

Examenul național de bacalaureat 2026
Proba E. b)

Limba și literatura ucraineană maternă

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (40 de puncte)

A.(A)

- | | |
|--|----------------|
| 1. Визначення літературного жанру; | 6 балів |
| - наприклад: Текст належить до епічного літературного жанру | 2 бали |
| - вказування двох характерних рис | 2x2 = 4 бали |
| 2. Визначення художніх засобів; | 6 балів |
| - зазначення трьох різних художніх засобів | 2x3 = 6 балів |
| 3. Визнач, де сидів Кайдаш, чекаючи щоб відкрили церкву. Відповідь: | 4 бали |
| - наприклад: Кайдаш, чекаючи щоб відкрили церкву сів коло дверей на кам'яних східцях і поклав шапку коло себе. | 3 бали |
| - оформлення інформацій у вигляді нотаток | 1 бал |
| 4. Антоніми слів; | 4 бали |
| - антоніми до слова «чорніли» – «біліли» | 2 бали |
| - антоніми до слова «добрий» – «лихий» | 2 бали |
| 5. Художні деталі, що описують зовнішність персонажа і передають його стан. | 6 балів |
| - наприклад: «широке бліде лице»
«його широке бліде лице стало жовте, як віск»
«жовте, як лице в ченця» | |
| 6. Приблизна відповідь: Вертавшись додому, Кайдаш зайшов у шинок. | 4 бали |

Б.(B)

Портрет Кайдаша

- | | |
|---|---------------|
| 1. висвітлення життя Кайдаша; | 3 бали |
| 2. опис шляху Кайдаша до занепаду(п'янство); | 2 бали |
| 3. визначення віри старого Кайдаша; | 2 бали |
| 4. безперервність тексту та логічна послідовність інформації; | 2 бали |
| 5. поділ на вступ, суть і висновок. | 1 бал |

SUBIECTUL al II-lea (20 de puncte)

- | | |
|---|----------------|
| 1. використання термінології ділової літератури, властивій заяві; | 4 бали |
| 2. дотримання форм побудови такого виду тексту; | 3 бали |
| 3. використання даних, вказаних у сюжеті; | 5 балів |
| 4. правопис і логічна послідовність тексту; | 4 бали |
| 5. оформлення тексту на сторінці. | 4 бали |

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

a.(a) Зміст есе

- | | |
|---|---------------|
| 1. наявність у тексті вказаної теми; | 4 бали |
| 2. життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка та Марка Вовчка; | 4 бали |
| - життєвий і творчий шлях Тараса Шевченка | 2 бали |
| - життєвий і творчий шлях Марка Вовчка | 2 бали |

3. коротка характеристика сюжету твору;		4 бали
- зображення трагедії особистого життя головних героїнь	2 бали	
- тиха жертва жінки-матері і тяжка доля жінки в умовах соціальної несправедливості.	2 бали	
4. висвітлення моральних цінностей: честі, любові, вірності та відповідальності;		8 балів
- Честь – героїні дотримуються гідності навіть тоді, коли інші їх осуджують або обманюють (наприклад, Катерина не зраджує своїм почуттям, хоч її кохання обманюють).	2 бали	
- Любов – справжня любов для героїнь проявляється через турботу і самопожертву: вони віддають себе іншим, іноді заради дітей чи рідних (Наймичка та Горпина).	2 бали	
- Вірність – жінки залишаються вірними сім'ї, обов'язкам і моральним принципам, навіть якщо це робить їхнє життя важким.	2 бали	
- Відповідальність – героїні беруть на себе турботу про близьких і роблять складні вибори, від яких залежить життя інших.	2 бали	
5. власна думка на задану тему.		2 бали
б.(b) Формальна сторона тексту		8 балів
- вступ, суть і висновок;	1 бал	
- логічна послідовність тексту і безперервність;	3 бали	
- відповідність нормам літературної мови;	3 бали	
- зовнішній вигляд та чіткість тексту.	1 бал	