho schytil a pod s ním pod košeľu, aby celkom neskrehlo. Až potom som začal obzeráť, kde sa vzali mláďatá pod zoťatou jedľou. Ale nebolo treba nad tým dlho hútať. Starý strom bol búťľavý a v dutine mala brloh lesná kuna. Ako jedľa padla, dutina sa preborila a mláďatá vypadli. Chlapom som povedal, že sa onedlho vrátim, a najkratšou cestou bežím do horárne.

„Čože si to zase priviedol za potvoru?“ privítala ma žena.

„Všetko ti poviem, mamo,“ vravím svojej Hanke, „len daj zohriať trochu mlieka.“

Mlieko som rozriedil vodou, nabral na lyžičku a strkám mláďatku k papuľke. Ale kunča nie a nie piť z lyžičky. Len mrnčí, piští a celé sa trasie.

„Počuj,“ a čo keby si ju Murke podstrčil?“ Ved' naša Murka práve má niekoľkodňové mačiatka! Mačiatka som položil k malej kune do košíka, dobre som ich pomiešal, aby najdúch napáchol mačacím pachom. Stará mačka radostne vbehla medzi ne a malí hladoši ihneď sa začali dobýjať k mlieku.

Zatajím dych, pozorne odtiahnem jedno mača od matky a na jeho miesto položím kunu. Pozorujem, čo bude. Zbadá – nezbadá? Ale ako kunča zacítilo čerstvé mlieko, hneď začalo cicať. A Murka sa uspokojila.

Podarilo sa! Stará mačka nič nezbadala. Nechala podvrhnuté mláďa pri sebe. Kýmila ho, akoby bolo mačaťom. Kuna pekne rástla, stávala sa samostatnou. Dva roky sme mali krotkú kunu doma. Tretí rok navidomoči zmocnela.

Istého letného večera odbehla do hory, ale viac sa do horárne nevrátila.

(Rudo Moric - Na cudzom mlieku)

11. Zakrúžkuj písmeno, ktoré zodpovedá správnej odpovedi:

Prečo ujo Bohdan vložil kunča do košíka medzi niekoľkodňové mačiatka?

- A. Lebo kunča nechcelo piť mlieko z lyžičky.
- B. Lebo chcel, aby sa naučilo chytať myši.
- C. Lebo sa bál, že ho žena vyhodí z domu.
- D. Lebo chcel, aby bývalo spolu s mačiatkami.

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

6 bodov

12. PRAVDIVÝ alebo NEPRAVDIVÝ? Napíš písmenko "X" vedľa každého výroku.

VÝROK	A. pravdivý	B. nepravdivý
1) Mlieko som rozriedil vodou, nabral na lyžičku a strkám mláďatku k papuľke.		
2) Ale ako kunča zacítilo čerstvé mlieko, odmietlo cicať.		

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

4 body

13. V akom časovom poradí sa odohrávajú udalosti? Zakrúžkuj písmeno, ktoré zodpovedá správnej odpovedi:

1. Hanka navrhne, aby kunča podstrčili Murke.
2. Kuna odbehne do hory a viac sa do horárne nevráti.
3. Ujo Bohdan nájde pod čečinou dve mláďatá lesnej kuny.
4. Ujo Bohdan položí kunča k Murke namiesto jedného mačľa.
5. Živé mláďa si schová pod košeľu, aby celkom neskrehlo.

- A. 3), 5), 1), 4), 2)
- B. 5), 3), 1), 2), 4)
- C. 1), 3), 5), 4), 2)
- D. 3), 1), 5), 4), 2)

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:

Body:

6 bodov

14. V akej situácii sa nachádzajú dané postavy? **Prirad' situáciu ku vhodnej postave z kolónky.**
Napíš písmeno „X“ vedľa každej vety:

SITUÁCIE	A. ujo Bohdan	B. rubači	C. Hanka	D. Murka
1) Navrhla, aby kunča podstrčili Murke, pretože práve mala malé mačiatka.				
2) Začiatkom jari rúbali starú jedľovú horu a zoťali aj chorú jedľu.				
3) Pokúsil sa nakŕmiť kunča rozriedeným mliekom z lyžičky.				
4) Prijala cudzie mláďa a kŕmila ho, akoby bolo jej vlastné.				

Túto časť žiak nevyplňuje:

Kód:		Body:		4 body
------	--	-------	--	---------------

15. Strávil si krásny deň so svojimi spolužiakmi v zoologickej záhrade. Do svojho denníka, v rozsahu 40 – 50 slov, opíš tento deň.

Pri písaní textu dodrž nasledovné:

- uveď, kedy, kde a s kým si strávil tento deň;
- opíš dve aktivity, ktoré si robil/robila.

Poznámka: Body za písanie sa udeľujú iba vtedy, ak má slohová práca aspoň 40 slov a rozvíja zadanú tému.

[illegible]

Túto časť žiak nevyplňuje:

15.A napísanie požadovaného textu

Kód:

15.B dodržiavanie typu textu

Kód:

Body:

1 bod

15.C1 opis situácie

Kód:

Body:

6 bodov

15.C2 predstavenie dvoch aktivít

Kód:

Body:

6 bodov

15.D1 logická postupnosť myšlienok

Kód:

Body:

2 body

15.D2a - gramatika

Kód:

Body:

2 body

15.D2b - slovná zásoba, pravopis

Kód:

Body:

2 body

15.D3 interpunkcia

Kód:

Body:

1 bod

BLAHOŽELÁME, DOŠIEL SI NA KONIEC TESTU!

ĎAKUJEME ZA ÚČASŤ!

CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODOV:

100 bodov